

# **REFERAT Studienævnet for Erhvervs- og Samfundsøkonomi d. 24-05-2023**

**Mødedato** Onsdag d. 24. maj 2023 kl. 09:40

**Mødested** 14.2-0.23

## **Indholdsfortegnelse**

|  |    |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                | 3  |
| Godkendelse af referat af mødet den 28. april 2023.....      | 4  |
| 2. runde af godkendelse af faglig formidling.....            | 5  |
| Kommentarer til udkast til revideret evalueringspraksis..... | 6  |
| Dimittendanalyse.....  | 8  |
| Uddannelsesøkonomi.....                                      | 9  |
| Meddelelser.....   | 10 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet bedes godkende dagsordenen.

### **Beslutning**

Tilstede: John Damm Scheuer (formand), Thorkil Casse, Jannick Grenberg Persson, Margit Neisig (suppleant), Kristian Sund.

Afbud: Mette Apollo, Ellen Christine Nygaard (næstformand)

Dagsordenen blev godkendt.

## **Punkt 2: Godkendelse af referat af mødet den 28. april 2023**

Studienævnet bedes kommentere og godkende referatet af mødet den 28. april 2023.

### **Beslutning**

Referatet blev godkendt.

I forlængelse af pkt. 5 var der en kort debat om vejledningstimer. Nævnet besluttede at se nærmere på vejledningstimer, der går tabt, på et møde til efteråret. Nævnet vil gerne hjælpe studerende med særligt behov.

### **Bilag**

Referat.2023.04.28.pdf

## **Punkt 3: 2. runde af godkendelse af faglig formidling**

Siden sidste møde er der blevet lavet rettelser i kursusbeskrivelserne på Study. Nævnet bedes godkende de tilrettede kursusbeskrivelser.

Der er to aktiviteter, der er markeret med rødt. Dem sørger sekretariatet for er opdateret inden kursustilmelding starter.

### **Beslutning**

Matematik for Samfundsøkonomer skal rettes fra 140 ECTS til 135.

Margits navn skal ændres til Mettes på projekter og specialer. *Efterfølgende: Det er rettet.*

Helle tjekker op med Mette på, hvor hendes navn skal erstattes af andre.

Studienævnet er obs på, at gruppestørrelser skal konsekvensrettes i studieordninger og på Study, hvis reglen om min. 3 studerende i en gruppe bliver indført.

Beskrivelse af speciale på fag 1 og 2 - skal være korrekt (hænge sammen med udfasning).

Helle tjekker op på, om kursusgruppeeksamener er omfattet af det nye krav til gruppestørrelse. I givet fald skal det konsekvensrettes.

### **Bilag**

Fgl.formidl.EØ - fagmodul.xlsx

Fagl.formidl.BAL-VL.xlsx

# Punkt 4: Kommentarer til udkast til revideret evalueringspraksis

## Beslutning

### Kursusevaluering

- Er "Obligatorisk" = stjernemarkering? (Når der står "Obligatorisk" ud for et spørgsmål)
- Forventningsafstemning - hvad betyder det egentlig?
  - Præcisering nødvendig. I forhold til både studerende og undervisning. Det skal kommunikeres tydeligt til de studerende, hvad de har krav på ved kursusstart.
  - Der skal være forventningsafstemning ved kursusstart.
  - Sammenhæng mellem pensum, forberedelse og undervisning - underviser tydeliggør, at undervisningen ikke er en slavisk gennemgang af det læste. De studerende skal kunne forstå, hvorfor de skal læse det, de skal
  - Der skal være sammenhæng mellem læringsmål og undervisning - snarere end mellem det læste og undervisningsgang. Del af forventningsafstemning
- Der bør udarbejdes information til vores undervisere om, hvad der bliver spurgt om i skemaerne, og hvilke forventninger der i den sammenhæng er til underviserne. Helle beder Mette og Andres lave et udkast til en skriftlig information til underviserne, som kommer forbi studienævnet inden udsendelsen.

### Projekt- og semesterevaluering

Der mangler et spørgsmål om den studerendes egen efterspørgsel efter vejledning.

