

REFERAT UDDU d. 22-11-2023

Mødedato Onsdag d. 22. november 2023 kl. 13:00

Mødested 03.1-s21 - Auditorie B (80)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Mundtlig orientering af status for sag om UDDU som udvalg v. Hanne Leth Andersen (10 min).....	4
Mundtlig orientering om universitetsreformen v. Hanne Leth Andersen (15 min).....	5
Drøftelse af universitetsreform og kort oplæg fra prodekanerne (45 min).....	15
Drøftelse og beslutning af udmelding: Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved e	18
Eventuelt.....	22

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Mundtlig orientering af status for sag om UDDU som udvalg v. Hanne Leth Andersen (10 min)

Punkt 3: Mundtlig orientering om universitetsreformen v. Hanne Leth Andersen (15 min)

Dialogmøde 15. november 2023
Reform af universitetsuddannelserne

Roskilde
Universitet

Kortere kandidatuddannelser

- Universiteterne skal udbyde etårig kandidatuddannelse på 75 ECTS-point med tydeligt arbejdsmarkedssigte.
- Der skal investeres 300 mio. kroner i de nye 1-årige kandidatuddannelser



Bedre erhvervskandidater og muligheder for efteruddannelse

- En erhvervskandidat er en deltidsuddannelse, hvor de studerende arbejder mindst 25 timer om ugen sideløbende med studiet
- Taxameter løftes med 50 %
- De nye etårige kandidater: bedre muligheder for efteruddannelse
- Markant lavere deltagerbetaling inden for eksisterende voksen- og efteruddannelsessystem
- Mulighed for at tage endnu en kandidatuddannelse efter to års beskæftigelse
- En dimensionering på bacheloruddannelserne i gennemsnit 8%

Nyt kandidatlandskab

2028 optag:

➔10 pct. på en kandidatuddannelse på 75 ECTS

➔10 pct. på en erhvervskandidatuddannelse

2030 optag

➔yderligere 5 pct. på en
erhvervskandidatuddannelse

2032 optag

➔yderligere 5 pct. på en
erhvervskandidatuddannelse

Kandidatudvalget (KAU) skal præsentere en samlet plan for bachelor- og kandidatuddannelserne på tværs af universiteterne.





Kandidatudvalget (KAU)

Det forventes, at udvalget afleverer en delafrapportering i foråret 2024 og den endelige afrapportering inden udgangen af oktober 2024

Arbejdet i kandidatudvalget er underlagt streng fortrolighed

Ministeriet har oprettet en [hjemmeside](#) til kandidatudvalget

Øvrige opgaver for KAU

Kvalitetsløft af kandidatuddannelserne + trivsel

- Flere undervisningstimer, mere feedback og tættere kontakt med undervisere
- Relevante kvalitetsmål for kandidatuddannelser på 75 ECTS

Administration og undervisningstilrettelæggelse

- Tilgængelighed af underviserkompetencer, tilrettelæggelse af ferieperioder...
- Afslutning kandidatuddannelse 1 måned tidl.

Videreuddannelse og livslang læring

- Efter- og videreuddannelse i eget område og sporskifte
- Model for *tillægskandidatbevis* (45 ECTS)

Forskerspor for kandidatuddannelser på 75 ECTS

- En eller flere relevante modeller, fx 4+4





Giv svar til studerende fra 2025

- Hvilke kandidatuddannelser skal udbydes på hvilke universiteter?
- Hvad skal være kendetegnende for de forskellige typer uddannelser?
- Hvilken kandidatuddannelse giver de enkelte bacheloruddannelser retskrav til?
- Hvilke muligheder for udlandsophold og praktik?
- Hvor er der særligt behov for at udbyde erhvervs kandidater på 75 ECTS til 120 ECTS og/eller erhvervsrettede kandidater med virksomhedsforløb?

