

REFERAT UDDU d. 07-03-2023

Mødedato Tirsdag d. 07. marts 2023 kl. 13:00

Mødested 03.1-ne01 - Auditorie C

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velkommen til nye medlemmer og kort præsentationsrunde v. formanden Hanne Leth Andersen.....	4
Status på overflytning af Cand.Cur v. Hermod Ringgaard (10 min).....	5
Drøftelse af arbejdet med employability i uddannelserne v. Maiken Pedersen, Karen Thomsen, Stin	19
Drøftelse af UDDU som udvalg (60 min).....	22
Valg af studenterrepræsentant til dagsordensgruppen v. Sara Møller Bjørneboe (10 min).....	26
Skriftlig orientering: Arbejdet i UDDU v. Sara Møller Bjørneboe.....	28
Mundtlig orientering: Tilbage melding på UDDUs ønske til tema for studieledermøde v. Hanne Letl	30
Eventuelt.....	31

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Velkommen til nye medlemmer og kort præsentationsrunde v. formanden Hanne Leth Andersen

Punkt 3: Status på overflytning af Cand.Cur v. Hermod Ringgaard (10 min)

Cand.cur.

Kandidat i sygepleje

Udflytning fra AU/Emdrup til RUC/Roskilde

RUC UDDU

7. MARTS 2023

Udflytning og overdragelse til RUC

- ◆ Udflytning fra AU/Emdrup til RUC/Roskilde
- ◆ 1:1 overførsel: studieordninger, studerende, ansatte
- ◆ Udflytning og overdragelse uden prækvalifikation
- ◆ Clean cut
- ◆ Overflytning af studerende
- ◆ Virksomhedsoverdragelse af ansatte (VIP/DVIP)
- ◆ Overdragelsesaftale AU/RUC
- ◆ Godkendelse af minister
- ◆ Overdragelse til Roskilde Universitet pr. 1. februar 2023
- ◆ Aftale om lån af VIP-ansatte 2023F

Kandidat i sygepleje

- ◆ Kandidatuddannelse på AU
- ◆ Udbud på to campus – Aarhus og AU/Emdrup
- ◆ To linjer:
 - ◆ Nursing Science-linjen
 - ◆ Advanced Practice Nursing-linjen
- ◆ Fuldtidsstuderende
- ◆ Erhvervskandidat-studerende

Derfor Roskilde

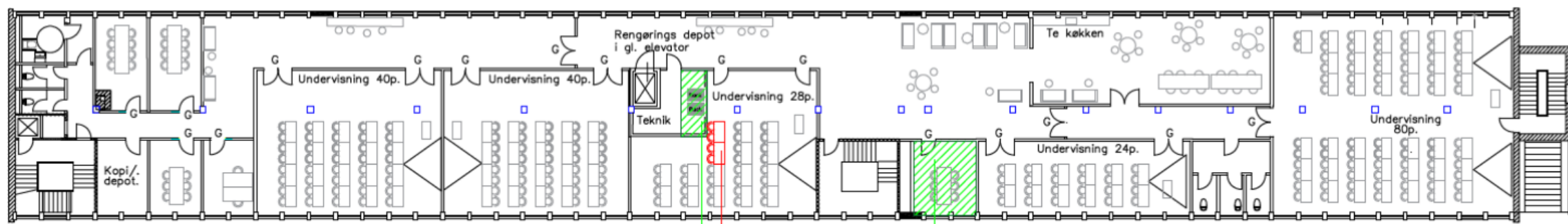
- ◆ Udflytningsaftalens intention
- ◆ Kun ét uddannelsessted på Sjælland
- ◆ Rekruttering fra Region Hovedstaden
- ◆ Rekruttering fra Region Sjælland
- ◆ Hensynet til igangværende studerende
- ◆ Roskilde – unik trafik/infrastrukturel placering (Google Maps)
- ◆ Downtown Roskilde – Jernbanegade 3A

Jernbanegade 3A 4000 Roskilde



Jernbanegade 3A

Planløsning



Der tages 5,2m²
af undervisningslokalet
for at give plads til servere

2 borde (4 pladser) fjernes
Dermed ændres kapacitet
fra 32 til 28 pers.

