

# **REFERAT Studienævn for Kommunikationsfagene d. 29-10-2025**

**Mødedato** Onsdag d. 29. oktober 2025 kl. 12:30

**Mødested** 40.1.27

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af referat fra de to sidste møder.....	5
Godkendelse af dagsordenen.....	6
Lukket.....	9
Lukket.....	10
Lukket.....	11
Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter.....	12
Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26.....	14
RUC's fremtidige uddannelseslandskab; kvalificering af "MAC"-arbejdsgruppens forslag ifm. fase	15
Opfølgning på handlingsplaner i SL- rapporter, samt instituttets uddannelsesrapport, herunder in	16
Evalueringsprojekt - projektdannelse – bordrunde.....	17
Opfølgning på studieordningsproces.....	18
Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår.....	19
Orientering om hørings svar fra SN's formænd ifm. RUC's administrationsreform.....	20
Svar fra teamleder i Uddannelsesjura omkring brug af AI og udvikling af kurser – mundtlig orient	21
Eventuelt.....	23
Godkendt referat.....	25

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

## **Bilag**

Åben dagsorden for studienævnsmøde for kommunikationsuddannelserne 29.10 2025.pdf



## **Punkt 2: Godkendelse af referat fra de to sidste møder**

### **Bilag**

Bilagsnr. 09.25.44 Åbent referat af SN-møde SN for Kommunikationsfagene 25.8 2025 \_til godkendelse i SN.pdf

Bilagsnr. 09.25.44 Åbent referat af SN-møde 24.september 2025 - SN for kommunikationsfagene \_til godkendelse i SN.pdf

### **Punkt 3: Godkendelse af dagsordenen**

**Studienævnsmøde  
Studienævnet for  
kommunikationsuddannelserne  
lukket dagsorden  
29.10 2025, kl. 12.30-15.00  
Lokale 40.1.27**

---

**09/2025**

**Godkendelse af dagsorden**

**Godkendelse af referat fra sidste møde**

**Studentsager**

**Opfølgning på undervisningsevalueringer af fagmodulkurser på Communication studies**

bilagsnr. 09.25.09A

bilagsnr. 09.25.09B

bilagsnr. 09.25.09C

Evt. afbud meldes til sekretæren

DIREKTE NUMMER: +45 46 74 26 01, E-POST: mehart@ruc.dk  
Roskilde Universitet CVR-nr.: 29 05 75 59

TELEFAX:

## **Punkt 4: Lukket**

## **Punkt 5: Lukket**

## **Punkt 6: Lukket**

## **Punkt 7: Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter**



## Punkt 10: Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26

*For en bedre visning af bilag 4 (kval.ark: Download dokumentet!*

*Indstilling: SN bedes gennemgå og godkende de studieordningsrelaterede felter i kvalitetstrækket, jf. den i bilagsmaterialet vedlagte sagsfremstilling fra institutsekretariatet og mail fra Uddannelse og studerende. Hvis SN har bemærkninger, melder studielederne disse tilbage til kursusholderene: Evt. rettelser skal være tilføjet i study.ruc.dk senest 31. oktober. Baggrund: Uddannelse og studerende har per 23. september udsendt en mail til alle aktivitetsansvarlige med rettelink til deres kurser. I perioden frem til 8. oktober har de aktivitetsansvarlige haft mulighed for at genbesøge kursusbeskrivelserne for F26 udbuddet. NB: Alle medlemmer af SN har ansvar for at kvalitetstjekke kvalitetstrækket. SN's formand opfordrer dog studielederne til at tjekke deres egen uddannelse særligt, så de kan præsentere oplysningerne for de resterende medlemmer.*

I skal godkende udbuddet med evt. rettelser, som studieleder følger op på, at den aktivitetsansvarlige efterfølgende indfører i study.ruc.dk inden deadline

I læsevejledningen kan I se, hvilke oplysninger, SN skal godkende.

Derudover skal SN kvalitetstjekke at følgende fremgår;

Fuldtidsdeklareringer - vi bliver målt på det i RUC's rammekontrakt!

Tilrettelæggelse og indsats - hvordan arbejdsbyrden fordeler sig over semesteret

Angivelse af deltagerantal ved valgekurser

Deklarering af brug af AI: I foråret blev I orienteret om US' tekst til deklareret af brug af GAI ved skriftlige stedprøver.

US sætter selv teksten ind i studieordningen.

