

DAGSORDEN Studienævnet for Sundhed d. 31-08-2026

Mødedato Mandag d. 31. august 2026 kl. 09:00

Mødested 02.1-157 - Miljødynamik-mødelokale

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkende dagsorden.....	3
Godkende referat fra studienævnsmøde tirsdag d. 23. juni 2026.....	4
Konstituering af ny næstforperson.....	5
Status på studentermedlemmer af studienævnet og kommende valg til studienævnet.....	6
Status på semesterstart.....	7
Svar fra Læring & Udvikling på studienævnets henvendelse om AI og dens betydning for læring.....	7
Ny evalueringskadence fra foråret 2027.....	9
Orientering om studieordningsprocessen 2026/2027 og drøftelse af særlige indsatser.....	10
Orientering om status på Implementering af den studieadministrative reform, herunder fordeling af	11
Status på arbejdet med kandidatreformen.....	12
Status og orienteringer.....	13
Godkendt referat.....	14

Eftersendes

Signe Lange Pedersen har afleveret speciale og er blevet kandidat. .Der skal derfor vælges en ny næstforperson.

(punktet blev udskudt på sidste studienævnsmøde)

Det har været uklart hvem der efter sommerferien er medlemmer af studienævnet, hvem som er suppleant og hvor der er vakante pladser, i valggruppe studerende.

På Tværvideenskabelige sundhedsstudier er Zenia Thuborg Madsen medlem af studienævnet og der er en vakant plads, valggruppe studerende.

På Kandidatuddannelsen i Sygepleje er der to vakante pladser, valggruppe studerende.

Det indstilles, at der anmodes om udskrivning af suppleringsvalg i valggruppe studerende.

Både studienævnets studentermedlemmer (som vælges for ét år ad gangen) og VIP-medlemmer (som vælges for fire år ad gangen) er på valg i det kommende ordinære valg til studienævnet. Valget udskrives forventeligt medio september med en frist i slutningen af september eller begyndelsen af oktober.

Der gøres på mødet status i forhold til, om der er studentermedlemmer, som forventer at genopstille til næste valgperiode, og i hvilket omfang der er behov for rekruttering af nye studentermedlemmer på uddannelserne, så en sådan rekruttering kan tænkes ind i studie- og semesterstartsprogrammet.

Den nuværende valgperiode udløber 31. januar 2027.

Studienævnet sendte i marts 2026 en henvendelse om AI og dens betydning for læring til institutledelsen på IMT samt til Martin Stampe Noer, leder af Uddannelsesjura & -Planlægning, og Sidsel-Marie Winther Prag, leder af Enheden for Akademisk Efteruddannelse (EAE), den nuværende afdeling for Læring & Udvikling. Se bilag.

Sidsel R. Magnussen fra afdelingen for Læring & Udvikling har nu besvaret studienævnets henvendelse. Svaret fremgår nedenfor.

På mødet skal vi drøfte svaret på henvendelsen, status på de rejste bekymringer samt invitationen til et møde mellem studienævnet og Læring & Udvikling. Formålet er at diskutere, hvilke initiativer der skal igangsættes, og hvordan Læring & Udvikling kan understøtte disse.

De hidtidige drøftelser og de drøftelser, der lå til grund for henvendelsen, har taget udgangspunkt i AI's betydning for prøveformer, herunder hvad der skal afprøves, og hvordan det skal ske. Derudover har drøftelserne omhandlet AI og deklarering af brug, AI og feedback, RUC's *Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener* samt, hvordan de studerende understøttes i deres brug af AI.

Er dette fortsat det centrale udgangspunkt, eller står vi et andet sted i dag? Og hvad betyder det i så fald for studienævnets arbejde samt for vores svar på henvendelsen fra Sidsel R. Magnussen? Se bilag.

"Kære Nicole/Studienævn for Sundhed

Tak for jeres henvendelse fra d. 25/2 omkring bekymring for akademisk god standard og brug af AI. Som I ved, har Sidsel-Marie ventet med at svare på henvendelsen, til en ny konsulent med fokus på AI var fundet. Jeg er nu startet og ser frem til samarbejdet med jer.

