

REFERAT Studienævnet for de kulturvidenskabelige uddannelser d. 28-10-2025

Mødedato Tirsdag d. 28. oktober 2025 kl. 13:30

Mødested 43.3.38

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af referat fra sidste møde.....	7
Godkendelse af dagsordenen.....	8
Lukket.....	9
Lukket.....	10
Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26.....	11
Opfølgning på handleplanerne i studielederrapporterne.....	12
RUC i medierne og varetagelse af de studerende – bordrunde.....	13
Studiemiljø.....	14
Strukturering af 1. semester på kandidatuddannelsen i Dansk samt RUC's vedtagelse af yderligere t.....	15
Oplæg til administrationsreform og studienævnenes rolle.....	16
Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår.....	17
Skriftlig orientering om arbejdet med studieordningsrevisioner per E26.....	18
Indkaldelse af dagsordenspunkter blandt studenterrepræsentanterne ca. 5 min.....	19
Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter.....	21
Eventuelt.....	23
Godkendt referat.....	25

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

**Studienævnsmøde
Studienævnet for de
kulturvidenskabelige uddannelser
åben dagsorden
28.oktober 2025, kl. 13.30-16.00
Lokale 43.3.38**

09/2025

Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af referat

bilagsnr. 09.25.36

Lukket dagsorden – særskilt dagsorden og bilag

Studentersager

Beslutningspunkt

Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26

bilagsnr. 09.25.37

Indstilling: SN bedes gennemgå og godkende de studieordningsrelaterede felter i kvalitetstrækket, jf. den i bilagsmaterialet vedlagte sagsfremstilling fra institutsekretariatet og mail fra Uddannelse og studerende. Hvis SN har bemærkninger, melder studielederne disse tilbage til kursusholderene: Evt. rettelser skal være tilføjet i study.ruc.dk senest 31.oktober. Baggrund: Uddannelse og studerende har per 23. september udsendt en mail til alle aktivitetsansvarlige med rettelink til deres kurser. I perioden frem til 8. oktober har de aktivitetsansvarlige haft mulighed for at genbesøge kursusbeskrivelserne for F26 udbuddet. NB: Alle medlemmer af SN har ansvar for at kvalitetstjekke kvalitetstrækket. SN's formand opfordrer dog studielederne til at tjekke deres egen uddannelse særligt, så de kan præsentere oplysningerne for de resterende medlemmer.

Diskussionspunkter

Opfølgning på handleplanerne i studielederrapporterne

bilagsnr. 09.25.38

SN godkendte handleplanerne på SN-mødet i marts. SN følger, jf. årshjulet, op på handleplanerne. Studielederne præsenterer, hvordan det går med arbejdet med de enkelte mål og delmål i planerne, og de øvrige medlemmer giver evt. input til arbejdet.

RUC i medierne og varetagelse af de studerende – bordrunde

I den seneste tid har der været en del i medierne omkring RUC og internationale studerende. På sidste SN-møde aftalte medlemmerne at tage emnet på dagsordenen ift. hvordan mediedækningen, RUC's håndtering af sagen og de konsekvenser universitetet har taget pba. denne påvirker de studerende, og hvordan uddannelsesmiljøerne håndterer dette.

Studiemiljø

Studiemiljø er en central del af uddannelseskvaliteten og påvirker både trivsel, frafald og fagligt udbytte. Med ønsket om at styrke studiemiljøet på nævnets uddannelser giver Jakob Feldt et kort oplæg baseret på erfaringer fra nationale konferencer og netværk om studiemiljø, herunder aktuelle tendenser og udfordringer på universiteterne. Fokus er på: Hvad fylder i arbejdet med studiemiljø aktuelt? SN drøfter og identificere mulige indsatsområder.

