

# DAGSORDEN UDDU d. 18-11-2024

**Mødedato** Mandag d. 18. november 2024 kl. 12:30

**Mødested** 03.1-s21 - Auditorie B (80)

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelse og godkendelse af ny forretningsorden for UDDU (20 min).....	4
Høring ifm. universitetsreformen (90 min).....	6
Eventuelt (10 min).....	10

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Punkt 2: Drøftelse og godkendelse af ny forretningsorden for UDDU (20 min)**

### **Bilag**

Bilag 1\_Udkast til ny forretningsorden sept. 2024.docx

## **Pkt. 3 Drøftelse og godkendelse af ny forretningsorden**

---

### **Indstilling**

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget:

1. Drøfter og godkender den nye forretningsorden for Uddannelsesudvalget

### **Sagsfremstilling**

Uddannelsesudvalget (UDDU) nedsatte i januar 2024 en arbejdsgruppe, der havde til formål at udarbejde et forslag til en ny model for UDDU, herunder nødvendige ændringer i forretningsordenen.

På baggrund af arbejdsgruppens arbejde indstillede UDDU i foråret 2024 en ny model for udvalget til Akademisk Råd (AR). På mødet d. 20. marts behandlede AR sagen og gav opbakning til modellen.

Med udgangspunkt i arbejdsgruppens nye model har chefjurist Peter Jakobsen og sekretæren for UDDU udarbejdet vedlagte udkast til ny forretningsorden for UDDU (bilag 1). Bilaget er baseret på Roskilde universitetets standard forretningsorden og de primære opmærksomhedspunkter er kommissorium beskrivelsen og udvalgssammensætningen i §1 - §3. Tovholderen for arbejdsgruppen er blevet forelagt udkastet forud for mødet.

UDDU bedes drøfte og godkende udkastet til ny forretningsordenen.

### **Videre proces**

Såfremt UDDU tiltræder den reviderede forretningsorden undersøges proceduren for udpegning til posterne, således at det sikres, at medlemssammensætningen stemmer overens med beskrivelsen i den nye forretningsorden. Sekretariatet vil undersøge dette nærmere efter UDDUs behandling og give en status på næstkommende møde.

AR bliver orienteret om UDDUs behandling af sagen med henblik på, at der kan foretages de nødvendige konsekvensrettelser i §18, i forretningsordenen for AR.

### **Forelæggelsen er godkendt af**

Vicedirektør for Uddannelse & Studerende Trine Højbjerg Sand

### **Bilag:**

Bilag 1: Udkast til ny forretningsorden for Uddannelsesudvalget

## **Punkt 3: Høring ifm. universitetsreformen (90 min)**

### **Bilag**

Bilag 1\_høringsudgave\_Skema\_udkast\_fremtidigt\_kandidatlandskab\_11\_nov.docx

Bilag 2\_Liste over uddannelser der ikke fortsætter selvstændigt\_høring\_efterår2024.docx

Bilag 3\_Rammenotat\_høring\_efterår2024.docx

Bilag 4\_Præsentation af uddannelsesudbud\_DK.pdf

Bilag 5\_Skabelon\_høring\_efterår2024.docx

## Høring af universitetsledelsens foreløbige indstilling om det fremtidige kandidatuddannelseslandskab på Roskilde Universitet

---

### Indstilling

Det indstilles, at UDDU

1. Drøfter og afgiver høringssvar til universitetsledelsens foreløbige indstilling om det fremtidige kandidatuddannelseslandskab på Roskilde Universitet

### Sagsfremstilling

*Reform af universitetsuddannelserne i Danmark* sætter en overordnet ramme for, hvordan uddannelseslandskabet fremadrettet skal være på Roskilde Universitetet. Særligt har sektordimensioneringen på bacheloruddannelserne og omlægningen til nye typer af kandidatuddannelser betydning for, hvilke muligheder der fremadrettet er for universitetets uddannelsesportefølje.

- Sektordimensioneringen er i høj grad betinget af dimittendledigheden. Roskilde Universitet er blevet pålagt en sektordimensionering på 14,1%, hvilket betyder, at der fra 2025 må optages 1238 studerende på universitetets bacheloruddannelser. Til sammenligning var det samlede bacheloroftag i 2024 på 1453 studerende. For yderligere om sektordimensioneringen se bilag 3.
- På kandidatniveau reduceres universitetets overordnede ramme for 120 ECTS pladser på kandidatuddannelser med 30% frem mod 2032, da kandidatuddannelserne skal omlægges til enten 75 ECTS kandidatuddannelser eller erhvervs-kandidatuddannelser. Fordelingen af omlægningen er ikke ens fordelt på hovedområderne. I den politiske aftale er der fastsat procentsatser for, hvor mange pladser der skal omlægges inden for det enkelte hovedområde:
  - Ca. 35% af pladserne på humaniora omlægges
  - Ca. 40% af pladserne på samfundsvidenskab omlægges
  - Ca. 30% af pladserne på naturvidenskab omlægges
  - Ca. 10% af pladserne på sundhedsvidenskab omlægges
  - Ca. 15% af pladserne på teknik omlægges