For resten af eksamensformerne er det SN's eget ansvar at deklarerer (for KA i aktivitetsbeskrivelserne under 'prøveform og bedømmelseskriterier udmøntet' og for bach.under 'undervisnings- og arbejdsform').” I kan som et minimum henvise til RUC's regler for brug af AI under alle aktiviteter

<https://intra.ruc.dk/for-studerende/studieadministration/alt-om-eksamen/undg%C3%A5-eksamensnyd>

### Bilag

Bilagsnr. 09.25.45 Cover til arbejdet med at godkende kvalitetstræk.pdf

Bilagsnr. 09.25.45 Læsevejledning Oktober 2025 - Godkendelse af study.ruc.dk.pdf

Bilagsnr. 09.25.45 Kvalitetstræk af aktivitetsbeskrivelse for F26 \_\_ Mail fra US.pdf

Bilagsnr. 09.25.45 Kvalitetstræk F2026 - status Oktober 2025.xlsx

## **Punkt 8: RUC's fremtidige uddannelseslandskab; kvalificering af "MAC"-arbejdsgruppens forslag ifm. fase 1**

*Jf. arbejdet med at udvikle kompetenceprofil mv. for IKH's nye engelsksprogede 75 ECTS KA-uddannelse gæster arbejdsgruppens medlemmer SN, som får lejlighed til at kvalificere arbejdsgruppens forslag. Arbejdsgruppen redegør på mødet for det foreløbige arbejde, og studienævnet får på den baggrund mulighed for til at spørge ind til gruppens overvejelser.*

Vedlagt som bilag er første skitse til ny uddannelse og skabelonen, der illustrerer, hvad arbejde skal munde ud i. Derudover er en række data til baggrund.

### **Bilag**

Bilagsnr. 09.25.46 Digital Communication and Societal Transformations\_0910-tilSN.pdf

Bilagsnr. 09.25.46 ENG\_Skabelon til udfyldning media and communication.pdf

Bilagsnr. 09.25.46 Arbejdsopgaver for kommunikationsjob og praktik.pdf

Bilagsnr. 09.25.46 Comm university educations DK.pdf

Bilagsnr. 09.25.46 Communication Educations at RUC.pdf

Bilagsnr. 09.25.46 Selected1yearinternationalMaCprograms.pdf

Bilagsnr. 09.25.46 valg af profiler fordelt på optagsgrundlag MaC.pdf

## **Punkt 11: Opfølgning på handlingsplaner i SL- rapporter, samt instituttets uddannelsesrapport, herunder input til SL-rapportens handleplan**

*SN godkendte handleplanerne for Media and Communication samt Kommunikation på SN-mødet i marts. SN følger, jf. årshjulet, op på handleplanerne. Studielederne præsenterer, hvordan det går med arbejdet med de enkelte mål og delmål i planerne, og medlemmerne giver evt. input til arbejdet.*

### **Bilag**

Bilagsnr. 08.25.47 Handleplan Kommunikation 2025.pdf

Bilagsnr. 08.25.47 Handleplan Media and Communication 2025 v2.pdf

Bilagsnr. 08.25.47 - Instituttets uddannelsesrapport opfølgning på handleplan.pdf

## **Punkt 12: Evaluering af projektdannelse – bordrunde**

*SN tager en bordrunde ift. hvordan projektdannelsen på nævnets uddannelser er forløbet.*

## **Punkt 13: Opfølgning på studieordningsproces**

*Det bilaterale arbejde mellem studieleder og institutsekretariatet er så småt i gang. Forud for dette møde har studielederne konkretiseret deres ønsker yderligere og vendt dem i uddannelsesgrupperne samt fremsendt konkrete skitser af de allerede foreslåede ændringer til SN. Indstillingerne om studieordningsændringer fremsættes på mødet i november.*

*OBS: Bilaget vedr. foreslåede ændringer på Komm. er ændret 28.oktober*

### **Bilag**

Bilagsnr. 09.25.48 Jour. ændringer i STO til SN E25.pdf

Bilagsnr. 09.25.48 MAC\_Suggested changes in study regulation Fall 25.docx

09.25.48 Studieordningsændringer til behandling i SN E2025 - Kommunikation (nyt bilag).pdf

## **Punkt 14: Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår**

*RUC's fællesadministration og institutsekretariatet har udarbejdet en prognose for antal studenterårsværk for det kommende studieår. Prognosen hænger sammen med det øgede antal optagne på den humanistiske bacheloruddannelse for et par år siden.*

*Bilag efterendes dagsordenen*

## **Punkt 15: Orientering om høringsvar fra SN's formænd ifm. RUC's administrationsreform**

*Universitetsledelsen har udsendt et oplæg til beslutning vedr. styrkelse af den administrative driftsmodel. Dette indeholder b.la. et forslag om, at centralisere den administrative understøttelse af SN yderligere, samt et ønske om at SN skal være mere strategisk og mindre sagsbehandlede. Derudover skal antallet af SN tages op til vurdering ifm. implementeringen af det nye KA-landskab. Hovedsamarbejdsudvalget på RUC og Akademisk råd er høringsparter. RUC's medarbejdere har haft mulighed for at indgive indspark til deres tillidsmænd og repræsentanter i Akademisk råd forud for disse organers behandling af indstillingen. Universitetsledelsen træffer en beslutning primo november.*