Strukturering af 1. semester på kandidatuddannelsen i Dansk samt RUC's vedtagelse af yderligere tiltag ifm. uddannelser og optag

bilagsnr. 09.25.39

De studerende på 1. semester af kandidatuddannelsen i Dansk har en arbejdsbyrde, der er meget

ujævnt fordelt hen over semesteret. Dette går ud over deres forberedelsesgrad og faglighed. Problemstillingen er derfor et anlæggende for SN. Prodekanen har kontaktet Uddannelse og studerendes afd. for uddannelsesplanlægning mhp. at høre, om kurserne kan spredes bedre ud over hele semesteret. Afdelingen svarer, at det er kompliceret, da kurserne både kan tages som valgkurser af studerende fra Historie og Filosofi og indgår i den humanistiske specialisering på Journalistik. SN's formand har bedt studieleder kontakte afd. for uddannelsesplanlægning for at høre, om løsningen kunne være at rykke "Dansk litteratur", da denne model vil genere færrest studerende samtidigt med at arbejdsbyrden for semesteret bliver mere balanceret. Derudover har RUC besluttet kun at tilbyde retskravsstuderende optag på KA-uddannelsen i Dansk fra 2026. SN diskuterer, hvordan kvaliteten bliver fastholdt i afviklingsperioden!

Oplæg til administrationsreform og studienævnenes rolle bilagsnr. 09.25.40
Universitetsledelsen har udsendt et oplæg til beslutning vedr. styrkelse af den administrative driftsmodel. Dette indeholder bl.a. et forslag om, at centralisere den administrative understøttelse af SN yderligere, samt et ønske om at SN skal være mere strategisk og mindre sagsbehandlende. Derudover skal antallet af SN tages op til vurdering ifm. implementeringen af det nye KA-landskab. Hovedsamarbejdsudvalget på RUC og Akademisk råd er høringsparter. RUC's medarbejdere har haft mulighed for at indgive indspark til deres tillidsmænd og repræsentanter i Akademisk råd forud for disse organers behandling af indstillingen. Universitetsledelsen træffer en beslutning primo november.

Orienteringspunkter

Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår bilagsnr. 09.25.41
RUC's fællesadministration og institutsekretariatet har udarbejdet en prognose for antal studenterårsværk for det kommende studieår. Prognosen hænger sammen med det øgede antal optagne på den humanistiske bacheloruddannelse for et par år siden.

Skriftlig orientering om arbejdet med studieordningsrevisioner per E26 bilagsnr. 09.25.42

- Institutsekretariatet og studieleder implementerer ændringerne på Kulturmødestudiers fagmodul, jf. referat af sidste mødes åbne dagsorden, og indstiller dem til godkendelse på mødet i november. Disse fremlægges derfor ikke igen til orientering.
- Derudover har studielederne på Filosofi og Historie ønsket at ændre sprog på specialet, så denne prøve både kan aflægges på dansk og engelsk. Uddannelserne skal fremover være opmærksom på at indføre dette i udbudsarkene, når SN skal godkende udbuddet.
- Studieleder på Dansk indstiller ændring af to prøveformer på fagmodulet i Dansk, jf. bilag til punktet. 1) Uddannelsen har forud for indstillingen sikret sig, at ændringen er i overensstemmelse med Rektors beslutninger pba. eksamensudvalgets arbejde, som studieleder og uddannelsesmedarbejder implementerede i fagmodulstudieordningen i det seneste studieordningsrul. 2) Studieleder gør rede for de faglige og didaktiske overvejelser bag ved ønsket om yderligere ændringer.

Indkaldelse af dagsordenspunkter blandt studenterrepræsentanterne ca. 5 min.
SN har besluttet at sætte et fast punkt på dagsordenen, hvor studenterrepræsentanterne har mulighed for at komme med forslag til næste mødes dagsorden. I så fald skal forslagsstiller sørge for at udarbejde en sagsfremstilling, som skal være sekretæren i hænde forud for udsendelse af den kommende dagsorden.

Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter

Eventuelt

Evt. afbud meldes til sekretæren

Punkt 2: Godkendelse af referat fra sidste møde

Bilag

Bilagsnr. 09.25.36 Referat af åbent studienævnsmøde for SN for de kulturvidenskabelige uddannelesr 30.9 2025 - til godkendelse i SN.pdf

Punkt 3: Godkendelse af dagsordenen

Bilag

Lukket dagsorden for studienævnsmøde for de kulturvidenskabelige uddannelser 28.10 2025 2025.pdf

Punkt 4: Lukket

Punkt 5: Lukket

Punkt 6: Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26

OBS: For en bedre visning af bilag fire: Download arket

Indstilling: SN bedes gennemgå og godkende de studieordningsrelaterede felter i kvalitetstrækket, jf. den i bilagsmaterialet vedlagte sagsfremstilling fra institutsekretariatet og mail fra Uddannelse og studerende. Hvis SN har bemærkninger, melder studielederne disse tilbage til kursusholderene: Evt. rettelser skal være tilføjet i study.ruc.dk senest 31.oktober. Baggrund: Uddannelse og studerende har per 23. september udsendt en mail til alle aktivitetsansvarlige med rettelink til deres kurser. I perioden frem til 8. oktober har de aktivitetsansvarlige haft mulighed for at genbesøge kursusbeskrivelserne for F26 udbuddet. NB: Alle medlemmer af SN har ansvar for at kvalitetstjekke kvalitetstrækket. SN's formand opfordrer dog studielederne til at tjekke deres egen uddannelse særligt, så de kan præsentere oplysningerne for de resterende medlemmer.

I skal godkende udbuddet med evt. rettelser, som studieleder søger for, at den aktivitetsansvarlige efterfølgende indfører i study.ruc.dk inden deadline

I skal godkende udbuddet med evt. rettelser, som studieleder søger for, at den aktivitetsansvarlige efterfølgende indfører i study.ruc.dk inden deadline

I læsevejledningen kan I se, hvilke oplysninger, SN skal godkende.

Derudover skal SN kvalitetstjekke at følgende fremgår;

Fuldtidsdeklareringer - vi bliver målt på det i RUC's rammekontrakt!

Tilrettelæggelse og indsats - hvordan arbejdsbyrden fordeler sig over semesteret

Angivelse af deltagerantal ved valgkurser

Deklarering af brug af AI: I foråret blev I orienteret om US' tekst til deklarerer af brug af GAI ved skriftlige stedprøver.

US sætter selv teksten ind i studieordningen.

For resten af eksamensformerne er det SN's eget ansvar at deklarerer (for KA i aktivitetsbeskrivelserne under 'prøveform og bedømmelseskriterier udmøntet' og for bach.under 'undervisnings- og arbejdsform').” I kan som et minimum henvise til RUC's regler for brug af AI under alle aktiviteter

<https://intra.ruc.dk/for-studerende/studieadministration/alt-om-eksamen/undg%C3%A5-eksamensnyd>

Bilag

Bilagsnr. 09.25.37 Cover til kvalitetstræk.pdf

Bilagsnr. 09.25.37 Læsevejledning Oktober 2025 - Godkendelse af study.ruc.dk.pdf

Bilagsnr. 09.25.37 Kvalitetstræk af aktivitetsbeskrivelse for F26 __ mail fra US.pdf

Bilagsnr. 09.25.37 Kvalitetstræk F2026 - status Oktober 2025.xlsx

Punkt 7: Opfølgning på handleplanerne i studielederrapporterne

SN godkendte handleplanerne på SN-mødet i marts. SN følger, jf. årshjulet, op på handleplanerne. Studielederne præsenterer, hvordan det går med arbejdet med de enkelte mål og delmål i planerne, og de øvrige medlemmer giver evt. input til arbejdet.

Se den del af bilaget, der hedder "Handleplan for det kommende studieår"

Bilag

Bilagsnr. 09.25.38 Opfølgning på handleplan i SL-rapporten Dansk.pdf

Bilagsnr. 09.25.38 Opfølgning på handleplan i SL-rapporten Kulturmødestudier 2025.pdf

Bilagsnr. 09.25.38 Opfølgning på handleplan i uddannelsesrapport Historie 2025.pdf

Bilagsnr. 09.25.38 Opfølgning på handleplanen - Filosofi og videnskabsteori 2025.pdf

Punkt 8: RUC i medierne og varetagelse af de studerende – bordrunde

I den seneste tid har der været en del i medierne omkring RUC og internationale studerende. På sidste SN-møde aftalte medlemmerne at tage emnet på dagsordenen ift. hvordan mediedækningen, RUC's håndtering af sagen og de konsekvenser universitetet har taget pba. denne påvirker de studerende, og hvordan uddannelsesmiljøerne håndterer dette.