Servertum
konverteres til
kontor

01.03.2023 Forslag til indretning

RUC tager forbehold for rigtigheden af tegningsmaterialet - Tegning ikke målfast

Procesdele – marts 22 – februar 23

- ◆ Aftale med AU
- ◆ Godkendelse af minister
- ◆ Studieordninger
- ◆ Studerende og studentersager
- ◆ STADS-overførsler/eksamensbeviser
- ◆ Databaser, bibliotek, digitale redskaber
- ◆ Virksomhedsoverdragelser
- ◆ GDPR
- ◆ IT og digitale løsninger
- ◆ Lokaler og lejemål
- ◆ Kommunikation – intern/ekstern

Samarbejdet med sektoren

- ◆ Klinikker/sygehuse
- ◆ Delestillinger
- ◆ Region Sjælland
- ◆ Professionshøjskolerne – særligt ABSALON og KP
- ◆ Kommuner
- ◆ Samarbejde om Ph.d.

Udfordring:

Sygepleje på RUC !



Uddannelsens volumen - STÅ

Indberetningsmåned	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
oktober	1	2		6	
november	2	5	3	6	1
december	5	5	5	7	3
januar	7	7	14	15	14
februar	38	41	50	56	54
marts	39	42	52	58	57
april	39	42	52	58	57
maj	39	42	52	58	57
juni	39	42	52	58	57
juli	69	73	83	95	87
august	72	76	84	99	102
september	73	78	90	100	

Kommunikation

Kandidat i Sygepleje
Uddannelsen kan gennemføres både som fuldtidsstudium og erhvervs-kandidatuddannelse.

Nyindrettede lokaler centralt i Roskilde Jernbanegade 3A

Med en kandidatuddannelse i sygepleje kan du:

- styrke din faglighed og bidrage til udvikling af fremtidens sygepleje.
- skabe dit eget udviklingsrum

Med en kandidatuddannelse i sygepleje vil du:

- blive en stærk spiller i fremtidens sundhedsvæsen

Uddannelsen giver dig:

- kendskab til anerkendte kvantitative og kvalitative metoder.
- kompetence til at forstå og vurdere videnskabelige resultater

Du bliver undervist af:

- erfarne forskere fra universitetet og klinikken der alle tager udgangspunkt i egne forskningsprojekter

"Kandidatuddannelsen har styrket min faglige identitet. Jeg er blevet meget bedre til at argumentere i tværfaglige sammenhænge"

To linjer
Avanceret klinisk sygepleje og Sygeplejevidenskab

Avanceret klinisk sygepleje
Retter sig særligt mod klinisk praksis, hvor sygeplejersker arbejder selvstændigt.

Øger dine kompetencer som fx hjemme-, konsultations- og intensivsygeplejerske, men også som geriatrisk og psykiatrisk sygeplejerske

Du lærer at lave en top-to-toe-vurdering. Desuden får du indsigt i organisering og koordinering af sundhedsvæsenet.

Sygeplejevidenskab
Du arbejder med konkret videnskabelig teori og metode

Du får mulighed for at fordybe dig i lige præcis det område af sygepleje, som du interesserer dig for.

Linjen er særlig interessant for dig, der stiller mod at blive leder, underviser på en professionshøjskole eller klinisk sygeplejespecialist.

Roskilde Universitet

Cand.cur.
Sygepleje

RUC

Kandidatuddannelse

Ansøgere 2023 - RUC

Sygepleje (Avanceret klinisk sygepleje)	26	<i>NY</i>
Sygepleje (Avanceret klinisk sygepleje) - erhvervskandidat	10	<i>NY</i>
Sygepleje (Sygeplejevidenskab)	59	<i>NY</i>
Sygepleje (Sygeplejevidenskab) - erhvervskandidat	24	<i>NY</i>

Potentialer

- ◆ Tværfagligt samarbejde på RUC
- ◆ Samarbejde med klinikker og sundhedssektor
- ◆ Samarbejde med industri
- ◆ Eksternt finansierede forskningsprojekter
- ◆ Konsolidering og udvikling mod naturvidenskab og sundhedsvidenskab
- ◆ Mangfoldighed i forsknings- og uddannelsesporteføljen
- ◆ Udvikling/ styrkelse af universitetets branding

Punkt 4: Drøftelse af arbejdet med employability i uddannelserne v. Maiken Pedersen, Karen Thomsen, Stine Floutrup og Amalie Gatzwiller (20 min)

Pkt. 4 Drøftelse af arbejdet med employability i uddannelserne

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget:

1. Drøfter følgende spørgsmål:

- Hvilke erfaringer er der gjort i forhold til inddragelse af praksis/employability aktiviteter i de nye kandidatuddannelser?

