

REFERAT Studienævnet for Humanistiske Bacheloruddannelser d. 28-09-2023

Mødedato Torsdag d. 28. september 2023 kl. 09:30

Mødested 42.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af referat fra sidste møde.....	4
Lukket.....	5
Lukket.....	6
Lukket.....	7
Lukket.....	8
Niels Møller Nielsen (forperson for SN, SL for hum.bach).....	9
Global Humanities.....	10
Studenterrepræsentanter i SN.....	11
Huskoordinatorer.....	12
Studiemiljøkoordinatorer.....	13
Sekretariat.....	14
Studieordningsændringer til E24.....	15
Opfølgning på handleplan.....	17
Eventuelt.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

.

Beslutning

Deltagere: Niels Møller Nielsen (formand og SL for Hum.bach), Amir Bahloul (stud.repræsentant og nærformand), Pernille Eisenhart, Allan Westerling (VIP-repræsentant), Kim Esmark (VIP-repræsentant), Heidi Hallum (stud.-repræsentant), Sune Lægaard (prodekan og fast observatør), Jens Friis Jensen (VIP og fast observatør), Stephen Carney (SL for GH og fast observatør), Thomas Lejre (TAP og observatør)

Fraværende: Mie Kirstine Andersen (stud.-repræsentant), Hanna Abdallah (stud.-repræsentant), Søren Balsløv Fransén (observatør)

Studienævnet (herefter SN) konstaterer, at man er beslutningsdygtig. SN beslutter at bytte om på meddelelses- og behandlingpunkterne. Dagsordenen bliver godkendt med denne ændring.

Punkt 2: Godkendelse af referat fra sidste møde

Beslutning

SN udsætter godkendelsen af referatet til mødet i oktober.

Bilag

Bilagsnr. 09.23.082 Referat af studienævnsmøde i SN for de humanistiske bacheloruddannelser 31.8 2023 - til godkendelse i SN.pdf

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Lukket

Punkt 5: Lukket

Punkt 6: Lukket

Punkt 7: Niels Møller Nielsen (forperson for SN, SL for hum.bach)

.

Beslutning

Der er endnu ikke indkommet oversigter over hvordan projektdannelsen er endt. Niels vil redegøre for det på næste møde.

Punkt 8: Global Humanities

.

Beslutning

GH skal flytte ud af bygning 44. Der foregår fortsat diskussioner omkring en løsning. Prodekanen har orienteret Stephen om, at uddannelsen muligvis kan flytte ind på en etage i bygning 20.

Punkt 9: Studenterrepræsentanter i SN

.

Beslutning

Intet til punktet.

Punkt 10: Huskoordinatorer

.

Beslutning

Pt. får studerende, der først møder op efter projektdannelsen, et brev om, at de selv skal finde en projektgruppe for ikke at dumpe studiestartsprøven på første år. Der er derfor et behov for at lave proceduren omkring kommunikationen til denne type studerende om, så de i stedet skal kontakte huskoordinatoren. Medlemmerne efterlyser, at SN udarbejder en policy på området, der kan blive lagt på study.ruc.dk og Moodle, og som huskoordinatorerne kan kommunikere ud fra. SN aftaler at tage punktet op på et huskoordinatormøde.

Afslutningsvist påpeger Allan, at selvbetjeningsmodulet vedr. tilmelding til projektarbejdet i STADS indeholder en reminicens fra en gammel studieordning.

Punkt 11: Studiemiljøkoordinatorer

.

Beslutning

Intet til punktet.

Punkt 12: Sekretariat

.

Beslutning

Intet til punktet.

Punkt 13: Studieordningsændringer til E24

Beslutning

Dagsordenen er vedlagt tre ændringsforslag, der er forklaret i den vedlagte sagsindstilling. NMN indstiller, at SN diskuterer de tre forslag og træffer foreløbige afgørelser, idet det skal bemærkes at centrale aktører (specielt kursusholdere på dimensionskurser og Faglig Formidling) ikke er blevet hørt..