Punkt 9: Studiemiljø

Studiemiljø er en central del af uddannelseskvaliteten og påvirker både trivsel, frafald og fagligt udbytte. Med ønsket om at styrke studiemiljøet på nævnets uddannelser giver Jakob Feldt et kort oplæg baseret på erfaringer fra nationale konferencer og netværk om studiemiljø, herunder aktuelle tendenser og udfordringer på universiteterne. Fokus er på: Hvad fylder i arbejdet med studiemiljø aktuelt? SN drøfter og identificere mulige indsatsområder.

Punkt 10: Strukturering af 1. semester på kandidatuddannelsen i Dansk samt RUC's vedtagelse af yderligere tiltag ifm. uddannelser og optag

De studerende på 1. semester af kandidatuddannelsen i Dansk har en arbejdsbyrde, der er meget ujævnt fordelt hen over semesteret. Dette går ud over deres forberedelsesgrad og faglighed. Problemstillingen er derfor et anlæggende for SN. Prodekanen har kontaktet Uddannelse og studerendes afd. for uddannelsesplanlægning mhp. at høre, om kurserne kan spredes bedre ud over hele semesteret. Afdelingen svarer, at det er kompliceret, da kurserne både kan tages som valgkurser af studerende fra Historie og Filosofi og indgår i den humanistiske specialisering på Journalistik. SN's formand har bedt studieleder kontakte afd. for uddannelsesplanlægning for at høre, om løsningen kunne være at rykke "Dansk litteratur", da denne model vil genere færrest studerende samtidigt med at arbejdsbyrden for semesteret bliver mere balanceret. Derudover har RUC besluttet kun at tilbyde retskravsstuderende optag på KA-uddannelsen i Dansk fra 2026. SN diskuterer, hvordan kvaliteten bliver fastholdt i afviklingsperioden!

Bilag

Bilagsnr. 09.25.39 mulighed for omplanlægning af kurser på Dansk i indeværende semester_.pdf

Punkt 11: Oplæg til administrationsreform og studienævnenes rolle

Universitetsledelsen har udsendt et oplæg til beslutning vedr. styrkelse af den administrative driftsmodel. Dette indeholder b.la. et forslag om, at centralisere den administrative understøttelse af SN yderligere, samt et ønske om at SN skal være mere strategisk og mindre sagsbehandling. Derudover skal antallet af SN tages op til vurdering ifm. implementeringen af det nye KA-landskab. Hovedsamarbejdsudvalget på RUC og Akademisk råd er høringsparter. RUC's medarbejdere har haft mulighed for at indgive indspark til deres tillidsmænd og repræsentanter i Akademisk råd forud for disse organers behandling af indstillingen. Universitetsledelsen træffer en beslutning primo november.

Bilag

Bilagsnr. 09.25.40 Høringssvar fra Kulturfagenes studienævn.pdf

Punkt 12: Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår

RUC's fællesadministration og institutsekretariatet har udarbejdet en prognose for antal studenterårsværk for det kommende studieår. Prognosen hænger sammen med det øgede antal optagne på den humanistiske bacheloruddannelse for et par år siden.

Bilag eftersendes dagsordenen

Punkt 13: Skriftlig orientering om arbejdet med studieordningsrevisioner per E26

- *Institutsekretariatet og studieleder implementerer ændringerne på Kulturmødestudiers fagmodul, jf. referat af sidste mødes åbne dagsorden, og indstiller dem til godkendelse på mødet i november. Disse fremlægges derfor ikke igen til orientering.*
- *Derudover har studielederne på Filosofi og Historie ønsket at ændre sprog på specialet, så denne prøve både kan aflægges på dansk og engelsk. Uddannelserne skal fremover være opmærksom på at indføje dette i udbudsarkene, når SN skal godkende udbuddet.*
- *Studieleder på Dansk indstiller ændring af to prøveformer på fagmodulet i Dansk, jf. bilag til punktet.
1) Uddannelsen har forud for indstillingen sikret sig, at ændringen er i overensstemmelse med Rektors beslutninger pba. eksamensudvalgets arbejde, som studieleder og uddannelsesmedarbejder implementerede i fagmodulstudieordningen i det seneste studieordningsrul. 2) Studieleder gør rede for de faglige og didaktiske overvejelser bag ved ønsket om yderligere ændringer.*