- Hvilke erfaringer findes med at inddrage eksterne samarbejdspartnere i projektarbejdet og hvordan opstilles de bedst mulige rammer for projektarbejdet, hvis det foregår i samarbejde med eksterne aktører?

Sagsfremstilling

Fokus på employability er ikke nyt og der har gennem en længere årrække været arbejdet med employability på tværs af universitetet.

Tilbage i 2016 blev Employabilitybåndet etableret med det formål at kvalificere, hvordan der strategisk og praktisk arbejdes med employability på universitetet. Båndet har derved over en længere periode skabt et forum for videndeling i forbindelse med konkrete aktiviteter og for visioner samt udfordringer i arbejdet med employability på tværs af universitetet.

I marts 2022 godkendte UL igangsættelsen af udarbejdelse af et employability dokument. Formålet med dette var at give et ledelsesmæssigt grundlag for at kunne prioritere mellem de forskellige indsatsrelateret til employability-området. For at sikre den ledelsesmæssige forankring nedsatte UL en styregruppe bestående af universitetsdirektør Peter Lauritzen, dekan og forperson for Employabilitybåndet Peter Kragelund samt vicedirektør for Uddannelse og Studerende Trine Sand.

Henover 2022 blev der arbejdet med employability dokumentet. Indledningsvis blev ULF orienteret om igangsættelsen af udarbejdelsen af dokumentet i forbindelse med deres behandling af den halvårslige afrapportering til bestyrelsen om employabilityarbejdet. I foråret drøftede AR dokumentet og afgav input til det videre arbejde. AR gav på mødet udtryk for, at de var enige i, at employability er et vigtigt emne, særligt grundet dimittendledigheden. På bestyrelsesmødet i efteråret holdt studenterrepræsentanterne et oplæg, hvor de tog udgangspunkt i spørgsmålet om RUC-kandidaters employability og de pointer som de studerende præsenterede heri, er blevet inddraget i arbejdet med employability dokumentet. En væsentlig pointe fra de studerende handlede om, at der bør være fokus på, hvordan de konkrete og særlige kompetencer universitets uddannelsesmodel giver de studerende, italesættes under uddannelsen. Derudover har styregruppen, rektor, prodekanerne og employabilitybåndet løbende været inddraget i processen og diskuteret indsatserne.

Employabilityelementer er en vigtig komponent i uddannelsesudviklingen og var af væsentlig karakter i forbindelse med kandidatreformen. Dette er medvirkende til, at employabilityarbejdet er bredt funderet

på universitetet og giver et fundament for den fremadrettede fokuserede indsats, der udmøntes i dokumentet, som kommer til at være en strategi for employability.

Strategien sætter en fælles retning for arbejdet med employability på universitetet og sikrer et klart mål for arbejdet samt hvordan målene opnås. Formålet med strategien er at styrke og udvikle det eksisterende arbejde, der allerede udføres og giver mulighed for – i en tid med ressourceknaphed – at prioritere mellem indsatserne.

Som led i udarbejdelsen af strategi for employability bedes UDDU drøfte erfaringer med inddragelse af praksis i de nye kandidatuddannelser og projektarbejdet.

