

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 27-01-2025

Mødedato Mandag d. 27. januar 2025 kl. 10:00

Mødested Se Outlook

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Kl. 10.00 - Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Kl. 10.05 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde..... | 4 |
| Lukket..... | 5 |
| Kl. 10.10 - 10.50 - Behandling af efterårets kursus-evalueringer: Computer Science, Digital Transf | 6 |
| Kl. 10.50 - 11.00 - Pause..... | 7 |
| Kl. 11.00 - 11.05 - Godkende evalueringsskandence for projekter i foråret 2025 på Computer Science | 8 |
| Kl. 11.05 - 11.15 - Godkende udbudsark for E25 og F26..... | 9 |
| 11.15 - 11.20 - Behandling af ansøgning om studienævnsmidler til speciale (Computer Science)..... | 11 |
| Kl. 11.20 - 11.40 - Temadrøftelse vedrørende rekruttering og fastholdelse..... | 12 |
| Kl. 11.40 - 11.45 - Status og orienteringer..... | 13 |
| Kl. 11.45 - Eventuelt..... | 14 |
| Referat fra dette møde..... | 15 |

Punkt 1: Kl. 10.00 - Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Kl. 10.05 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde

Bilag

Referat SN 2024-12-13.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Kl. 10.10 - 10.50 - Behandling af efterårets kursus-evalueringer: Computer Science, Digital Transformation og fagmoduler

Studienævnet skal drøfte og beslutte relevant opfølgning i forhold til uddannelsesaktiviteter på baggrund af efterårets kursusevalueringer på kandidatuddannelserne Computer Science & Digital Transformation, samt fagmodulerne Datalogi/Computer Science og Informatik.

Kursusevalueringerne vedhæftes som fortroligt materiale, da der er kommentarer, der ikke er til offentlig deling.

Vedhæftet er herudover to kursusunderviseres afrapporteringer.

Studieledere orienterer mundtligt om opfølgning, og eftersender skriftlige indstillinger til næstkommende studienævnsmøde februar 2024.

Bilag

Kursusafholders afrapportering - IT Security.pdf

Kursusafholders evaluering af BANDIT-kurset E2024.pdf

Punkt 6: Kl. 10.50 - 11.00 - Pause

Punkt 7: Kl. 11.00 - 11.05 - Godkende evalueringskadence for projekter i foråret 2025 på Computer Science & Digital Transformation (Kandidat og fagmoduler)

Studienævnet bedes tage stilling til, hvilke af nedenstående projekter i foråret 2025, der skal evalueres:

Digital Transformation

- Projekt med fokus på fagligt forløb (Digital Designer / Digital Leder)

Computer Science

- Specialization project in Computer Science

Fagmoduler:

- Fagmodulprojekt i Informatik
- Fagmodulprojekt i Datalogi/Computer Science

Specialer evalueres altid og fremgår derfor ikke af ovenstående liste

Punkt 8: Kl. 11.05 - 11.15 - Godkende udbudsark for E25 og F26

Bilag

IMT Udbudsark E25+F26 & E26+F27.xlsx

Fra: [Charlotte Brixtofte Jensen](#)
Til: [Le Lindberg](#); [Niels-Erik Parbst](#); [Halime B. Simsek](#); [Mette Kjær Petersen](#)
Emne: Udkast til udbudsark for E25+F26+E26+F27 - Deadline 7. februar 2025
Dato: 17. januar 2025 15:30:55
Vedhæftede filer: [IMT Udbudsark E25+F26 & E26+F27 - 17. jan 25.xlsx](#)
Prioritet: Høj

Kære Le, Mette, Halime & Niels-Erik

Håber alt er vel hos jer.

Vedhæftet finder I præudfyldt udbudsark for E25+F26+E26+F27, for så vidt angår udbud. Der er mulighed for filtrering og sortering i arket.

For E26+F27, skal der kun udfyldes obligatoriske elementer, medmindre I allerede nu kender et valgkursus udbud.

Det er vigtigt at I kvalificerer arket, således at vi lander et rigtigt udbud i study.ruc.dk og STADS med det samme.