### **Bilag**

Bilagsnr. 09.25.50 Udtalelse om administrativ driftsmodel.pdf

**Punkt 16: Svar fra teamleder i Uddannelsesjura omkring brug af AI og udvikling af kurser – mundtlig orientering ved formanden**



## **Punkt 17: Eventuell**



## **Punkt 17: Godkendt referat**

---

**Referat af åben dagsorden  
Studienævnsmøde for Kommunikationsfagene  
29.10 2025, kl. 12.30-15.00**

---

**Tilstede:** Formand og VIP-repræsentant for Kommunikation Rasmus Rex Pedersen (RR), Næstformand og stud.-repræsentant for Kommunikation Amir Bahloul (AB), VIP-repræsentant for Kommunikation Sanne Knudsen (SK), SL og VIP-repræsentant for Journalistik Hanne Jørndrup (HJ), VIP-suppleant for Journalistik Mark Ørsten (MØ), VIP-repræsentant for MAC Fabian Holt (FH), stud.-repræsentant for MAC Roberto Jimenez (RJ), stud.-repræsentant for MAC Krishia Desabelle-Mulligan (KD) SL for Kommunikation og fast observatør Pernille Almlund (PA), SL for Journalistik og fast observatør Mads Kæmsgaard Eberholst (MKE), observatør Jo Kjærsgaard Pedersen (JKP), repræsentant for MAC-arbejdsgruppen Eva Mayerhöffer (EM), repræsentant for MAC-arbejdsgruppen Anne Fabricius (AF), repræsentant for MAC-arbejdsgruppen Chris Peters (CP), referent Mette Hartmann (MH)

**Fraværende:** SL og VIP-repræsentant for MAC David Mathieu, vip-suppleant for MAC Troels Fibæk Bertel, vip-suppleant for MAC Tobias Raun, stud.-repræsentant for Kommunikation Michelle Tegtmeier Olsen, stud.-repræsentant for Journalistik Malte Dan Henriksen, stud.-repræsentant for Journalistik Axel Helio

<b>Referat</b>	<b>Beslutninger</b>
<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Studienævnet, herefter SN, godkender dagsordenen.
<b>Godkendelse af de to sidste studienævnsmødernes referat</b>	SN godkender referaterne fra august og september.
<b>Meddelelser fra SL og studenterrepræsentanter</b>	Intet til punkt.
<b>Beslutningspunkt</b> Kvalitetstjek af undervisningsudbuddet for F26 SN har b.l.a. følgende bemærkninger: <ul style="list-style-type: none"><li>- På MAC's digitale profilprojekt mangler beskrivelsen af prøveform og bedømmelseskriterier og en angivelse af tilrettelæggelse og indsats</li><li>- På MAC's profilprojekt i corporate communication mangler den uddybende beskrivelse</li><li>- På fagmodulprojektet i Performance-design og Kommunikation mangler angivelse af tilrettelæggelse og indsats</li><li>- På Journalistik mangler en angivelse af arbejdsbelastningen på nogle af aktiviteterne</li><li>- På fmk3 i Journalistik har uddannelsen forfattet en GAI-deklarering, der er cleareret med Martin Stampe Noer. MKP opfordrer de andre uddannelser til at anvende den, hvis det giver mening på andre studieelementer</li></ul>	SN godkender udbuddet med de nødvendige rettelser.

