

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 26-03-2026

Mødedato Torsdag d. 26. marts 2026 kl. 13:00

Mødested Se Outlook

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Kl. 13.05 - Godkendelse af dagsorden.....	4
Kl. 13.05 - 13.10 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde.....	5
Kl. 13.10- 13.35 - Drøfte foreslåede handleplaner i studieledernes uddannelsesrapporter.....	6
Kl. 13.35 - 14.00 - Behandle evalueringer af efterårets vejledningsaktiviteter på Computer Science	7
Kl. 14.00 - 14.10 - Pause.....	8
Kl. 14.10 - Behandle ansøgninger om tilskud til studerendes projekter.....	9
Kl. 14.10-14.20 Karakterdifferentiering.....	10
Kl. 14.20 - 14.40 - Temadrøftelse om understøttelse af studerendes overgang fra uddannelse til besk	11
Kl. 14.40 - 14.50 - Status og orienteringer.....	12
Kl. 14.50 - Eventuelt.....	13
Referat fra dette møde.....	14

Punkt 1: Lukket

Punkt 2: Kl. 13.05 - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Til stede: Yelong Hartl-He, Benedicte Frederikke Fleron-Rex, Nina Boulus-Rødje (teams), Maja Hanne Kirkeby, Elisabeth Hartl-He, Peter Steinfeldt Blem, Heidi Lindenskov Róadóttir (teams).

Afbud: Henrik Bulskov.

Referent: Andres Wulff Vissing Christensen.

Studienævnet havde quorum.

Studienævnet godkendte dagsorden.

Punkt 3: Kl. 13.05 - 13.10 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde

Beslutning

Studienævnet godkendte referatet fra februar måned med den kommentar, at Yelongs navn skal rettes.

Bilag

20260226 SN for Datalogi og Digital Transformation- referat-1.docx

Punkt 4: Kl. 13.10- 13.35 - Drøfte foreslåede handleplaner i studieledernes uddannelsesrapporter

Studienævnet orienteres om de foreløbige udkast til handleplanerne i studieledernes uddannelsesrapporter mhp. studienævnets godkendelse af handleplanerne i april.

Kommentarer til studieledernes handleplaner bedes dreje sig om, hvorvidt man finder handlingerne tilstrækkelige til at adressere de opmærksomhedspunkter, som bliver rejst i uddannelsesrapporterne.

Vedlagte uddannelsesrapporter er fortrolige, da indholdet af selve rapporterne - ikke handleplaner - er til intern brug

Beslutning

Studielederne gennemgik uddannelsesrapporterne og bemærkede, at man har foreslået handlinger i fællesskab mellem uddannelserne. For begge uddannelser gælder samme udfordring med ledighedsgrad 1. kvartal, dog er man blevet opmærksom på, at det er en generel trend for sammenlignelige uddannelser på tværs af universiteter for det år (2024). Det ses også for begge uddannelserne, at ledigheden for 4.-7. kvartal falder mærkbart.

For at adressere opmærksomhedspunktet med ledigheden for 1. kvartal kan studielederne konstatere, at da der historisk har været en del handlinger vedr. dette som f.eks. praktik og erhvervsevents, foreslår man til nærværende års uddannelsesrapporter at iværksætte SoMe-rettede handlinger til at strukturere initiativer og formidling af, hvad de studerende kan samt fejring af dimittender.

Employability-elementer kan også kobles med SoMe-strategien.

Derudover planlægger studielederne at få etableret fast struktur om praktikforløb med fast praktikkoordinator samt at adressere lav svarprocent på evalueringer ved bl.a. at skabe klarhed om arbejdsgange og ansvarsfordeling.

Studienævnene kvitterede for udkastene, oplægget og samarbejdet mellem studielederne og bemærkede derudover:

- det for Computer Science' vedkommende er vigtig at beskrive, hvor få Bangladesh-studerende, som kommer fremover.
- få beskrevet alle de aktiviteter med Eksterne Samarbejder/Mogens samt projektbørsperioden
- at der i censorbemærkningerne er oplevet lokaleudfordringer ifm. afholdelse af eksamen. Dette er adresseret i uddannelsesrapporten for Digital Transformation. Særligt med specialeeksaminerne er det fint at markere, at det er afslutning på uddannelsesforløbet med lidt oppyntning mv. for at gøre det mere højtideligt. Der var stemning for, at studienævnet kunne afholde udgifter, dog uden at der blev truffet en beslutning, og at det skal formidles, at eksaminerne er offentlige.

Punkt 5: Kl. 13.35 - 14.00 - Behandle evalueringer af efterårets vejledningsaktiviteter på Computer Science og Digital Transformation E25

Studienævnet bedes drøfte vedhæftede projektevalueringer E25 efter et kort oplæg fra studielederne.