Jeg har forhåbentlig fået alle STO ændringer med – men hav gerne ekstra skarpe øjne på udbudsarket

Det er vigtigt at der kommer en aktivitetsansvarlig på for E25 og F26 – således at study.ruc.dk og mails tilgår rette vedkommende. Så jeg håber I har mulighed, sammen med jeres SL at påsætte dette inden returnering d. 7. februar.

Hvis der er spørgsmål – så tøv endelig ikke med at skriv eller ring.

Jeg har *ikke* sendt udbudsark til studielederne, men lad mig vide hvis I ønsker de også modtager det.

Godkendt udbudsark skal returneres til mig, senest d. 7. februar 2025.

Med venlig hilsen

Charlotte Brixtofte Jensen

Uddannelsesplanlægger

Uddannelsesjura & -Planlægning

Roskilde Universitet

Uddannelse & Studerende

Universitetsvej 1

DK-4000 Roskilde

Telefon: +4546742957

ruc.dk

facebook.com/ruc.dk

twitter.com/roskildeuni

instagram.com/roskildeuniversitet

Punkt 9: 11.15 - 11.20 - Behandling af ansøgning om studienævnsmidler til speciale (Computer Science)

Studienævnet har modtaget en ansøgning om studienævnsmidler til et speciale på Computer Science. Da ansøgningen er fremsendt uden for studienævnets ansøgningstermin (15. marts og 15. oktober) kan der kun ansøges om midler på op til 1.000 kr. ifølge studienævnets praksis. Denne praksis er vedtaget for at bevillige størstedelen af midlerne ved de to årlige terminer i marts og oktober.

Studienævnet bedes behandle ansøgningen med udgangspunkt i følgende bilag

- Studienævnets retningslinjer for tildeling af støtte, rejsemidler mm.
- Studienævnsbudgettet

Bilag

Retningslinjer for tildeling af støtte til studierejser mm..pdf

Samlet budget undervisningskonto og SN_2025_IMT.xlsx

Punkt 10: Kl. 11.20 - 11.40 - Temadrøftelse vedrørende rekruttering og fastholdelse

Temadrøftelse vedrørende rekruttering og fastholdelse:

1. Studienævnet bedes drøfte årets **optag og adgangsgrundlag** med udgangspunkt i både eksisterende og nye initiativer til styrkelse af rekruttering.

Bilag/links:

- Optagelsesanalyse - *oktober 2024*
- [Uddannelsesnøgletal afrapportering](#) - *oktober 2024*
- Specificeret adgangsgrundlag baseret på ja-tak-tal og ikke faktisk optag - *oktober 2024*

2. Derudover bedes nævnet drøfte **fastholdelse** på uddannelserne med formålet om at reducere det **kortsigtede og langsigtede frafald**.

Bilag/links:

- Frafaldsanalyse 2023
- [Uddannelsesnøgletal afrapportering 2024](#)

Bilag

Optagelsesanalyse_2024.pdf

RUC jatak pr oktober 2024.pdf

Frafaldsanalyse_2023.pdf

Punkt 11: Kl. 11.40 - 11.45 - Status og orienteringer

Status og orienteringer:

- Kort status på planlægning af semesterstart og drøftelse af studiemiljøaktiviteter for foråret
- Orientering om organisering af og kommunikationsplan for Åbent Hus
- Tillægsbrev fra forligskredsen vedrørende kandidatreform & orientering om RUC's nye kandidatuddannelseslandskab (offentliggøres 22. januar 2024)
- Undervisningstilmeldte i foråret 2024

Bilag

Forligstillæg-til-aftale-om-rammerne-for-en-reform-af-universitetsuddannelserne-i-danmark.pdf

Liste over kandidatuddannelser_2028.pdf

Undervisningstilmeldinger.pdf

Punkt 12: Kl. 11.45 - Eventuell

Punkt 13: Referat fra dette møde

Referat af studienævnsmøde

Mandag 27. januar 2025 kl. 10.00 – 11.50

Lokale: 44.2-003 (Flex Lab 1)

Til stede var: Nina Boulus-Rødje, Henrik Bulskov, Benedicte F. R. Fleron, Magnus Hartø Trojahn, Emma S. Roy (teams fra kl. 10.30)