Med udgangspunkt i sektordimensioneringen har ministeriet beregnet, hvor stort et optag det enkelte universitet kan forvente på kandidatuddannelserne. Dette bruges som grundlag for, hvor mange pladser på 120 ECTS kandidatuddannelser der fortsat er på de forskellige hovedområder. I alt forventes det, at Roskilde Universitet fra 2028 må optage omkring 871 studerende på 120 ECTS kandidatuddannelser fordelt på alle universitetets kandidatuddannelser. For yderligere se bilag 3.

Reducering af antallet af pladser på bacheloruddannelserne og omlægning af kandidatuddannelserne er en bunden opgave som Roskilde Universitet er blevet pålagt at udmønte. Reformen gør en stærk uddannelsesportefølje afgørende, og det bliver vigtigere end nogensinde at sikre, at de 120 ECTS

uddannelsespladser, som universitetet tildeles, bruges på bedst mulig vis. Grundlaget for universitetsledelsens foreløbige indstilling til det fremtidige kandidatuddannelseslandskab er flerfoldigt og tager højde for elementer inden for såvel uddannelse, forskning og økonomi samt strategiske overvejelser omkring, hvad det er for et universitet Roskilde Universitet skal være fremadrettet (jf. bilag 4). I processen med at udforme det fremtidige kandidatuddannelseslandskab er universitetsledelsen blevet understøttet af uddannelsesporteføljestyring.

Uddannelsesporteføljestyling har til formål at skabe en stærk uddannelsesportefølje og sikre et økonomisk bæredygtigt uddannelsesudbud med høj kvalitet, der understøtter universitetets strategiske mål. Dette realiseres gennem en ramme på hhv. kort og lang sigt:

- På kort sigt er målet at sikre et fagligt, økonomisk og kvalitetsmæssigt bæredygtigt uddannelsesudbud jf. Roskilde Universitets økonomiske handleplan. Dette betyder færre kandidatuddannelser.
- På lang sigt er målet, at der løbende sker en tilpasning af uddannelsesudbuddet ift. samfundsudviklingen, arbejdsmarkedets behov, en stærk kobling mellem forskning og uddannelse samt det forskningsmæssige impact.

Dette skal også ses i relation til, at Roskilde Universitet står over for en institutionsakkreditering senest i 2028, hvor der vil blive lagt stor vægt på, at universitetsledelsen løbende forholder sig strategisk til den samlede uddannelsesportefølje og træffer de nødvendige beslutninger i de tilfælde, hvor kvalitetssikringssystemet viser, at der er kvalitetsudfordringer med specifikke uddannelser.

Universitetsledelsen beder om, at UDDU, med udgangspunkt i vedlagte materiale, forholder sig til følgende:

- Foreløbig indstilling til fremtidigt kandidatuddannelseslandskab herunder uddannelsestype for disse (120 ECTS, 75 ECTS og/eller erhvervs kandidat) samt de uddannelser der indstilles til ikke at fortsætte som selvstændige uddannelser.
- Foreløbig indstilling til fremtidigt kandidatuddannelseslandskab med hensyn til potentiale for samarbejder på tværs af uddannelser og institutter.

Høringssvar til ovenstående spørgsmål bedes skrives ind i vedlagte skabelon (bilag 5). Bemærk at det ikke er muligt at vedlægge bilag til høringssvaret.

### **Videre proces**

Efter høringsperiodens afslutning drøftes høringssvarene af universitetsledelsen som grundlag for at træffe den endelige beslutning om det fremtidige kandidatuddannelseslandskab på Roskilde Universitet forventeligt i januar 2025.

På baggrund af universitetsledelsens beslutning igangsættes i foråret 2025 en proces, hvor faglige ledelsesnedsatte arbejdsgrupper inddrages i forhold til indholdsudfyldning af de konkrete uddannelser i det nye kandidatuddannelseslandskab. Arbejdet med at indholdsudfylde vil tage afsæt i de rammer som

---

reformen sætter for de enkelte uddannelsestyper. Det forventes, at studerende og aftagerne også bliver inddraget i dette arbejde.

**Bilag**

- Bilag 1: Foreløbig indstilling til fremtidigt kandidatuddannelseslandskab
  - Bilag 2: Liste over uddannelser, der ikke fortsætter selvstændigt
  - Bilag 3: Teknisk rammenotat omkring reform, uddannelsesporteføljestyling og andre faktorer
  - Bilag 4: PowerPoint præsentation fra udmeldingsmøder d. 14. november
  - Bilag 5: Skabelon til hørings svar
-

**Punkt 4: Eventuelt (10 min)**