Bilag

Bilagsnr. 09.25.42 Dansk ændringer i eksamensformer.pdf

**Punkt 14: Indkaldelse af dagsordenspunkter blandt
studenterrepræsentanterne ca. 5 min.**

Punkt 15: Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter

Punkt 16: Eventuelt

Punkt 17: Godkendt referat

Referat af åben dagsorden
Studienævnmøde for de kulturvidenskabelige uddannelser
28.10 2025, kl. 13.30-16.00

Tilstede: SN-formand og vip-suppleant for Dansk Louise Yung Nielsen, næstformand og stud.-repræsentant for Dansk Anna Sofia Espasandin, SL og stud.-repræsentant for Dansk Erik Svendsen (*fra kl. 14.00*), SL og vip-suppleant for Historie Jakob Feldt, SL- og vip-repræsentant for Kulturmødestudier Garbi Schmidt, SL og vip-repræsentant for Filosofi Søren Riis, stud.-repræsentant for Kulturmødestudier Mille Schou Ottesen, prodekan Sune Lægaard, observatør Jo Kjærsgaard Pedersen, referent Mette Hartmann

Fraværende: stud.-repræsentant for Filosofi Jonathan Malte Jensen, stud.-suppleant for Filosofi Kristoffer Tvedt Petersen, stud.-repræsentant for Historie Ulrikke Bech Frederiksen

Referat	Beslutninger
Godkendelse af dagsorden Louise beslutter med opbakning fra SN at flytte punktet ”RUC i medierne og varetægelse af de studerende – bordrunde” til lukket dagsorden jf. forretningsordenens paragraf 10, stk. 5.	Studienævnet (herefter SN) godkender dagsordenen med denne ændring.
Godkendelse af sidste studienævnmødes referat	SN godkender referatet.
Beslutningspunkt Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26	SN godkender udbuddet under forudsætning af, at studielederne foretager de nødvendige rettelser i dette inden 31.10 2025.
Diskussionspunkt Opfølgning på handleplanerne i studielederrapporterne <u>Historie</u> Handleplanen for 2024 er en fortsættelse af handleplanen for 2023, hvori temaerne er employability og studiemiljø, som også vil være opmærksomhedspunkter i handleplanen for 2025. <u>Filosofi</u> På studiemiljøfronten har Sebastian Holmen igangsat en ekstracurriculær fagsocial oplægsrække for at revitalisere studiemiljøet fra før corona. <u>Dansk</u> Uddannelsens fokus vil især være på at få kommunikeret til basisstuderende, at det stadig er muligt at læse fagmodul i Dansk og kandidat for retskravsstuderende. Udfordringen er, at der ikke er allokeret så mange undervisere til Dansk, at der er en i alle bachelorhuse. Uddannelsen vil have fokus på at være synlige på fagvalgsdagen.	

Fælles for Dansk, Historie og Filosofi

Instituttet har ansat Jens Friis som ekstern lektor. Hans funktion er dog blevet nedtonet ift. uddannelsernes oprindelige ønske, så han primært skal have fokus på projektdannelsen på 2. semester mv. i stedet for opbygning af et alumne- og praktiknetværk. Afdelingen for eksterne samarbejder under rektoratet har meldt ud, at de tre uddannelser er under den ”økonomiske relevansgrænse”, således at der ikke er ressourcer til at lave uddannelsesspecifikke tiltag.

Uddannelserne har i år afholdt en temadag for studerende med et adgangsgivende grundlag udenfor RUC. Indsatsen var vellykket og vil blive gentaget. Mille minder om, at underviserne skal huske at bruge studerende med en bachelor fra RUC aktivt i denne sammenhæng, da de studerende selv er de bedste ambassadører for uddannelserne. Jakob minder desuden om muligheden af at gøre brug af instituttets studiemiljøtutorer til fagsociale opgaver.

