

REFERAT Studienævnet for Socialpsykologi og Læring, Arbejdsliv, Social Intervention samt Social Entrepreneurship and Management d. 15-11-2024

Mødedato Fredag d. 15. november 2024 kl. 14:15

Mødested Lokale 02.1-031 Geofagsal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder - ca. 5 min.....	3
Godkendelse af studieordningsændringer - ca. 50 min.....	4
Evt. - ca. 5 min.....	6
Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.....	7
Godkendt referat.....	8

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder - ca. 5 min.

Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder.

Punkt 2: Godkendelse af studieordningsændringer - ca. 50 min.

Nedenfor fremgår lidt om formålet for drøftelsen, noget om videre proces, og afslutningsvist slås et par temaer an, som er aktuelle på tværs af flere uddannelser.

Hensigten med dette møde er, at studienævnet godkender studieordningsændringer, som studieleder indstiller. Der vil være mulighed for at vende evt. spørgsmål og afklaringer og kommentere det foreliggende.

Da der fortsat foregår afklaringer om prøveformer mv. i lyset af Eksamensudvalgets anbefalinger og rektors anmodninger, så er der nogle ændringer, som ikke helt er landet endnu. Overvejelserne er søgt beskrevet bedst muligt i de udsendte bilag, om end der altså fortsat udestår noget konsolidering. Ændringer vedrørende PÆD fagmodulet eftersendes. Ændringer og overvejelser fremgår med track changes og kommentarer i filerne. Nogle ting vil blive afklaret i ugen frem mod studienævnsmødet, og vil kunne eftersendes, nogle ting vil kunne forelægges mundtligt på mødet.

Den videre proces er, at de studienævnsgodkendte udkast skal godkendes af dekan og prodekan på instituttet, og at de godkendte udkast også i nogle tilfælde skal til kommentering hos deres respektive censorkorps' formandskaber.

Evt. justeringer, som disse forløb måtte give anledning til, vil blive forelagt studienævnet på ny.

De reviderede studieordninger skal senest være tastet og afleveret til Uddannelsesjura den 20. december 2024 med henblik på, at ændringerne kan træde i kraft pr. den 1. september 2025.

Tværgående temaer: Læringsmål om akademisk skriftlighed og mulighed for engelsk udbud af speciale og enkelte projekter på danske uddannelser

Læringsmål om akademisk skriftlighed

Eksamensudvalget har opfordret til, at vi på tværs af RUC så vidt muligt ophører med at benytte prøveforms formuleringen - særligt benyttet i projekter, men også enkelte andre steder - om at "stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen". I stedet anbefales det erstattet med noget, som adresserer forventningerne til akademisk skriftlighed mere præcist, og på en måde som signaleres, at der er tale om akademisk skriftligt håndværk, som ikke blot kan udliciteres til generativ AI. Dette er i forskelligt omfang og med forskellige formuleringer søgt indarbejdet i de forelagte udkast til studieordninger. Hvis studienævnets medlemmer har spørgsmål og præferencer i forhold til de konkrete formuleringer, så vil det være godt at få frem på mødet. Det kunne også overvejes, om der skulle besluttes en fælles formulering til brug, der hvor der ikke er udviklet særlige fagnære formuleringer. For eksempel noget á la følgende:

- En sammenhængende formidling af projektet/specialet, og formidling i et klart, korrekt og videnskabeligt sprog
- Benytter en relevant vifte af primære og sekundære kilder transparent gennem overholdelse af akademiske anerkendte standarder for brug af citater og referencer

Eksamenssprog og udbudssprog

Der er på tidligere studienævnsmøde orienteret om, at der med de nye fællesregler ikke længere er mulighed for at give dispensation for eksamenssproget. Dette er et udtryk for opstramning i en bekendtgørelse, som har ledt til opstramning på RUC. Der har fra flere studieledere på RUC været henvendelser til Uddannelsesjura om, at det er u hensigtsmæssigt, at man ikke kan skrive specialer på engelsk på de dansksprogede kandidatuddannelser. Uddannelsesjura har i forlængelse heraf meldt ud, at det er muligt i de fremadrettede studieordninger at udbyde specialer og bachelorprojekter på danske uddannelser på dansk eller engelsk, så vi har mulighed for at udbyde specialet på begge sprog. Dette gælder også andre undervisningsaktiviteter, og vil udover specialet primært være relevant i forhold til projekter og projektorienteret praktik. Uddannelserne skal dog overholde RUC's sprogkrav, som angiver, at 50% af de obligatoriske aktiviteter skal være på dansk på danske uddannelser. (Til orientering skal uddannelsesaktiviteter på engelsksprogede uddannelser være på engelsk). I praksis forventes det at komme til at fungere sådan, at grupper tilkendegiver ved eksamenstilmeldingen, om de tager specialet eller projektet på dansk eller engelsk.

Når uddannelsesaktiviteter udbydes på engelsk, så er eksamenssproget også engelsk, og undervisningen skal være på engelsk.

Dette er netop meldt ud, og er ikke indarbejdet i foreliggende udkast til studieordninger.

Studielederne for de tre danske kandidatuddannelser indstiller følgende vedrørende af udbud på engelsk:

- For Arbejdsliv indstilles, at specialet udbydes på både dansk og engelsk
- For Social Intervention indstilles, at specialet, 2. og 3. semesters projekterne samt projektorienteret praktik udbydes på

både dansk og engelsk

- For Socialpsykologi og læring indstilles, at specialet og projekt på 2. og 3. semester samt projektorienteret praktik udbydes på både dansk og engelsk.

Bilag

Oversigt STO ændringer SN SOC UDD 141124 v2 - kandidat.pdf

Oversigt STO ændringer SN SOC UDD 141124 v2 - fagmoduler.pdf

STO ALIV med ændringer 061124.pdf

SEM studyregulations - changes in process 041124.pdf

STO SI 2024 - indstilling af ændringer til SNs godkendelse - status pr. 081124.pdf

STO SOL 2024 m ændringsforslag 081124.pdf

STO SPEL fagmodul med ændringsforslag - excl nyt fagmodulkursus 2-3.pdf

STO_SPEL SMC_2+3_draft - 081124.pdf

STO PSYK fagmodul med ændringsforslag.pdf

STO FM ALIV 2024 081124.pdf

master-thesis - studytekstCR131124.docx

Punkt 3: Evt. - ca. 5 min.

Evt.

Punkt 4: Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.

Dagsorden:

- Godkende evt. evaluering af aktiviteter ud over studienævnets kadence i forårets evalueringer
- Drøfte fremadrettet placering af surveybaseret evaluering af projekter i forhold til projektafleveringstidspunkter
- Godkende udkast til studieordningsændringer
- Drøfte formidling af vejledningspraksis og evt. andre praksisser til studerende i semesterstarten
- Godkende studienævnets mødeplan for foråret
- Drøftelse af optag og optagsanalyse
- Godkende kandidatuddannelsernes adgangskrav inklusiv de ændringer, som årets optag måtte have medført af indstillinger fra studieleder

Status og orienteringer:

- Orientering om Kandidatudvalgets afrapportering vedr. Kandidatreformen
- Orientering om universitetsledelsens forslag til kommende uddannelseslandskab på RUC
- Orientering om karakterdifferentiering på projekter E22-E24

Punkt 5: Godkendt referat

Bilag

Godkendt referat-Ekstraordinærtstudienævnsmøde-SNforSocialeuddannelser-15november2024.docx