Læring & Udvikling er enig i, at AI er et fælles ansvar, og vi vil meget gerne bidrage med at understøtte initiativer rettet mod bedre information og vejledning om brug af AI på RUC.

Af nuværende initiativer kan vi nævne opbygning af en AI-resursside, hvor vi samler viden og konkrete eksempler fra RUC. Vi har også oprettet netværket GAIN, hvor undervisere på tværs af institutter kan mødes og dele erfaringer, igangsætte initiativer, diskutere emner som vurdering, AI-kompetencer, retningslinjer, brug af AI i undervisningen, m.m.

Til efteråret tilbyder vi endvidere følgende kurser med fokus på AI:

- 2026.08.19 - Using generative AI in your course teaching
- 2026.08.24 - Generative AI and assessment – securing assessment validity through assessment criteria
- 2026.10.05 - Generative AI in project supervision
- 2026.11.20 - AI and academic literature search

I forhold til fremtidige initiativer er vi meget bevidste om vigtigheden af at blive klogere på AI literacy og AI i en akademisk kontekst samt det arbejde, der som uddannelsesinstitution ligger i at formidle viden om og retningslinjer for brugen af AI. Udviklingen går hurtigt og gør det svært at være på forkant, men vi er meget enige i, at et styrket samarbejde på RUC kan gøre det lettere at imødegå denne udvikling.

Læring & Udvikling vil meget gerne facilitere en fælles drøftelse heraf på RUC, og eventuelt også med inddragelse af eller input fra de andre danske universiteter. Vi samarbejder med de andre universiteter gennem fx DUN (Dansk Universitetspædagogiske Netværk) og projektet Dig4Hum, og det er vores oplevelse, at alle stadig afsøger løsninger på de samme udfordringer, som vi også oplever, og gerne vil udveksle deres erfaringer.

Læring & Udvikling arbejder primært med kompetenceudvikling af ansatte, men er i tæt dialog med både biblioteket og Studieliv i forhold til de studerende og deres brug af og viden om AI. Vi står derfor gerne for at facilitere en snak om fælles retningslinjer for ansvarsfordelingen mellem biblioteket, den enkelte uddannelse og underviserne.

Jeg foreslår, at vi mødes efter sommerferien og sammen taler om, hvilke initiativer vi skal igangsætte, og hvordan Læring & Udvikling kan understøtte disse.

God sommer!

Mange hilsner

Sidsel

Sidsel R. Magnussen

Universitetspædagogisk konsulent med fokus på AI og læringsteknologier"

Den nuværende evalueringskadance er udløbet og der skal fastlægges en ny kadance.
Vedhæftet er forslag til ny evalueringskadance.

Studieordningsprocessen for efteråret 2026 og særlige opmærksomhedspunkter er endnu ikke udmeldt fra centralt hold.

Studienævnet skal drøfte om der er særlige opmærksomhedspunkter f.eks. fra undervisningsevalueringerne eller fra drøftelser i underviseregruppen samt om anvendelsen af AI nødvendiggør ændringer, som skal medtænkes i studieordningsprocessen.

Et særligt opmærksomhedspunkt vil være fælles valgfag, mellem studienævnets uddannelser og andre uddannelser på RUC...

Større studieordningsændringer bør afvente det igangværende reform-/udviklingsarbejde som forventes færdigt i 2027 med henblik på implementering/ ikrafttrædelse den 1.9.2028.

Første udkast til studieordningsændringer skal forelægges studienævnet den 28. oktober 2026 og de endelige studieordningsændringer skal vedtages på studienævnsmødet den 24. november 2026.

Studieordningsændringerne træder i kraft den 1. september 2027.

Niels-Erik Parbst orienter om status på Implementering af den studieadministrative reform, herunder fordeling af uddannelseskoordinatorer på de enkelte studienævn, se bilag

Repræsentanter fra de enkelte arbejdsgrupper orienter om status på arbejdet

- Prognose for årets optag efteråret 2026
- Rektor har godkendt nye fællesregler, som træder i kraft 1. september 2026. se bilag
- Der udskrives nyvalg til studienævnet i september 2026, valggruppe VIP og STUD