Reform-arbejdet på RUC

Kandidat-udvalget (KAU): Rektor

Forberedende til kandidatudvalget (F-KAU):
Vicedirektør for Uddannelse & Studerende og
vicedirektør for Økonomi & Campus

Tematiske arbejdsgrupper: Endnu ikke nedsat

DK UNI: Rektorkollegiet, RUP, Uddannelsesgruppen
(og flere)

Forberedelsesgruppe: Rektor, prorektor,
prodekaner, vicedirektør for Økonomi & Campus,
vicedirektør for Uddannelse & Studerende samt
chef for Policy & Analyse (US)

Institutedelser: Løbende bidrag til processen med
at komme frem til en indmelding til KAU om
institutionsplan



Råd og udvalg

Løbende orienteringer i UL, ULF, AR og UDDU

Indledende drøftelse i bestyrelsen i oktober

Institutterne drøfter i lokale UDDU,
institutrådsmøder mv.

Alle aftagerpaneler har drøftet reformen.

Spørgsmål

Punkt 4: Drøftelse af universitetsreform og kort oplæg fra prodekanerne (45 min)

Bilag

Bilag 1_endelig-aftale.pdf

Bilag 2_forligstillæg-om-et-kommissorium-for-et-nyt-kandidatudvalg.pdf

Pkt. 4 Drøftelse af universitetsreformen

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget:

1. Orienteres om processen på institutterne.
2. Drøfter overordnede synspunkter i relation til reformen.

Sagsfremstilling

D. 27. juni 2023 indgik regeringen sammen med SF, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti en aftale om reform af universitetsuddannelserne. Aftalen betyder bl.a., at en del af de studerende skal optages på nye typer af kandidatuddannelser som f.eks. en kort kandidatuddannelse (1 ¼ år) eller en ny og fleksibel erhvervskandidatuddannelse (bilag 1).

Den politiske aftale er udmøntet i et kommissorium for kandidatudvalget (bilag 2), der bl.a. har til opgave at komme med forslag til, hvilke konkrete uddannelser, der skal omlægges til de nye typer af kandidatuddannelser. Kandidatudvalget består af de otte rektorer fra universiteterne, to studerende samt fire repræsentanter fra Uddannelses- og Forskningsministeriet med departementschefen som formand. Udvalgets arbejde er opdelt i seks spor:

- 1) Nyt kandidatlandskab
- 2) Kvalitetsløft af kandidatuddannelserne
- 3) Administration og undervisningstilrettelæggelse
- 4) Videreuddannelse og livslang læring
- 5) Mulighed for forskerspor for dimittender fra kandidatuddannelser med 75 ECTS
- 6) Sektordimensionering.

Det forventes, at kandidatudvalget leverer en delafrapportering i foråret 2024 og den endelige afrapportering inden udgangen af oktober 2024.

For at kunne understøtte rektors arbejde i kandidatudvalget, er der på Roskilde Universitet nedsat en forberedelsesgruppe, der mødes forud for hvert møde i kandidatudvalget og drøfter materialet. Rektor vil desuden, orientere relevante råd og udvalg omkring arbejdet med reformen i det omfang det er muligt, da materialer og drøftelser i regi af kandidatudvalget og de underliggende arbejdsgrupper er underlagt streng fortrolighed.

Den primære inddragelse af medarbejderne sker dog på det enkelte institut, hvor der er blevet tilrettelagt en proces for dette. På mødet vil prodekanerne give en kort indføring i, hvordan den institutvise proces er tilrettelagt samt hvilke hovedpointer, der indtil nu er blev indsamlet på det enkelte institut.

UDDU bedes på den baggrund drøfte overordnede synspunkter i relation til reformen.