Videre proces for Strategi for employability

Dato	Råd/Ledelsesforum	Indhold	Ansvarlig enhed
13. marts	ULF	Drøftelse og godkendelse af Strategi for employability	US
16. marts	UL	Drøftelse og godkendelse af Strategi for employability	US
22. marts	AR	Orientering som en del af bestyrelsesmaterialet	US
13. april	Bestyrelsen	Orientering om Strategi for employability	US

Forelæggelsen er godkendt af
Amalie Gatzwiller og Trine Højbjerg Sand

Punkt 5: Drøftelse af UDDU som udvalg (60 min)

Pkt. 5 Drøftelse om UDDU som udvalg

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget (UDDU):

1. Drøfter forslag om at udvalget nedlægges
2. Indstiller til Akademisk Råd (AR) at udvalget nedlægges

Sagsfremstilling

En mulig nedlæggelse af UDDU som centralt uddannelsesudvalg er en del af et aktuelt fokus på prioritering af ressourcerne på universitetet og bestyrelsens ønske om en forenkling af universitetets governancestruktur, herunder styrkelse af medbestemmelse og medinddragelse.

Der er i de seneste år sket en udvikling, hvor lokale fora som f.eks. institutråd, institut-uddannelsesudvalg og forskningsudvalg på institutterne, spiller en større rolle og dermed dækker en vigtig del af behovet for medinddragelse og medbestemmelse. Da governancestrukturen ikke har udviklet sig i takt med de nye fora, betyder det, at mange sager ofte bliver behandlet i både centrale og lokale udvalg. Dette er både ressourcekrævende og skaber uklarhed om, hvor en sag retmæssigt skal behandles, og hvem der har beslutningskompetencen. Dertil kommer, at rektor ved den nuværende struktur er forperson for flere af de centrale råd og udvalg, hvilket betyder, at sager ikke modnes op gennem systemet, før de forelægges rektor.

I december 2022 indstillede Administrativt Ledelsesforum (ALF) således til Universitetsledelsen (UL) en række forslag til at styrke og forenkle governancestrukturen på universitetet og derigennem tydeliggøre medbestemmelse og medinddragelse. UL tiltrådte alle forslagene, herunder igangsættelse af en proces med henblik på at afvikle det centrale Uddannelsesudvalg (UDDU). Hensynet var, at i og med, der nu er etableret lokale versioner af UDDU, at medindflydelse og medinddragelse sker lokalt.

På nuværende tidspunkt har samtlige institutter et fungerende institut-uddannelsesudvalg, hvor relevante uddannelsessager bliver behandlet. Disse vil kunne overtage rollen som decentrale underudvalg og bringe sager til AR, når det er relevant at behandle en sag på tværs af universitetet. Derved skabes en tydelig sammenhæng mellem lokale og centrale fora, der både styrker den enkeltes mulighed for medbestemmelse og medinddragelse samt AR's rolle som rådgivende udvalg, da sager ikke i samme omfang vil blive dobbeltbehandlet, som det ofte er tilfældet ved den nuværende struktur. I det seneste år er sager om f.eks. studiestart, genakkreditering, strategiske uddannelsesnøgletal og evaluering af kandidatreformen blevet behandlet i både UDDU og AR.

I foråret 2022 igangsatte en arbejdsgruppe i regi af UDDU et arbejde med at udforme et kommissorium for UDDU. Baggrunden for dette var, at der ikke tidligere var udarbejdet et kommissorium og at der efter UDDUs virke som referencegruppe ifm. kandidatreformen var behov for at genbesøge formålet med UDDU. Arbejdsgruppen bestod af en VIP-repræsentant, en TAP-repræsentant, en studerende og en medarbejder fra sekretariatet. Under udarbejdelsen af det nye kommissorium blev der identificeret en

række uhensigtsmæssigheder ift. governancestrukturen, herunder særligt, hvor sager på UDDU stammer fra. På UDDU-mødet d. 22. september gjorde arbejdsgruppen opmærksom på disse uhensigtsmæssigheder, og på samme møde blev det videre arbejde sat midlertidigt på pause grundet den igangværende sag om governancestrukturen på universitetet.

Siden UDDU ophørte som referencegruppe ifm. kandidatreformen, har udvalget primært ageret som selvstændigt udvalg uden beslutningskompetence og med dagsordener, hvor punkterne ofte er af orienterende karakter. De sager, der bringes fra UDDU ind i AR omhandler primært UDDU's egne processer, der ikke har relevans for AR's virke.