Beslutning

Studielederen for Datalogi/Informatik gav et oplæg:

- Der er udfordringer med lave svarprocenter.
- Der er to negative evalueringer, dog uden kommentarer til at få specificeret, hvad der lægges vægt på.
- Studielederen følger op på vejlederevalueringer.
- Ift. Digital Implementering og Forandring er der en studerende, som kun har haft to vejledermøder. Det er en generel problemstilling med antal vejledningsmøder. Studieledere skal erindre studerende og vejledere om retningslinjerne for projektvejledningerne.
- Der konstateres høj arbejdsbyrde i afrapporteringerne fra praktikforløbene. Studienævnet lagde vægt på, at flere praktikanter historisk har haft (for) store selvstændige opgaver på praktikken, og at der skal forventningsafstemmes med praktikværter. De studerende skal mindes om, at store udviklingsopgaver kan bruges i projekter.

Punkt 6: Kl. 14.00 - 14.10 - Pause

Punkt 7: Kl. 14.10 - Behandle ansøgninger om tilskud til studerendes projekter

Der er kommet én ansøgning om projektrejsestøtte, da ansøgningen er modtaget efter studienævnets dagsordensfrist kan studienævnet beslutte om de kan behandle ansøgningen på indeværende møde eller behandle det skrifteligt efterfølgende.

Beslutning

Studienævnet behandlede de indkomne retningslinjer og bemærkede, at de angivne deadlines skal ændres. Andres følger op på dette og forelægger ændringer på næste studienævnmøde til studienævnets godkendelse.

Studienævnet tildeler det fuldt ansøgte beløb til Jens Mikkel Schroll Andersen på DKK 5.921,99, da princip 1 i studienævnets retningslinjer vedr. at midlerne er direkte relateret til gennemførelsen af en af studienævnets uddannelsesaktiviteter.

Princip 1 er udfyldt

SN tildeler det fulde ansøgte beløb.

Bilag

Retningslinjer for tildeling af støtte til studierejser mm. 260225.pdf

udflyldt_jens_mikkel_Ansoegningsskema_stoette_til_studierelaterede_udgifter_IMT_juni_2023_.docx

speciale_model_test_budget.xlsx

Punkt 8: Kl. 14.10-14.20 Karakterdifferentiering

Studienævnet modtager hermed data for karakterdifferentiering i gruppeeksaminer afholdt i semestrene E23, F24, E24 og F25.

Bilaget indeholder tre faner:

- Ark 1: Forklaring
- Ark 2: Pivottabel over data
- Ark 3: Rådata bag pivottabellen

Universiteterne er forpligtet til at bedømme studerende individuelt ved gruppeeksaminer, og disse data kan understøtte behandlingen af dette i de relevante studienævn

Beslutning

Studienævnet gennemgik de fremlagte tal om karakterdifferentiering på uddannelsernes projekteksaminer og bemærkede, at Computer Science har en god differentiering, Digital Transformation i mindre grad dog uden, at det er problematisk.

Arbejdet med fortsat at formidle til undervisere og vejledning, at der skal gives individuelle karakterer og tilbagemeldinger fortsættes.

Bilag

Karakterdifferentiering_2025 - IMT.xlsx

Punkt 9: Kl. 14.20 - 14.40 - Temadrøftelse om understøttelse af studerendes overgang fra uddannelse til beskæftigelse

En temadrøftelse om studerendes overgang fra uddannelse til beskæftigelse er et fast punkt på studienævnets årshjul og en mulighed for en god drøftelse mellem studerende og undervisere om et væsentligt aspekt af uddannelserne. Der afsættes derfor en halv time til dette punkt, så der er god mulighed for at komme godt rundt.

Som grundlag for drøftelserne bedes studienævnets medlemmer have orienteret sig i vedhæftede materiale og derudover besøgt følgende side på intranettet for at skabe sig overblik over de ressourcer, som RUC gør tilgængelige for at arbejde med de studerendes overgang til arbejdsmarkedet og de forudsætninger, de får for dette på uddannelserne (også kaldet "Employability"): <https://intra.ruc.dk/dk/for-ansatte/studielederportal/employability/bliv-klogere-paa-employability/>.

Det foreslås at lade følgende temaer strukturere drøftelserne aht. konstruktiv brug af tiden:

- Hvordan man på de enkelte semestre på fagmodulerne og kandidatuddannelserne løbende kan klæde de studerende på til at tænke deres studie- og uddannelseskompetencer som rettede mod arbejdsmarkedet.
- Hvorvidt man gerne ser konkrete tiltag eller principper indgå i det kommende efterårs arbejde med studieordningsændringer.