Afbud: Michael Kaiser Hansen, Maja Hanne Kirkeby

Ikke til stede: Karsten Heiseldal

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

2. Godkendelse af referat fra forrige møde

Referat godkendt

3. Forelæggelse af sager fra Uddannelse og Studerende (US)

Protokolleres separat

4. Behandling af efterårets kursus-evalueringer: Computer Science, Digital Transformation og fagmoduler

Generelle kommentarer:

Der er få svarprocenter på flere af kursusevalueringerne, på trods af, at de studerende får tid i løbet af undervisningen til at udfylde dem. De lave svarprocenter kan delvist skyldes det lavere fremmøde, der opstår hen mod slutningen af kurserne. Dette er en vedvarende problematik på tværs af mange uddannelser og er blevet drøftet på lærermøder før. De lave svarprocenter kan også være forårsaget af, at nogle undervisere tager den mundtlige evaluering med de studerende *før* den skriftlige. Nævnet var enige om, at det pædagogisk er bedre at afvikle den skriftlige evaluering først, for herefter at tage den mundtlige evaluering til slut.

Medlemmerne drøftede også de mange positive kommentarer. Undervisernes engagement og faglighed blev nævnt positivt.

Studienævnet oplevede både studerende, der er meget glade for det faglige indhold, men også en mindre gruppe af studerende, der ikke møder op til forelæsninger. Særligt RUC-bachelorere, der læser deres kandidatuddannelse på RUC, har lavere fremmøde. Det lave fremmøde er også en udfordring på bachelor, dog mest på fagmodulerne.

Et medlem, der studerer på Digital Transformations fortalte om studerende, der oplever faglige niveauforskelle mellem uddannelsens to specialiseringsspor, og at det førte til at nogle studerende valgte specialiseringsspor, baserede på deres opfattelse af hvor krævende specialisering sporet er.

Et andet medlem, der studerer på Computer Science, fortalte også faglige niveauforskelle på valgkurserne, hvor særligt Data Science & Physical Computing opleves fagligt svære.

Begge studieledere vil følge op på de her kommentarer med de relevante aktivitetsansvarlige for at sikre et jævnt fagligt niveau blandt uddannelsesaktiviteterne.

Andre kommentarer, der gik igen på tværs af flere kurser, handlede blandt andet om for få strømstik i undervisningslokalerne samt, at tidlige undervisningstimer som kl. 8.15 var udfordrende. **Førstnævnte viderefremmes til Campus Service, mens fastsættelse af undervisningstidspunkt ikke er et studienævns-anliggende.**

Studieleder på Computer Science oplever, at størstedelen af de studerende, der dumper eksamen, er udenlandske studerende. RUC har netop besluttet at tilbyde mere støtte til udenlandske kandidatstuderende, herunder en særlig indsats rettet mod PPL og projektarbejdet. Dette bliver indført fra 1. september 2025.

Studienævnet gennemgik de enkelte kursusevalueringer. Nedenstående er ikke en udtømmende beskrivelse af hvert enkelt kursus, men en opsummering af de væsentligste kommentarer.

Subject Module Course 3: Interactive Digital Systems:

Dette kursus havde 40 studerende, dog har kun 2 udfyldt evalueringen. Studieleder på Computer Science orienterede, at der er fokus på at sætte indholdet af dette kursus mere i sammenhæng med resten af uddannelsen og sikre mere struktur og stabilitet fremover. Dette kursus har studieleder opmærksomhed på, og samarbejder tæt med underviserne.