Der mangler også et spørgsmål til, hvornår gruppen kom i gang og fik planlagt. Projektstyring.

Hvor engageret har du været på dette semester?

Der skal være spørgsmål til klyngevejledningen. Tilfredshed og åbent spørgsmål.

Kan det præciseres, hvor vigtigt det er at uddybe gruppearbejdet (hvordan det er gået)?

### Praktikevaluering

Vil den studerende anbefale stedet til andre? Hvorfor/hvorfor ikke?

Har du syntes om at være i praktik hos din værtsorganisation? Hvis ikke, hvad fungerede ikke?

HW til Andres: skal Projektarbejdets proces ikke ændres?

### Speciale og uddannelsesevaluering

Vil du anbefale uddannelsen til andre? Hvorfor?

Hvor engageret har du været på dette semester?

## Bilag

Bilag 1. Sagsfremstilling (EØ).docx

Bilag 2. Udkast til spørgeskema til kursusevalueringer.docx

Bilag 3. Udkast til projektdannelsesspørgeskema.docx

Bilag 4. Udkast til praktikevaluering.docx

Bilag 5. Udkast til projektevaluering.docx

Bilag 6. Udkast til specialeevaluering.docx

Bilag 7. Eksisterende spørgsmål.docx

Pkt. 4, Kommentarer til udkast til revideret evalueringspraksis

**Indstilling**

Studienævnet bedes kommentere forslaget til ny evalueringspraksis på ISE. Forslaget er blevet til på baggrund af et udviklingsarbejde, hvor der blandt andet er sket en harmonisering af spørgeskemaer. Alle studienævnenes kommentarer indarbejdes i en revideret udgave, som godkendelse på studienævnsmøderne i juni.

**Bilag**

Bilag 1: Sagsfremstilling

Bilag 2: Udkast til kursusevalueringer

Bilag 3. Udkast til projektdannelse

Bilag 4. Udkast til praktik

Bilag 5. Udkast til projekt

Bilag 6. Udkast til speciale

Bilag 7: Eksisterende spørgeskemaer

## **Punkt 5: Dimittendanalyse**

### **Beslutning**

EØ-uddannelserne ligger relativt lavt, når det gælder funktionsniveau. Det er typisk for de uddannelser, der sigter mod det private, så det gælder også CBS. John fortæller, at aftagerpanelet havde lagt meget mærke til det lavere funktionsniveau, så det er vigtigt, at de bliver orienteret om, at det er et generelt problem, ikke et RUC-problem

Ift. lønniveau: CBS'erne får en markant højere begyndelsesløn end alle andre cand.merc.-uddannelser. Når vores cand.merc.'ere sammenlignes med andre universiteter (minus CBS) har vi en lidt lavere startløn, men efter 10 år ligger vores cand.merc.'ere en anelse højere.

Nævnet mener, at RUC bør lave egne dimittendanalyser.

Margit og Bodil opfordres til at skrive et white paper med en nærmere analyse, der kan formidles både internt og eksternt (Helles opgave).

Punktet kommer på grund af tidsmangel på igen næste gang - ligeledes næste punkt, uddannelsesøkonomi.

### **Bilag**

ISE-dimittendundersøgelse.pdf

Executive summary.pdf

Hovedrapport.pdf

Bilag A. Regressionsanalyse.pdf

Bilag B. Sammenlignelige uddannelser.pdf

Bilag C. Uddannelseszoom. Spørgeramme 2020.pdf

## **Punkt 6: Uddannelsesøkonomi**

Det indstilles, at Studienævnet orienterer sig i det fremlagte timeregnskab for EØ's og SØK's kurser i efterårssemesteret 2022.

### **Beslutning**

Punktet blev udsat til næste møde.

### **Bilag**

EØ.docx

Erhvervs- og Samfundsøkonomi.pdf

## **Punkt 7: Meddelelser**

Slagelse er udskudt til 1. september 2024.  
Samarbejde med CBS og Zealand om HD i Næstved.  
Ellens video.