

DAGSORDEN Studienævnet for Socialpsykologi og Læring, Arbejdsliv, Social Intervention samt Social Entrepreneurship and Management d. 29-09-2026

Mødedato Tirsdag d. 29. september 2026 kl. 09:30

Mødested Lokale 02.1-095 Kort og Stensalen

Indholdsfortegnelse

ca. 9.30-9.35 Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder.....	3
ca. 9.35-9.40 Orientering og evt. forelæggelse af enkelte sager fra dispensationsudvalget.....	4
ca. 9.40-9.45 Godkendelse af referat.....	5
ca. 9.45-9.55 Mundtlig evaluering af seneste studiestart, semesterstart og projektdannelse.....	6
ca. 9.55-10.05 Behandle evaluering af forårets uddannelsesaktiviteter.....	7
ca. 10.10-10.25 Drøftelse af materiale vedrørende Mental Sundhed.....	8
ca. 10.25-10.35 Gensidig orientering om status på kandidatreform.....	9
ca. 10.35-10.45 Pause.....	10
ca. 10.45-10.55 - Drøftelse af opfølgning på kandidatreform spørgsmål.....	11
ca. 10.55- 11.05 Opfølgning på lukning af uddannelser.....	12
ca. 11.05-11.10 Behandling af plan for studieordningsproces.....	13
ca. 11.10-11.25 Opfølgning på implementering af studieledernes handleplaner for uddannelserne....	14
ca. 11.25-11.35 Behandling af dimittendanalyse.....	15
ca. 11.35-11.40 Orientering om studenteransøgning.....	16
ca. 11.40-11.45 Orienteringer.....	17
ca. 11.45-11.50 Evt.....	18
Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.....	19

Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder.

Under dette punkt er der dels orientering om evt. konkrete dispensationssager, dels behandling af evt. mere principielle sager.

Studienævnet besluttede i april 2023 at nedsætte et dispensationsudvalg til behandling af studentersager. Der bliver på studienævnsmødet orienteret om dispensationsudvalgets afgørelser i anonymiseret form, ligesom hvis udvalget finder behov for det - eller der er uenighed i udvalget - så kan konkrete sager tages op med det samlede studienævn. Der deles materiale efter behov i de konkrete situationer, men udsendes alene materiale forud til helheden af studienævnet, som vedrører sager, hvor afgørelsen kan medføre den pågældende studerendes eksmatrikulation. Bortset fra disse sager udsendes materialet alene til medlemmer af dispensationsudvalget.

Dispensationsudvalget består af de fire studieledere samt et studentermedlem i studienævnet fra hvert opstillingsområde udpeget af de studerende på opstillingsområdet. Derudover deltager Daniel Johnny Lord fra Sagsbehandlerteamet i StudieLiv samt studienævnets sekretær, Le Lindberg. Der er tale om lukkede møder.

Udkast til referat fra studienævnets møde den 31. august 2026 forelægges til godkendelse.

Studienævnet evaluering mundtligt med henblik på erfaringsopsamling og ideer til planlægning af næste semesterstart, projektdannelse og studiestart.

Studienævnet drøfter og beslutter relevant opfølgning i forhold til uddannelsesaktiviteter på baggrund af forårets uddannelsesevalueringer samt studieleders indstilling til handlinger

Den eneste aktivitet, som var i kadence for surveyevaluering og systematisk behandling i studienævnet var i foråret SOL K2 kurset Samfundsmæssige betingelser for menneskers hverdagsliv (10 ECTS). Dette begrundet i et skifte i prøveformen. Der er i denne sammenhæng medsendt link til survey (følger) samt kursusansvarligs opsamling på evaluering (bilag 1).

Studieleder for Socialpsykologi og Læring indstiller følgende til studienævnet: At der arbejdes videre med de skitserede forslag til forbedring (punkt 3) med henblik på implementering og især med portfolioformat, så dette i højere grad tænkes integreret i kurset og understøtter kursets format. Det bemærkes, at portfolio-formatet er nyt på K2 og at F26 var første gennemløb. Derfor er det oplagt, at der foretages justeringer på baggrund af de erfaringer som vi har gjort os.

For så vidt angår øvrige aktiviteter, semestre og uddannelser, så orienterer studielederne mundtligt og forelægger evt. indstillinger til opfølgning til studienævnet.

Arbejdsgruppen omkring den kommende 75 ECTS kandidatuddannelse med arbejdstitlen Mental Sundhed arbejder hen over efteråret frem mod aflevering til ministeriets særlige godkendelse. I den sammenhæng ligger der et fast loop rundt om studienævnet til kvalificering i december, men eftersom der er sket en del udvikling og præciseringer siden studienævnet så materiale om uddannelsen sidst, så er der lagt et ekstra loop ind her. Således kommer centrale dele af det materiale, som skal til Universitetsledelsen til godkendelse til en frist 2. oktober 2026, forud her en tur rundt om studienævnet.

Til orientering kan nævnes, at arbejdsgruppen i løbet af den seneste måned har haft sparring med Kommunikation om navn til uddannelsen, med Læring og Udvikling (tidligere EAE) om opbygning af en 75 ECTS kandidatuddannelse og holdt en lille panel-frokost med studerende til sparring om navn og indhold. Til sidstnævnte var studerende fra studienævnet inviteret med åben invitation om at tage en ven fra uddannelsen med. Det foreliggende materiale er udarbejdet med afsæt i dette, så vel som i aftagerdialog samt tilbagemeldinger fra universitetsledelsen på tidligere fremsendt materiale.