Vedhæftet:

- Inspirationsoplæg fra Aarhus Universitet om systematisk arbejde med karriereplanlægning
- Udvalg af materiale fra intranettet:
 - Thomsen, R. (2014). Karrierekompetence og vejledning i et nordisk perspektiv – Karrierevalg og karrierelæring. NVL & ELGPN concept note, Oslo: NVL (32 sider - skim den gerne, men læs også gerne definitionerne side 5-1)
 - EVA-rapporten Overgangen fra kandidat til arbejdsmarkedet (2024) (110 sider - skim den gerne).

Beslutning

Med udgangspunkt i vedlagte materiale om studerendes employability, havde studienævnet følgende bemærkninger:

- man kan overveje at rammesætte semestrene med, hvad man kan bruge det til ift. arbejdsmarkedskompetencer, så der kommer en særlig energi i tilgangen til studierne og være med til at skabe gode diskussioner om dette på uddannelserne. Det gælder også rammesætningen af de enkelte aktiviteter ift. kompetenceprofilen på uddannelsen.
- På RUC's matchmaking-begivenheder mangler der ofte projekter, som er relevante for Computer Science. For Digital Transformation er koblingen mellem projekt og virksomheder noget, som sker på projektbørsen på K2 og K3. Studienævnet ser gerne yderligere dialog med Eksterne Samarbejde om et mere lokalt arrangement med virksomheder, som forstår uddannelserne og kommer fra IT-branchen, ikke kun virksomheder fra andre sektorer, som gerne vil have studerende til at arbejde med IT-relaterede projekter. Studielederne går videre med dette.
- Workshops og arrangementer med fokus på opsætning af LinkedIn-profiler og skrivning af CV/ansøgninger er gode, men det skal afklares, hvad RUC leverer. Der var opbakning til at gå videre med at afsøge, hvad PROSA/IDA kan levere, ikke mindst for specialeskrivere. Derudover blev det foreslået, om Kommunikation, evt. kommunikationsstuderende, ville kunne holde et oplæg.
- Den tidligere nævnte SoMe-strategi ifm. uddannelsesrapporterne (dagsordenspunkt 4) kan også involvere de studerende.

Bilag

Karriereplanlægning.pdf

Karrierekompetence_og_vejledning_2014.pdf

EVA_Overgangen fra kandidat til arbejdsmarkedet_2024.pdf

Punkt 10: Kl. 14.40 - 14.50 - Status og orienteringer

Punkter fra formandsskabet:

- CS og Bangladesh (Elisabeth, se vedhæftet)
- Generativ AI, eksamenssnyd mv. (Benedicte)
 - at klæde studerende udenfor RUC/fra professionshøjskoler på til RUCs retningslinjer for brug af GAI.
 - Gældende retningslinjer for brug af GAI i skriftlige afleveringer til eksamener.
 - Oversigt over antal eksamenssnydsager m. AI fordelt på uddannelse kan komme på studienævnsmødet i april eller maj, efter at sagerne ifm. E25 er færdigbehandlet.

Orienteringer:

- Kandidatoptaget 2026 inkl. prognose (vedlagt: mail med overordnet beskrivelse, tallene i Word-dokument).
- RUCs overordnede evaluering af Åbent hus 2026 (vedlagt).

Beslutning

Studienævnets medlemmer af RUCs Uddannelsesudvalg (UDDU) berettede fra sidste møde, at skærpelsen af fremtidige USB-optag var blevet drøftet. Dog ser studienævnet stadig faglige og sociale udfordringer i den nuværende bestand på Computer Science, herunder med et behov for at afholde litteratursøgningskursus på K2 på biblioteket.

Studienævnet ønskede at arbejde videre med drøftelserne om mulige tiltag for at forbedre det faglige og sociale miljø på CS K2 og besluttede at tage det op på næste studienævnsmøde, hvor Henrik kan deltage.

Vedr. Generativ AI og udfordringer med eksamenssnyd/plagiat talte studienævnet om vigtigheden af, at det bliver tydeligt formidlet til semesterstart, herunder hvad en god deklARATION er, samt at undervisere/vejledere løbende har dialog med de studerende om god brug af GenAI.

Studienævnet bemærkede også, at RUC som organisation har et ansvar for denne tydelighed, og at der bl.a. kunne konstateres cirkulære henvisninger mellem regler og vejledninger.

En oversigt over sidste eksamenstermins sager med AI-eksamenssnyd vil blive fremlagt på mødet i maj, når alle sager er færdigbehandlet.

Bilag

Problematikker på andet semester af Computer Science.pdf

Retningslinjer_for_brug_af_generativ_kunstig_intelligens_i_skriftlige_afleveringer_til_eksamener_-_endelig_version.pdf

CS-DT-optag marts 2026.docx

eva 2026 samlet-1.pdf

Punkt 11: Kl. 14.50 - Eventuelt

Punkt 12: Referat fra dette møde