

REFERAT Ph.d udvalg for Kommunikation og Humanistisk Videnskab d. 08-11-2023

Mødedato Onsdag d. 08. november 2023 kl. 09:30

Mødested Lokale 43.3.29b

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat fra sidste møde.....	6
Orienteringspunkter.....	7
Fortsat diskussion af allokering af stipendiater til undervisningen.....	8
Godt dagligt miljø i ph.d.-skolen.....	9
Transparens ift. ledelsesmæssige refleksioner om, hvordan man imødegår manglende diversitet og s.....	10
Kursusgodkendelse - Time matters.....	11
Undervisningsevalueringer - ECREA og masterclass med Tariq Madood.....	12
Fast punkt om ph.d.-stipendiaternes trivsel.....	14
Eventuelt.....	15
Godkendt referat.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Ph.d.-udvalget IKH
Dagsorden for ph.d.-udvalgsmøde
8. november 2023 kl. 9.30-12.00
Lokale 43.3.29b

05/2023

Godkendelse af dagsorden (ca. 2 min.)

Godkendelse af referat fra sidste møde (ca. 2 min.)

bilag 1

Bilag eftersendes dagsordenen

Orienteringspunkter (ca. 30 min.)

a. Fra ph.d.-studerende, herunder PARU

b. Fra ph.d.-vejledere

c. Fra ph.d.-administrationen

- i. Antal indskrevne, kommende indskrivninger, kommende forsvar
- ii. Nyt fra det ph.d.-administrative forum af interesse for ph.d.-udvalget?
- iii. Skriftlig orientering om valg og kendt behov for suppleringsvalg

Baggrund: Der har været deadline for indlevering af kandidatur til næste funktionsperiode i ph.d.-udvalget. På VIP-området er alle siddende medlemmer genopstillet med Louise Phillips som suppleant. På stipendiatområdet er der opstillet tre kandidater. Til suppleringsvalget senere på måneden/ i december, vil det derfor være muligt at indmelde sit kandidatur til den sidste ordinære plads og til suppleantposterne. Iben Holck har allerede meldt sig som interesseret kandidat.

d. Fra ph.d.-programleder

- i. Aktiviteter

e. Fra ph.d.-skoleleder

- i. Orientering om kurset:” Sensing Culture and Society: A Critical Approach”

bilag 2

Baggrund: På mødet i juni godkendte ph.d.-udvalget kurset. Udvalget bad om at få kurset på dagsordenen engang i efteråret for at se, hvordan kursusholder har valgt at udmønte kursusbeskrivelsen, og hvilke undervisere man har fået til at undervise på kurset. Vedlagt er svar fra kursusansvarlig, som har vurderet, at kurset kan fylde 4 ECTS og ikke de 6, som ph.d.-udvalget mente.

Diskussionspunkter

Fortsat diskussion af allokering af stipendiat til undervisningen (ca. 30 min)

bilag 3

Indstilling: Ph.d.-udvalget tager en fortsat diskussion af allokeringen af stipendiat til undervisning. Under punktet vil udvalget runde:

- *Opfølgning på Iben Holcks mail til prodekan*
- *Diskussion af, om man kan finde på andre opgaver end undervisning til ph.d.-stipendiaterne, da det kan være svært at finde undervisning nok til at opfylde deres timebehov.*
 - o *Fremlæggelse af et idekatalog?*
 - o *Forslag om timer til deltagelse i nationale og internationale netværk, ph.d.-relateret*

Baggrund: Emnet blev senest diskuteret i ph.d.-udvalget 20.juni, hvor ph.d.-skoleleder orienterede om sit besøg i IKH's uddannelsesudvalg mhp. at evaluere proceduren for allokering af ph.d.-stipendiat på IKH, som prodekanen har udarbejdet og justeret senest januar 2022.

5 MINUTTERS PAUSE

Godt dagligt miljø i ph.d.-skolen (ca. 10 min.)

Indstilling: Der ønskes en diskussion af følgende: 1) Hvad kan vi gøre for at facilitere, at man kommer på kontoret frem for at arbejde hjemme? 2) Kan Ph.d.-skolens aktiviteter gøres bedre, sådan at flere prioriterer at deltage?

Baggrund: På baggrund af diskussionen på sidste planlægningsseminar, samt uformelle samtaler ved forskellige lejligheder, er Ph.d.skolen blevet opmærksom på, at der er behov for at styrke det daglige arbejdsmiljø for ph.d.-stipendiaterne. Nogle tiltag er allerede sat i gang. For det første: vi etablerer en 'Ph.d.gang' i 43.2, hvor flere kontorer i nærheden af hinanden skal sandsynliggøre, at man dagligt møder kolleger på gangen. For det andet bliver der i 43.2 også indrettet hyggehjørne mellem gangen og køkkenet, som kan fungere som samlingssted.

Transparens ift. ledelsesmæssige refleksioner om, hvordan man imødegår manglende diversitet og skævvridninger ift etnicitet og fagområder i ph.d. ansættelsesprocessen.

(ca. 20. min.)

Baggrund: Stipendiaterne ønsker en opsummering af de tanker, der ligger bag ansættelsesprocessen. Ph.d.-skoleleder giver en status og udvalget tager efterfølgende en drøftelse. Ph.d.-skoleleder vil ligeledes orientere om arbejdet med at udarbejde en guide til retningslinjer for projektbeskrivelsen ifm. projektansøgninger.

Kursusgodkendelser (ca. 5 min.) -

- Time matters

bilag 4

Undervisningsevalueringer (ca. 10 min.)

Bilag eftersendes dagsordenen

- ECREA
- Masterclass med Tariq Madood

bilag 5

Fast punkt om ph.d.-stipendiaternes trivsel (ca. 5 min.)

