

# **DAGSORDEN Studienævnet for Naturvidenskabelige uddannelser d. 28-01-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 28. januar 2025 kl. 12:30

**Mødested** 28A.1-11 - Mødelokale

## **Indholdsfortegnelse**

Approval of agenda - 2 minutes.....	3
Approval of, and follow up on, open minutes - 5 minutes.....	4
Lukket.....	10
Lukket.....	11
Announcements from chairperson - 5 minutes.....	12
Announcements from students - 5 minutes.....	13
Status on Master reform.....	14
Approval of course offerings E25/F26.....	15
Discussion of study environment evaluation.....	16
Evaluation of the past year's work in the study board.....	17
Any other business - 5 minutes.....	18

**Punkt 1: Approval of agenda - 2 minutes**

**Punkt 2: Approval of, and follow up on, open minutes - 5 minutes**

## Åbent referat fra møde den 17. december 2024

**Medlemmer:** Lotte Jelsbak (Medicinalbiologi, Molecular Biology og Molecular Health Science), Nicholas Bailey (Fysik/Physics og Physics and Scientific Modelling), Frederik Diness (Kemi/Chemistry og Chemical Biology), Per Meyer Jepsen (Environmental Biology, Bioprocess Science og Environmental Science), Magnus Riber Mygind (Environmental Science), Jesper Schmidt Hansen (Mathematics og Mathematical Bioscience), Marcell Balogh (Physics and Scientific Modelling), Camilla Michelle Thorup Andersen (Molecular Health Science)

**Afbud:** Ingen

**Gæster:** Annemette Palmqvist (prodekan for uddannelse)

**Referent:** Susanne Bartram

Formaliteter	
1	<b>Godkendelse af dagsorden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dagsorden godkendt</li><li>- Magnus orienterer at den kommende stud.rep. der tager over fra 1. februar 2025, kigger forbi kl. 12 og hilser på Abia, som er den nye stud.rep. i nævnet for MHS, er også blevet inviteret, men er ikke vendt tilbage.</li></ul>
2	<b>Godkendelse af og opfølgning på åbne referater</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 28.11.24: Susanne følger op på reminder til SL vedr. beskrivelser til study.ruc. Referat godkendt</li><li>- 12.12.24: godkendt</li></ul>
Meddelelser og orienteringer	
5	<b>Meddelelser fra formanden</b> <p>Lotte orienterer, at hun har indsendt studienævnets høringssvar vedr. uddannelseslandskabet. INM's 4 høringssvar bliver tilgængelige via mail, og senere hen på Intra.</p>
6	<b>Meddelelser fra studerende</b> <p>Førstesemesterstuderende på de kandidatuddannelser, der skriver projekt, finder projektskrivningen en udfordring. Udefrakommende studerende for hvem det er nyt, kræves en del tilpasning. Selv for RUC BA-studerende er det en oplevelse af, at niveauet stiger betragteligt. Derfor en opfordring til at kommunikere projektets placering, funktion og volumen.</p>

	Nick samstemmer, og er blevet ekstra opmærksom på at en generel intro til projekterne er vigtig, ligesom det også er vigtigt at prioritere allokeringen af erfarne vejledere.
<b>Punkter til diskussion</b>	
7	<p><b>Godkendelse af studieordninger</b></p> <p><b>1) Variation i prøveformer</b>  Jf. Rektors retningslinjer for studieordningsarbejdet 2025 skal studienævnet skal tage stilling til om der er variation i prøveformer på uddannelserne.</p> <p>Følgende uddannelser vurderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master programmer: Chemical Biology (bilag 7.1)</li> <li>• Subject module programmer: Chemistry/Kemi (bilag 7.1)</li> </ul> <p>Opgave:  Kan studienævnet godkende variationen?  Godkendt.</p> <p><u>Baggrund</u>  1.1.1 Færre og mere varierede eksamensformer (side 22 – anbefaling 3.1.1)  Det er obligatorisk for studienævnene at sikre variation i eksamensformerne på deres uddannelser, så de lever op til kravene i §12 stk. 1 i Eksamensbekendtgørelsen. Variationen skal være fagligt begrundet og understøtte de studerendes læring jf. kompetencebeskrivelsen i studieordningerne.</p> <p><b>2) Brugen af GenAI</b>  Jf. Rektors retningslinjer for studieordningsarbejdet 2025 skal det for alle prøver fremgå om brugen af GenAI er tilladt ved eksamen.</p> <p>Følgende uddannelser vurderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master programmer: Chemical Biology (bilag 7.1)</li> <li>• Subject module programmer: Chemistry/Kemi (bilag 7.1)</li> </ul> <p>Opgave:  Kan studienævnet godkende foreslået brug af GenAI?  Godkendt.</p> <p><b>Baggrund</b>  1.2.1 Retningslinjer for brug af kunstig intelligens (side 25 – anbefaling 3.2.1)  A) Der skal være klare og tydelige retningslinjer for, hvordan og hvornår kunstig intelligens må anvendes i forbindelse med eksaminer, og hvad der betragtes som snyd eller plagiat.</p> <p><b>3) Environmental Science (bilag 7.3)</b></p>

- Sustainable Use of Biological Systems:  
Ønske om ny eksamensform, da den gældende eksamenform (skriftlig hjemmeopgave), men er ikke helt i mål. Der fremsendes forslag med 24 timer høring.