Forelæggelsen er godkendt af

Amalie Gatzwiller og Trine Højbjerg Sand

Bilag

Bilag 1: Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne

Bilag 2: Kommissorium for kandidatudvalg

Punkt 5: Drøftelse og beslutning af udmelding: Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener v. Martin Stampe Noer og Søren Larsen (30 min)

Bilag

Bilag 1. Oplæg til udmelding - Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener 151123.docx

Bilag 2. Baggrundsnotat - Generativ kunstig intelligens, god videnskabelig praksis og RUCs disciplinærregler.docx

Bilag 3. Procesplan for det videre arbejde med generativ AI på RUC.docx

Pkt. 5 Drøftelse og beslutning af udmelding: Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener

Indstilling

Det indstilles, at UDDU:

1. Drøfter oplæg til udmelding (bilag 1): ”Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener”
2. Særligt forholder sig til, hvad god videnskabelig og pædagogisk praksis er omkring, hvad man må og ikke må bruge generativ AI til ved eksamener. Se tabellen side 2 i dette cover.

Sagsfremstilling

På mødet i Pædagogisk Udviklingsforum (PUF) i juni blev det besluttet, at der skal udarbejdes en ny formulering af den udmelding, der primo 2023 er blevet kommunikeret til studerende, undervisere, vejledere og studieledere vedr. brug af generativ kunstig intelligens (GAI) ved eksamen på RUC, herunder særligt i forhold til ChatGPT-robotten. Formålet er at kunne kommunikere nogle fælles retningslinjer til studerende og undervisere/vejledere, så der er en oplevelse af konsensus og klarhed. Der har i sept. og okt. været høring af institutternes lokale uddannelsesudvalg og sagen har også været forbi ULF. I november høres UDDU og Akademisk Råd, således at en beslutning kan tages af ledelsen i december og udmeldingen kan kommunikeres i forbindelse start af forårssemesteret, F24. Den nuværende udmelding blev formuleret i primo februar 2023 og der er behov for en præcisering og en mere udfoldet beskrivelse af brugen GAI ved eksamener. Flere VIP har f.eks. efterspurgt mere klarhed omkring, hvad reglerne er omkring de studerendes projektarbejde og de studerendes brug af ChatGPT eller anden GAI i arbejdet med at skrive projektrapporten, transskribere interviews, analyse af data, mv.

RUCs nuværende udmelding fra intra:

Som studerende skal du holde dig fra at bruge AI chatrobotten ChatGPT og andre lignende softwares, når du skal til eksamen. Bruger du AI i forbindelse med din eksamen, bliver det betragtet som eksamenssnyd, da du ikke løser din opgave selvstændigt og individuelt. Vær opmærksom på, at reglen gælder alle eksaminer – også dem, hvor alle hjælpemidler er tilladt - medmindre det er specifikt nævnt i din opgaveformulering eller på Study.ruc.dk, at du må eller skal benytte ChatGPT eller anden AI i forbindelse med den pågældende eksamen.

Oplæg til ny udmelding og tilbagemeldingerne fra uddannelsesudvalgene, mv.

Samlet set er der behov for, at GAI-udmeldingen i højere grad ekspliciterer, hvilken form for AI-brug der er tilladt og hvad der er forbudt. Se oplæg til udmelding i bilag 1. Overordnet set anbefales det, at RUC vælger en model, der fortsat bygger på et generelt forbud, men hvor generativ AI-brug tillades i konkrete sammenhænge, idet der samtidig stilles krav til fuld transparens og åbenhed, ved de studerendes tydelige angivelse af, hvordan, hvorfor og i hvilket omfang generativ AI er blevet brugt. Denne deklaraations-praksis er inspireret af tidsskrifterne, forlagene og en række amerikanske, engelske og australske universiteter, men den er ligeledes i tråd med den EU-akt der kom i juni, hvor det helt generelt anbefales at ”Generative AI, like ChatGPT, would have to comply with transparency

requirements: Disclosing that the content was generated by AI (...)”. Blandt de danske universiteter har SDU og DTU har i oktober og november 2023 ligeledes meddelt, at de vil implementere en lignende praksis.