---

<p>SN har derudover følgende kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Processen for kvalitetstjek af udbuddet er ikke alignet med allokeringsprocessen. Pt. er det ikke alle studieledere, der ved, hvem der er allokeret til undervisningen i forårssemesteret</li> <li>- SN er glad for det formidlende træk. Dog er feltet ”prøveform” ikke ført med over fra US’s excelark. SN har derfor ikke mulighed for at kvalitetstjekke, om der er overensstemmelse mellem dette og feltet ”prøveform og bedømmelseskriterier”. MH giver oplysningen videre til institutsekretariatet</li> <li>- studielederne bør informere alle aktivitetsansvarlige om, at opdateringer, de har foretaget i sidste rul, ikke nødvendigvis er ført med over til næste semester. Aktivitetsansvarlige skal derfor være opmærksom på dette.</li> </ul>	
<p><b>Diskussionspunkt</b></p> <p>RUC’s fremtidige uddannelseslandskab; kvalificering af ”MAC”-arbejdsgruppens forslag ifm. fase 1</p> <p>RR opsummerer den fremskyndede proces i fase 1 for de engelsksprogede uddannelser, jf. bilagsmaterialet til SN-mødet i september, og bemærker at det er problematisk at SN kun i begrænset omfang inddrages i fase 1. EM supplerer at den engelsksprogede KA desuden skal levere nogle ting til godkendelse i styrelsen, der ligger i fase to for de andre uddannelser.</p> <p>Arbejdsgruppen fortæller at de har haft møde med EAE. Det er meningen, at halvdelen af uddannelsen fortsat skal indeholde projektarbejde, men ikke nødvendigvis med projekt som prøveform. Arbejdsgruppen har, under hensyn til den kortere studietid, arbejdet med at understøtte hensyn til employability, projektarbejde og kontakt til fremtidigt arbejdsmarked ved at foreslå et styrket fokus på case-arbejde.</p> <p>SN (vip) bemærker at forslaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- er opdateret ift. den aktuelle forskningsmæssige forståelse af kommunikationsområdet</li> <li>- bibeholder fokus på forandringsprocesser, men med et mindre fokus på mikroprocesser</li> <li>- arbejdstitlen i højere grad kan tilpasses forslagets indhold, som SN er positiv overfor.</li> </ul> <p>SN (stud.) bemærker at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrivelsen af programmet er attraktiv og giver kommende studerende anvendelsesorienterede færdigheder perspektiveret med teori fremfor omvendt</li> <li>- de er positive overfor beskrivelsen af forandring, media metrics og AI</li> </ul>	<p>Arbejdsgruppen takker for kvalificeringen af uddannelsesforslaget, som skal sendes videre til universitetsledelsen ultimo november.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- de er positive overfor forslaget indehold af casework, da det fører til bedre employability</li> <li>- arbejdsgruppen med fordel kan nedtone fokus på social transformation</li> </ul> <p>Arbejdsgruppen spørger b.la til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenterrepræsentanternes viden om studerendes valg af profil og hvad det har haft af betydning for deres valg af KA-uddannelsen i Media and Communication</li> </ul> <p>SN spørger til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbejdsgruppens overvejelser over forslaget fokus på det anvendelsesorienterede på bekostning af mere klassiske metoder. I forlængelse heraf diskuterer SN capstoneprojekter vs. afhandlinger</li> <li>- arbejdsgruppens overvejelser omkring rekruttering af ansøgere, som ikke søger den nuværende kandidat i Media and Communication</li> </ul> <p>SL for MAC kunne ikke medvirke ved dette møde, men har fremsendt skriftlige kommentarer til arbejdsgruppens forslag. Disse er videregivet til arbejdsgruppen.</p>	
<p><b>Diskussionspunkt</b> Opfølgning på handlingsplaner i SL- rapporter, samt instituttets uddannelsesrapport, herunder input til SL-rapportens handleplan</p>	SN udskyder punktet til næste møde.
<p><b>Diskussionspunkt</b> Evaluering af projektdannelse</p>	Der er ikke noget i projektdannelsesforløbet, der giver anledning til, at SN følger op.
<p><b>Orienteringspunkter</b> Opfølgning på studieordningsproces Journalistik har haft et lærermøde, og ønsker at ændre formuleringen ”skrive korrekt dansk” til formuleringen ”skrive journalistisk korrekt”, så uddannelsen giver bedre forhold for svenske og norske studerende.</p> <p>På fagmodulprojektet i Kommunikation har underviserne savnet noget mere konkret at bedømme projekterne ud fra end læringsmålene. Uddannelsesjura har nikked ja til, at uddannelsen kan tilføje en række bedømmelseskriterier under afsnittet om læringsudbyttet.</p> <p>På kandidatuddannelsen i Kommunikation er kursusindholdet i ”Interessenter, evaluering og impact” ændret, så det er i overensstemmelse med titlen. På et fagudvalgsmøde gav studentersiden dog udtryk for, at titlen var kompliceret. Da uddannelsesmiljøet ikke er</p>	

<p>kommet op med en ny og passende titel, har uddannelsen besluttet at bibeholde den eksisterende titel, det sene tidspunkt i processen taget i betragtning.</p> <p>På specialet i Kommunikation ønsker uddannelsen at slette et læringsmål vedr. formidlingsartiklen.</p> <p>RR orienterer om, at MAC på seneste fagudvalgsmøde har fremlagt et ændringsforslag, som er eftersendt dagsordenen til SN-mødet.</p>	
<p><b>Orienteringspunkt</b> Orientering om STÅ-prognose for det kommende studieår</p>	<p>SN udskyder punktet til næste møde pga. manglende bilag.</p>
<p><b>Orienteringspunkt</b> Orientering om høringssvar fra SN's formænd ifm. RUC's administrationsreform</p>	<p>SN udskyder punktet til næste møde.</p>
<p><b>Orienteringspunkt</b> Svar fra teamleder i Uddannelsesjura omkring brug af AI og udvikling af kurser – mundtlig orientering ved formanden</p>	<p>SN udskyder punktet til næste møde.</p>
<p><b>Evt.</b></p>	<p>Intet til punktet.</p>

Godkendes i SN november 2025