#### **4) Molecular Health Science (bilag 7.4)**

- Pathophysiology and Immunology: tilføjelse af intern medbedømmer

Godkendt.

#### **5) Fagmodul: Medicinalbiologi (bilag 7.5)**

- Human anatomi og vævslære: ny omprøve

Godkendt.

#### **6) Chemical Biology (bilag 7.6)**

- Project: nye omfangskrav

Godkendt.

#### **7) Mathematical Bioscience og Physics and Scientific Modelling (bilag 7.7 + 7.8)**

- Modelling Project: nye omfangskrav
- Specialisation Project: nye omfangskrav

Godkendt.

#### **8) Vedr. høring af aftagere og censorformandskaber**

Sekretariatet vurderer, at de ændringer, der er foretaget i studieordningerne i denne runde, ikke er af sådan en karakter, at det kræver en høring hos hverken aftagere eller censorformandskaberne inden den endelige godkendelse i SN.

I stedet vil vi orientere censorerne i løbet af foråret om, at SN har gennemgået alle studieordningerne, og forholdt sig til om GenAI må bruges til prøverne. I de tilfælde hvor det er tilladt, er det også beskrevet hvordan og der er taget stilling til hvordan de studerende skal deklarerer brugen.

#### **Baggrund**

*Jf. Bekendtgørelse om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid § 51. Ved udarbejdelse af studieordninger og væsentlige ændringer heraf drøfter universitetet den nye eller ændrede studieordning med aftagerpaneler, autorisationsmyndigheder og relevante organisationer og*

	<p><i>indhenter udtalelser fra censorformandskabet om de forhold, der berører prøve- og eksamenssystemet</i></p> <p><b>9) Indførelse af overgangsregel i studieordningen for Chemical Biology og Physics and Scientific Modelling.</b></p> <p>Jf. studieordningerne for hhv. CB og PSM må studerende ikke tage bestemte KA-kurser, hvis de allerede har taget dem, som en del af deres bacheloruddannelser. I stedet skal de følge et kursus som udbydes på bachelorfagmodulerne i hhv. kemi og fysik. Denne situation er et resultat af at kurser byttede plads mellem BA og KA niveau i forbindelse med oprettelsen af de nuværende kandidatuddannelser i 2022, og betyder at de relevante skemaer skal tage højde for at kandidatstuderende kan tage kurser på BA. Det er utroligt tungt at administrere og giver meget rodede skemaer for KA-studerende.</p> <p>Derfor foreslås det, at denne praksis annulleres. Sekretariatet har undersøgt om det for betydning for nuværende KA-studerende og nuværende aktive BA-studerende på de berørte fagmoduler. Det gør det ikke. Teoretisk set kan det berøre studerende, som færdiggjorde deres BA med disse fagmoduler t.o.m. sommeren 2022, som endnu ikke er startet på CB eller PSM.</p> <p>Det foreslås, at nedenstående overgangsregel skrives ind i CB og PSM studieordningerne:</p> <p><b>CB</b>  <i>Applies to students enrolled 2022, 2023 and 2024: Students who have passed the subject modul course Applied Spectroscopy (5 ECTS) during their Bachelor programme are not allowed to take the master course Applied Spectroscopy (5 ECTS). The students must take Inorganic Chemistry (5 ECTS) instead of Applied Spectroscopy (5 ECTS).</i></p> <p><b>PSM</b>  <i>Applies to students enrolled 2022, 2023 and 2024: Students who have passed Problem Solving I (10 ECTS) during their Bachelor programme are not allowed to take the course Problem Solving in Physics I (5 ECTS). The students must take Quantum Mechanics (10 ECTS) instead of Problem Solving in Physics I and one of the elective courses (5 ECTS).</i></p> <p>Godkendt.</p>
8	<p>Approval of updated admission requirements</p> <p><b>Baggrund:</b>  Uddannelser, der er forhåndsgodkendt til optagelse på kandidatuddannelse publiceres på universitetets hjemmeside. Der er tale om eksempler på uddannelser, der lever op til adgangskravene, som består af faglige mindstekrav opgjort i ECTS og fag/fagområder.</p> <p><b>Indstilling:</b></p>