Der var følgende kommentarer til ændringsforslag 1:

SN, både VIP og stud., udtrykte ros til intentionen bag de foreslåede ændringer til BK8. SN foreslår dog en mere forståelig titel til kurset. NMN støtter dette. SN diskuterer desuden skellet mellem BK8 og kurset i humanistisk entreprenørskab.

Derudover er der en række kommentarer til kursets færdigheder: SN indstiller, at formuleringen af tredje pind skal ændres til: "*...understøtte den studerendes humanistisk-akademiske dannelse, medborgerskab og handlingsevne, og give grundlag for at opnå sociale, etiske, interkulturelle, demokratiske og erhvervsmæssige kompetencer.*" Der er desuden forslag til forenkling af nogle af de andre "pinde", hvor formuleringen "*og handlekompetence*" tages ud.

Ændringsforslag 2:

Kim udtrykker begejstring for forslaget om at reducere fra to til een eksamen, da det også vil betyde flere timer til undervisningen. Allan mener ikke, at forslaget nødvendigvis vil reducere studerendes oplevelse af et fragmenteret studieforløb, da det ikke hjælper med at få en bedre integration mellem dimensionskurser, kurser og projektarbejdet. Amir støtter denne pointe. Niels minder om, at studieordningsændringen alene gælder eksamensdelen, og at der derudover er rum for udvikling af planlægningsdelen af kurserne, så disse integreres bedre i projektarbejdet.

SN bakker op om forslaget. SN diskuterer desuden muligheden for en portefolioeksamen på kurset, men vil afvente feedback fra kursusholderne. NMN vil stå for dette.

Ændringsforslag 3

NMN bemærker, at forslaget ikke er så gennearbejdet, som de to andre. Forslaget er stillet, fordi det nu, jf. RUC's fællesregler, er muligt at udbyde 20 ECTS projekter. SN indstiller til ikke at foretage ændringen i indeværende rul, men er glad for at man nu kan udbyde 20 ECTS projekter. SN vender tilbage til forslaget og de tilhørende diskussioner i løbet af året, herunder ift. arbejdet med BK6.

Punktet tages også på dagsordenen på næste møde.

Bilag

Bilagsnr. 09.23.086 Studieordningsændringer forklæde.pdf

Bilagsnr. 09.23.086 Ændringsforslag 1.docx

Bilagsnr. 09.23.086 Ændringsforslag 2.docx

Punkt 14: Opfølgning på handleplan

Beslutning

Handlingsplanen rummer tre fokusindsatser som alle tre stammer fra den interne uddannelsesevaluering:

1. Formidling og tydeliggørelse af uddannelsens tværfaglige indhold: Introduktion til HumBachs tværfaglige dimensioner
Det er ikke lykkedes at få sat gang i en proces for dette i skrivende stund. Planen var at det skulle starte i huskoordinatorteamet som har haft for travlt. Der har dog været nogle vigtige dialoger mellem KE, JF og NMN om hvordan man mere tydeligt kan forklare dimensionerne for de nye studerende. Disse dialoger kan muligvis danne udgangspunkt for en alternativ vej ind i at imødekomme evalueringen. NMN indstiller at dette mål udsættes til studiestart 2024.

2. Employability og dannelse

Punktet er allerede blevet adresseret i en mindre ændring i studieordning 2023, men med de nye forslag til studieordningsændringer (ændringsforslag 1), fortsætter vi nu denne indsats.

3. Sammenhæng i den samlede uddannelse

Som det fremgår af teksten forudsætter denne indsats at UL giver fagmodulkombinationerne fri. Når dette ikke sker, er det vanskeligt at gøre særlig meget ud over den almindelige dialog med fagstudielederne om at betone de sammenhænge som faktisk allerede findes. NMN indstiller at en større indsats må afvente et udspil til en bachelorreform. SN tilslutter sig disse betragtninger.

Bilag

Bilagsnr. 09.23.087 Opfølgning på handleplan i seneste SL-rapport hum.bach. (s 12-20).pdf

Punkt 15: Eventuelt

Punkter til 'Eventuelt' indmeldes ved godkendelse af dagsordenen.

Beslutning

Intet til punktet.