Det foreslås således, at det skrives tydeligere frem i udmeldingen, at der er tale om et forbud, men samtidig gøre det muligt at nuancere dette ved at skrive hvad man må og ikke må ved eksamener. Der lægges op til følgende:

	Det må du <i>ikke</i> bruge AI til	Det må du godt bruge AI til
Søge information og få svar på faglige spørgsmål		X
Modtage feedback og kritik på tekst		X
Skrive tekster	X	
Udføre korrektur	X	
Forbedre læsbarheden	X	
Forslag til resuméer og sammenfatninger af din eksisterende tekster	X	

I arbejdet med at skrive oplæg til udmelding (bilag 1) har der som sagt været drøftelser med prodekanerne, rektor og de lokale uddannelsesudvalg på institutterne. De væsentlige perspektiver der er fremkommet og som er indarbejdet i oplægget til ny udmelding har været:

- at lave en fælles udmelding for hele RUC på tværs af alle uddannelser, der forsøger at rammesætte en praksis omkring de studerende brug af generativ AI, sådan at vi sammen får skabt grundlaget for god akademisk praksis i den nye AI-virkelighed og hvor de studerende får et godt læringsudbytte af studierne.
- at tage højde for, at der ikke pt. er gennemført systematisk gennemgang og vurdering af samtlige studieaktiviteter med henblik på at bedømme om generativ AI kan bruges til eksamen. Derfor skal udmeldingen give mening på tværs af hele RUC, alle uddannelser og alle studieaktiviteter: kurserne, projekter og specialer. De eksisterende læringsmål og eksamensformer antager, at den studerende selvstændigt eller i grupper løser mundtlige eksamener, hjemmeopgaver, projektrapporter, bachelorprojekter og specialer.
- skelne mellem undervisning og eksamen. Retningslinjerne i udmeldingen vedrører alene brugen ved eksamener.
- at udmeldingen er så letforståelig som muligt for de studerende og underviserne.
- at der er en afvejning mellem kontrol og eksaminators bedømmelse af en opgave. Når vi ikke kan kontrollere, om der er brugt GAI, kan der i bedømmelsen af opgaven ske en vurdering af, om GAI har været brugt hensigtsmæssigt.
- at stave- og formuleringsevne indgår som bedømmelseskriterie på alle projekter, bacheloropgaver og specialer, samt en lang række hjemmeopgaver. Det skyldes §11 stk. 4 i Eksamensbekendtgørelsen: *”Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af bachelorprojekter, kandidatspecialer, akademiske overbygningsprojekter og masterprojekter. Det skal fremgå af studieordningen, hvorledes stave- og formuleringsevnen indgår.”* Dette kommer til udtryk i aktivitetsbeskrivelserne, f.eks. *”Stave- og formuleringsevnen i projektrapporten indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10 procent”*, Basisprojekt 1,

Sambach.

- Herudover er det at kunne skrive et resumé en del af bedømmelsen på nogle specialer. Derfor kan GAI heller ikke generelt tillades som brug til kondensering af tekst.

Videre proces

Nedenstående procesplan for den videre behandling af sagen i RUC's centrale råd og ledelsesfora udfyldes.

Dato	Råd/ledelsesforum	Materialefrist	Indhold af høring i råd/ledelsesforum	Ansvarlig enhed/sagsbehandler
29/11	Akademisk Råd	En uge før	Udmelding	Søren og Martin
Dec.	Ledelsen		Beslutter endelig udmelding	

Kommunikation

Endelig udmelding kommunikeres slut januar 2024 via intra og nyhedsbreve til de studerende og VIP i forbindelse med start på nyt semester.

Forelæggelsen er godkendt af

Birgitte Madelung, leder af EAE

Bilag

1. *Oplæg til udmelding - Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener*
2. *Baggrundsnotat - Generativ kunstig intelligens, god videnskabelig praksis og RUCs disciplinærregler*
3. *Procesplan for det videre arbejde med generativ AI på RUC*

Punkt 6: Eventuell