---

	<p>At studienævnet godkender tilføjelse af uddannelsen i Medicin fra Syddansk Universitet til listen for Molecular Health Science.</p> <p>Uddannelsen vil, hvis den godkendes af studienævnet, blive publiceret på kandidatuddannelsernes hjemmesider på <a href="http://ruc.dk">ruc.dk</a> senest den 1. februar 2025 med ikrafttrædelse 1. september 2025.</p> <p>Godkendt.</p>
9	<p><b>Orientering om 2024 optagstal</b></p> <p>Studienævnet orienteres om 1. oktober-tallene. Studielederne er tidligere blevet orienteret og studienævnet har intet yderligere at kommentere.</p>
<b>Eventuelt</b>	
10	<p>a) Nick spørger til hvordan man som studieleder vejleder studerende, der studierelaterede problematikker. Der gøres opmærksom på Studie- og karrierevejledningen der kan visitere den studerende videre, ligesom SL også er velkommen til at kontakte INM sekretariatet for hjælp med afklaring af hvordan den studerende hjælpes videre.</p> <p>b) Hvis man skal have adgang til laboratorier mellem jul og nytår, kræves særlig tilladelse. Den studerende skal gå igennem vejlederen.</p>

---

## **Punkt 3: Lukket**

## **Punkt 4: Lukket**

**Punkt 5: Announcements from chairperson - 5 minutes**

**Punkt 6: Announcements from students - 5 minutes**

## **Punkt 7: Status on Master reform**

In December, a large number of consultation parties at RUC (BA Study Board, MA Study Board, Department Council, LSU, RUC's employer panel, AR, student organizations and UDDU) submitted responses regarding UL's proposal for RUC's future MA education landscape.

If interested: all hearing consultations are available on [Intra](#).

### **What:**

- Lotte will give a status on the latest news on the reform.
- We will focus on/look into how RUC communicates to students about the changes.

## **Punkt 8: Approval of course offerings E25/F26**

The Study Board is asked to approve the enclosed overview of study activities for E25 and F26 at subject module and master's program level.

The course offerings have been reviewed by the secretariat. Fields in yellow indicate changes from last year (for use by INM's planner).

**Hack to open the excel document:** use the 'Download document' function - it will open in a different format/in the program app.

### **What - for the Head of Studies**

- **Please prepare for the meeting:** check if the course responsible is correct - if the person is not known yet, Head of Study will be noted.
- **Lotte:** Research in Molecular Biology: from F26 there is no maximum. Decide if the course should be opened up to other students besides Molecular Biology and Medicinal Biology.
- **Per:** Environment and Health (Topics in Environmental Science): udbydes dette i F26?

## **Bilag**

Udbudsark E25+F26 (FA).xlsx

Udbudsark E25+F26 (KA).xlsx

## **Punkt 9: Discussion of study environment evaluation**

### **About the study environment evaluation**

Every second year the study environment at RUC is evaluated. The mapping of the study environment is based on the students' experiences of the study environment. This is examined through the students' responses to the Ministry of Higher Education and Science's national questionnaire survey, "Danmarks Studieundersøgelse 2023". The survey was conducted in November/December 2023.

The evaluation consists of a report on RUC level and Power BI reports on department and programme level. INM has data from 24 master respondents across Chemical Biology, Molecular Health Science and Environmental Science.

The report maps the social, psychological, academic, and physical study environment at the university.

### **What**

The purpose is to discuss the results of the 2024 study environment assessment for the master programmes and identify if there are areas where the study board can take initiatives for improvements.

### **Appendices**

- Cover/presentation of the key points and suggestions for discussions
- INM masters part 1: social, psychological and physical study environment
- INM masters part 2: theme: Theme: abusive behavior and bullying
- 3 individual reports: Chemical Biology, Molecular Health Science and Environmental Science on theme 1
- The study environment report (in Danish and of RUC as a whole)

### **Bilag**

Sagsfremstilling - SMV - KA.pdf

SMV\_2024\_Del 1 - KA samlet.pdf

SMV 2024 Del 2 - KA samlet.pdf

SMV\_2024\_DEL1 - Chemical Biology.pdf

SMV\_2024\_DEL1 - Environmental Science.pdf

SMV\_2024\_DEL1 - Molecular Health Science.pdf

Studiemiljøevurdering\_2024.pdf

## **Punkt 10: Evaluation of the past year's work in the study board**

Evaluating the previous year's meetings in the study board. For your memory: below is an overview of topics that have arisen in during the previous year and topics from the annual wheel.

### **We take a round - please think about the following:**

- What have been good/less relevant discussions?
- Is there anything that has been too much/too little?
- Topics for the coming year that the board could work on?
- The practical framework: has the set up worked; e.g. time, duration, preparation of documents/meeting, attendance, etc.

### **Some of the topics/discussions the Board has been involved in:**

- Discussion of head of studies report and action plan
- Approval of study activity descriptions / study.ruc.dk descriptions
- Discussion and approval of the exam plan
- Grade differentiation

## **Bilag**

Overview of discussions and initiatives from study board meetings 2024.docx

**Punkt 11: Any other business - 5 minutes**