Eventuelt (2.min.)

Evt. afbud meldes til sekretæren forud for mødet

Punkt 2: Godkendelse af referat fra sidste møde

Bilag eftersendes dagsordenen

Punkt 3: Orienteringspunkter

Orienteringspunkter (ca. 30 min.)

a. Fra ph.d.-studerende, herunder PARU

b. Fra ph.d.-vejledere

c. Fra ph.d.-administrationen

- i. Antal indskrevne, kommende indskrivninger, kommende forsvar

- ii. Nyt fra det ph.d.-administrative forum af interesse for ph.d.-udvalget?

- iii. Skriftlig orientering om valg og kendt behov for suppleringsvalg

Baggrund: Der har været deadline for indlevering af kandidatur til næste funktionsperiode i ph.d.-udvalget. På VIP-området er alle siddende medlemmer genopstillet med Louise Phillips som suppleant. På stipendiatområdet er der opstillet tre kandidater. Til suppleringsvalget senere på måneden/ i december, vil det derfor være muligt at indmelde sit kandidatur til den sidste ordinære plads og til suppleantposterne. Iben Holck har allerede meldt sig som interesseret kandidat.

d. Fra ph.d.-programleder

- i. Aktiviteter

e. Fra ph.d.-skoleleder

- i. Orientering om kurset: ”Sensing Culture and Society: A Critical Approach”

Baggrund: På mødet i juni godkendte ph.d.-udvalget kurset. Udvalget bad om at få kurset på dagsordenen engang i efteråret for at se, hvordan kursusholder har valgt at udmønte kursusbeskrivelsen, og hvilke undervisere man har fået til at undervise på kurset. Vedlagt er svar fra kursusansvarlig, som har vurderet, at kurset kan fylde 4 ECTS og ikke de 6, som ph.d.-udvalget mente.

Bilag

Bilag 2 Sensing Culture and Society_ A Critical Approach -godkendelse af kursus.pdf

Bilag 2 Program - Sensing Culture and Society-2024 (002).pdf

Bilag 2 Sensing Culture and Society-PHD course-RUC (002).pdf

Punkt 4: Fortsat diskussion af allokering af stipendiater til undervisningen

Indstilling: Ph.d.-udvalget tager en fortsat diskussion af allokeringen af stipendiater til undervisning. Under punktet vil udvalget runde:

- *Opfølgning på Iben Holcks mail til prodekan*
- *Diskussion af, om man kan finde på andre opgaver end undervisning til ph.d.-stipendiaterne, da det kan være svært at finde undervisning nok til at opfylde deres timebehov.*
 - *Fremlæggelse af et idekatalog?*
 - *Forslag om timer til deltagelse i nationale og internationale netværk, ph.d.-relateret*

Baggrund: Emnet blev senest diskuteret i ph.d.-udvalget 20.juni, hvor ph.d.-skoleleder orienterede om sit besøg i IKH's uddannelsesudvalg mhp. at evaluere proceduren for allokering af ph.d.-stipendiater på IKH, som prodekanen har udarbejdet og justeret senest januar 2022.

Bilag

Bilag 3 Procedure for allokering af Phd studerende på IKH.pdf

Bilag 3 Forberedelse til udvalgs møde d. 8.11 omkring Ph.d. og undervisning.pdf

Punkt 5: Godt dagligt miljø i ph.d.-skolen

Indstilling: Der ønskes en diskussion af følgende: 1) Hvad kan vi gøre for at facilitere, at man kommer på kontoret frem for at arbejde hjemme? 2) Kan Ph.d.-skolens aktiviteter gøres bedre, sådan at flere prioriterer at deltage?

Baggrund: På baggrund af diskussionen på sidste planlægningsseminar, samt uformelle samtaler ved forskellige lejligheder, er Ph.d.skolen blevet opmærksom på, at der er behov for at styrke det daglige arbejdsmiljø for ph.d.-stipendiaterne. Nogle tiltag er allerede sat i gang. For det første: vi etablerer en 'Ph.d.gang' i 43.2, hvor flere kontorer i nærheden af hinanden skal sandsynliggøre, at man dagligt møder kolleger på gangen. For det andet bliver der i 43.2 også indrettet hyggehjørne mellem gangen og køkkenet, som kan fungere som samlingssted.

Punkt 6: Transparens ift. ledelsesmæssige refleksioner om, hvordan man imødegår manglende diversitet og skævvridninger ift etnicitet og fagområder i ph.d. ansættelsesprocessen

Baggrund: Stipendiaterne ønsker en opsummering af de tanker, der ligger bag ansættelsesprocessen. Ph.d.-skoleleder giver en status og udvalget tager efterfølgende en drøftelse. Ph.d.-skoleleder vil ligeledes orientere om arbejdet med at udarbejde en guide til retningslinjer for projektbeskrivelsen ifm. projektansøgninger.

Punkt 7: Kursusgodkendelse - Time matters

Bilag

Bilag 4 Kursuskabelon for Time Matters.pdf

Punkt 8: Undervisningsevalueringer - ECREA og masterclass med Tariq Madood

Bilag

Bilag 5 ECREA-rapport.pdf

Punkt 9: Fast punkt om ph.d.-stipendiaternes trivsel

.

Punkt 10: Eventuelt

Punkter til Eventuelt indmeldes ved godkendelse af dagsordenen.

Punkt 11: Godkendt referat

Bilag

Bilagsnr. 02.24.01 Referat af ph.d.-udvalgsmøde Ph.d.-udvalget IKH 8.nov. 2023 - godkendt i ph.d.-udvalget.pdf