Kulturmødestudier

Uddannelsen har ikke nok VIP til, at det er muligt for underviserne selv at iværksætte en digital rekrutteringsindsats. Garbi savner derfor, at ”Kommunikation og Presse” påtager sig en mere konstant kommunikationsindsats, så den ikke kun koncentrerer sig om fagvalgsdag og åbent hus.

Kulturmødestudier har en partnerskabsaftale med Næstved kommune. Fra forårssemesteret begynder uddannelsen at lave ekskursioner til Næstved og inkorporere samarbejdet i undervisningen. Afslutningsvist bemærker Garbi, at uddannelsen skal tale med aftagerpanelet om, hvordan man bibeholder praksiselementet i den nye 75 ECTS-uddannelse, nu der ikke er mulighed for at gå i praktik på de korte KA-uddannelser.

Diskussionspunkt

Jakob deltager i en del netværk omkring studiemiljø. Han melder tilbage til SN ift. hvad der rør sig på området pt., hvor der er et stort fokus på den meningskrise, der betyder, at så få studerende dukker op til undervisning og studiemiljøtiltag. Tendensen er at anskue studiemiljø som et pædagogisk værktøj til at øge de studerendes forberedelsesgrad, studieintensitet, trivsel og til at skabe motivation blandt studerende. Studiemiljøindsatserne er blevet mere instrumentaliserede, så det i overvejende grad er administrativt personale og undervisere, der laver studiemiljø fremfor de studerende selv: Dette kræver en vending, så de studerende i højere grad selv initierer tiltagene og tager ansvar fra studiemiljøet, sådan at engagementet og deltagelsen ryger i vejret. Strukturelle forhold vedr. gennemførelse, de studerendes økonomiske situation etc., der er en hæmsko for prioritering af studiemiljøet, skal tænkes med, når man forsøger at revitalisere området.

<p>SN takker for betragtningerne. Erik spørger afslutningsvist, om udfordringerne skal ses i sammenhængen med, at RUC i stigende grad har kurser fremfor projektarbejde? Han opfordrer tillige til at tage på ekskursioner ifm. kursusundervisningen.</p>	
<p>Drøftelsespunkt Strukturering af 1. semester på kandidatuddannelsen i Dansk samt RUC's vedtagelse af yderligere tiltag ifm. uddannelser og optag</p>	<p>Erik har aftalt med Uddannelse og studerende, at kurset i dansk litteratur bliver flyttet til senere i semesteret. Det betyder, at arbejdsbyrden fremadrettet vil være mindre i første halvdel af semesteret, selvom den fortsat vil være større end det er hensigtsmæssigt pædagogisk og didaktisk. SN udskyder diskussionen af varetagelse af kvaliteten i KA-uddannelsen efter udmeldingen om indskrænkning af optagelseskravet på Dansk til næste møde.</p>
<p>Drøftelsespunkt Oplæg til administrationsreform og studienævnenes rolle</p>	<p>SN udskyder punktet til næste møde.</p>
<p>Orienteringspunkter Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår</p>	<p>SN udskyder punktet til næste møde pga. manglende bilag.</p>
<p>Orienteringspunkter Skriftlig orientering om arbejdet med studieordningsrevisioner per E26</p> <ul style="list-style-type: none"> - alignment af omfangskravet på FMK3 og SMC 3 på Kulturmødestudier - ændring af sprog fra 'dansk' til 'dansk eller engelsk' på specialet i Filosofi og Historie - ændring af eksamensform fra skriftlig stedprøve til skriftlig hjemmeopgave på FMK3 i Dansk. Årsagen til ændringen er, at hjemmeopgavens formidlingsform og evnen til at udfærdige et selvstændigt problemorienteret arbejde i denne er afgørende for at udprøve i kursets læringsmål - ændring af bedømmelsesform fra "intern medbedømmer" til "ingen medbedømmer" på FMK4 i Filosofi 	<p>Institutsekretariatet sørger for at taste ændringerne og præsentere dem som indstilling til beslutning på næste møde.</p>

Orienteringspunkter Indkaldelse af dagsordenspunkter blandt studenterrepræsentanterne ca. 5 min. Intet til punktet.	
Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter Intet til punktet	
Eventuelt Intet til punktet	

Godkendes i SN november 2025