Designmetoder og teknologier:

Mange positive kommentarer til arbejdsbyrden på kurset, dog også flere kommentarer om manglende struktur. Der har været skift i undervisere, hvilket afspejler sig i den manglende stabilitet. Herudover har nogle studerende kommenteret, at de oplever den akademiske del af kurset "forstyrrende", og at de ønsker mere af den praktiske del. Formålet med kurset er dog en vekselvirkning mellem akademiske teorier og praktiske metoder. Studieleder påpegede, at dette er et 1. semester kursus på kandidaten, og at der er flere professionsbachelor tilmeldt end vanligt, hvilket kan være med til at forklare den større efterspørgsmål på det praktiske. Endeligt ser det ud til at det tidligere 5-ECTS-kursus (High Fidelity) som er blevet slået sammen med DMT kurset, er ikke blevet integreret og det er stadig uklaret ift. dets formål. **Studieleder på Digital Transformation følger op med aktivitetsansvarlige.**

Digitale transformationer og bæredygtighed:

Studerende er glade for de mange emner og øvelser i løbet af undervisningen og for underviserne. Nogle studerende oplever ikke sammenhæng mellem undervisningens arbejdsmetoder og eksamensspørgsmålene, hvilket kursusansvarlig tager til eftertænkning. Den nye studentergruppe med forskellige bachelor-baggrunde kræver mere variation på

kurset, hvilket kursusansvarlig koordinerer med underviserne. Kursusansvarlige ønsker også at genindføre en TA til at understøtte undervisningen.

Kurset har også fået negative kommentarer, der omhandler undervisere, der ikke har lagt litteratur til undervisningen op på Moodle før selve dagen, og om undervisere, der er kommet for sent til undervisningen. **Studienævnet var enstemmigt enige i, at dette ikke er et acceptabelt niveau over for de studerende, og studieleder sikrer en opfølgning med de relevante undervisere.**

Valgfag: Energy Consumption:

Dette kursus havde 8 studerende, hvor 2 har udfyldt evalueringen. Da sidste kursugang var blevet aflyst, fik de studerende ikke tid i undervisningen til at udfylde evalueringen som planlagt.

Valgfag: IT Security:

Nævnet drøftede en evalueringsskæb fra en studerende, der oplevede det negativt, at særligt DIGIT-studerende blev udspurgt af underviseren. Studentermedlemmerne i nævnet, der har taget dette kursus, kunne ikke genkende, at DIGIT-studerende blev udspurgt mere end andre. Dog fortalte de, at underviseren har en dialog-baseret tilgang, hvilket har påvirket deres oplevelse af kurset positivt.

Valgfag: Research Methods:

Dette kursus havde mange positive kommentarer om relevans, dog nævnte flere kommentarer en for stor arbejdsbyrde ift. det er et 5 ECTS-kursus. **Studieleder på Digital Transformation følger op med aktivitetsansvarlig.**

Valgfag: User Experience:

Arbejdsbyrden på dette kursus vurderes af de studerende som passende.

5. Pause

6. Godkende evalueringsskæb for projekter i foråret 2025 på Computer Science & Digital Transformation (Kandidat og fagmoduler)

Godkendt

7. Godkende udbudsark for E25 og F26

Studienævnet godkendte det vedlagte kvalitetssikrede udbudsark. Begge studieledere efter-udfylder aktivitetsansvarlige i E25 og F26, og fremsender herefter til Uddannelsesplanlægning.

8. Behandling af ansøgning om studienævnsmidler til speciale (Computer Science)

[Medlemmerne Magnus Hartø Trojahn og Henrik Bulskov var ikke med til behandling af dette punkt på grund af inhabilitet].

Studienævnet bevilliger det fulde beløb (5.280,44 kr.) til de studerende, selvom de jf.

studienævnets praksis for tildeling af midler ikke har søgt indenfor ansøgningsterminerne 15. oktober og 15. marts.

Medlemmerne vurderede, at ansøgningsterminerne ikke stemmer overens med de studerendes forberedelsesproces, hvorfor de ønsker at ændre på terminerne for at imødekomme fremtidige ansøgninger. Nye ansøgningsterminer vil blive foreslået på et næstkommende møde.

9. Temadrøftelse vedrørende rekruttering og fastholdelse

Studienævnet drøftede nøgletallene for rekruttering og fastholdelse. For studienævnets uddannelser er både optags- og frafaldstal inden for standardrammerne, med undtagelse af en mindre afvigelse fra standarden af førsteårs-fracfaldet på Computer Science.

Til næste studienævnsmøde afsættes mere tid til at drøfte nøgletal fra RUC's årlige afrapportering.

10. Status og orienteringer

Punktet blev omdannet til skriftlig orientering

11. Evt.