Gensidig mundtlig orientering om status på drøftelser og evt. arbejde vedrørende kandidatreform og kandidatuddannelseslandskab på RUC fra 2028 og frem.

Der vedlægges til orientering og til mulighed for afklaringer og input materiale fra Socialpsykologi arbejdsgruppen i form af en beskrivelse af overvejelser om udvikling af uddannelsens struktur og indhold samt udkast til kassogram (bilag 1 og 2). Uddannelsen skal først søge om navneændring i ministeriet til en frist i september 2027, og udarbejde studieordning i løbet af 2027, så studienævnet får mulighed for at kvalificere uddannelsens udvikling mere senere i processen. Kassogrammet er det væsentligste nye i forhold til sidst studienævnet så noget fra arbejdsgruppen, og er et udkast i proces frem mod fremsendelse til rektoratet den 2. oktober.

Pause

Studienævnet besluttede på sidste møde at drøfte opfølgning på svar fra rektor på studienævnets henvendelse om bekymring vedrørende organiseringen af arbejdet med kandidatreformen.

Det blev på mødet aftalt, at medlemmerne kunne fremsende bidrag til et evt. svar til formandskabet eller studienævnets sekretær. Der er ikke indkommet bidrag fra studienævnets medlemmer.

Det er på mødet i januar besluttet at tage et dagsordenspunkt på indimellem, som mulighed for at vende status i forhold til afklaringer om tilrettelæggelse i forbindelse med kommende lukning af eksisterende kandidatuddannelser i studienævnet.

Der orienteres kort om særlige opgaver i forbindelse med studieordningerne for efteråret. Der er vedlagt oversigt over plan for studieordningsændringer på henholdsvis fagmoduler og kandidatuddannelser (bilag 1 og 2). Derudover forelægges uddannelseskoordinator forslag til studienævnets tidsplan for arbejdet med studieordninger. (bilag 3)

På studienævnets møde i oktober kommer konkrete studieordningsændringer til at blive forelagt med henblik på studienævnets tentative godkendelse. Herefter forelægges studieordningsændringer instituttets ledelse til godkendelse og censorformandskabet til udtalelse. Hvis der kommer feedback herfra, som giver anledning til justeringer, så forelægges studieordningsændringerne på møde i december til endelig godkendelse.

Studieledernes handleplaner for uddannelserne genbesøges med sigte på at understøtte fremdrift, samt vurdere, om det planlagte ser ud til at kunne gennemføres planmæssigt efter hensigten

Hvert andet år (ulige år) gennemfører Uddannelses- og Forskningsministeriet Danmarks Studieundersøgelse, som består af to spørgeskemaundersøgelser: Én blandt studerende og én blandt nyuddannede. Studienævnet har før sommerferien behandlet undersøgelsen blandt studerende.

I vedhæftet analyse præsenteres resultaterne fra undersøgelsen blandt de nyuddannede for Roskilde Universitet. Undersøgelsen er baseret på besvarelser fra nyuddannede i studieårene 2023 og 2024, og indeholder sammenligninger med resultater fra undersøgelserne i 2021 og 2023.

Formålet med undersøgelsen blandt de nyuddannede er at give viden om, hvordan nyuddannede fra Roskilde Universitet vurderer overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. 29 pct. har svaret på undersøgelsen 2025.

Ved gennemlæsning af undersøgelsen og bilagene, med særlig fokus på studienævnets uddannelser, kan fx reflekteres nærmere over følgende temaer og spørgsmål:

1. Match mellem tilegnet og efterspurgte kompetencer
2. Hvilke kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse, anvender eller anvendte du i dit nuværende eller seneste job?
3. Der er overensstemmelse mellem det jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer jeg anvender

Der er en lidt anderledes studenteransøgning i proces på Socialpsykologi og Læring, som der kort orienteres om.

Skriftlig orientering

Mundtlig orientering

- Der gøres kort mundtlig status på valget til studienævnets kommende valgperiode, som begynder 1. februar 2027.

Evt.

Dagsorden:

- Behandle ansøgninger om tilskud til studerendes projektrelaterede udgifter i efteråret
- Godkende aktivitetsbeskrivelser for F27
- Godkendelse af studieordningsændringer
- Drøftelse af ansøgninger til Studiemiljøpuljen
- Opfølgning på lukning af uddannelser
- Status på kandidatreform - herunder drøftelse af proces for inddragelse af SN, studerende og fagmiljøer
- Evt. drøftelse om vejledere og underviseres brug af AI i forhold til undervisning

Kommende temadrøftelser og andre ændringer i forhold til årshjulet:

Temadrøftelse om uddannelsernes optag, de optagnes adgangsgrundlag og initiativer til at få bragt alle optagnes kompetencer i spil, som ordinært ville have ligget i oktober 2025, men blev udskudt grundet forsinkede data, er besluttet udskudt til der foreligger data i efteråret 2026, hvor det ordinært er i kadence på ny, i stedet for at det medvirker til at forsinke drøftelser af mere aktuel art vedrørende employability og studiemiljø, som fylder på tværs af uddannelserne.

Behandling af årsberetning for Arbejdslivs censorformandskab er udskudt til efter møde i censorkorpset den 21. oktober. Forsinkelsen beror på, at der har været skift på posten som forperson for censorkorpset.