UDDU er på nuværende tidspunkt sammensat af følgende medlemmer:

- Rektor (formand)
- 4 bachelorstudieledere (udpeges til en 4-årig periode af AR efter indstilling fra hvert bachelorstudienævn)
- 4 fagstudieledere (en fra hvert hovedområde, udpeges til en 4-årig periode af AR efter indstilling fra fagstudieledere)
- 4 studenterstudienævnsmedlemmer (et fra hvert hovedområde, udpeges til en 1-årig periode af AR efter indstilling fra hvert institutråd)
- 2 VIP-medlemmer af AR (udpeges på AR's konstituerende møde)
- 3 studentermedlemmer af AR (udpeges på AR's konstituerende møde)
- 1 TAP-observatør i AR (udpeges på AR's konstituerende møde)

Det har de seneste år været svært at mobilisere de studenterstudienævnrepræsentanter, der indstilles af det enkelte institutråd til UDDU, og de studerendes deltagelse i f.eks. dagsordensgruppen samt i arbejdsgruppen ifm. nyt kommissorium har været begrænset. Derudover opleves et generelt faldende deltagerantal blandt medlemmerne til møderne. Til hvert af de to møder afholdt i foråret 2022 deltog 15 medlemmer, mens der til hvert af de to møder i efteråret deltog 8 medlemmer.

På baggrund af ovenstående bedes UDDU drøfte forslaget og det anbefales, at man på baggrund af denne drøftelse indstiller til AR, at UDDU udfases i 2023 og derefter nedlægges.

Videre proces

Dato	Råd/ledelsesforum	Indhold af høring i råd/ledelsesforum	Ansvarlig enhed
22. marts	AR	Drøfter og godkender at UDDU nedlægges	US
	UDDU	UDDU orienteres om AR's beslutning	US/rek.sek.
13. april	Bestyrelsen	Orientering om arbejdet med governancestrukturen, herunder nedlæggelse af UDDU	US og Rek. Sek.

De resterende fastlagte UDDU møder for 2023 afholdes som planlagt henholdsvis d. 30. august og d. 22. november.

Økonomiske og administrative konsekvenser

En nedlæggelse af UDDU vil resultere i en væsentlig reduktion af tidsforbrug ifm. forberedelse af møder, mødedeltagelse og efterfølgende opsamling for både VIP og TAP-medarbejdere. Derudover vil den enkeltes mulighed for medbestemmelse og medinddragelse styrkes, da den øgede transparens og forbindelse mellem AR og lokale fora, særligt institut-UDDU, vil sikre, at den enkelte sag bliver forelagt

AR, når det er relevant, og ikke som nu, hvor sagerne fra UDDU ofte omhandler administrative procedurer.

Såfremt UDDU indstiller en nedlæggelse af udvalget til AR, og AR godkender indstillingen fra UDDU, vil dette betyde, at AR's forretningsorden §18 skal omskrives. Dette arbejde vil ske i regi af sekretariatet for AR.

Kommunikation

Kommunikation til resten af organisationen vil ske i samarbejde med rektorsekretariatet.

Forelæggelsen er godkendt af

Trine Højbjerg Sand og Hanne Leth Andersen

Punkt 6: Valg af studenterrepræsentant til dagsordensgruppen v. Sara Møller Bjørneboe (10 min)

Pkt. 6 Udpegning af studenterrepræsentant til dagsordensgruppe

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget:

1. Udpeger en studenterrepræsentant til dagsordensgruppen.

Sagsfremstilling

På det første møde efter AR har godkendt nye medlemmer til UDDU, vælges der en ny studenterrepræsentant, der kan indgå i dagsordensgruppen. Hvis der er flere kandidater, foretages der en simpel flertalsafstemning i gruppen. Ved stemmelighed blandt flere kandidater har formanden den afgørende stemme.

Dagsordensgruppen består udover en studenterrepræsentant af følgende medlemmer:

- Formanden for UDDU
- Vicedirektøren for Uddannelse og Studerende
- VIP-repræsentant
- TAP-observatør fra AR
- Sekretæren for UDDU

Videre proces

Dagsordensgruppens medlemmer inviteres til et dagsordensmøde af ca. en halv times varighed mindst fire uger før hvert UDDU møde.

Forelæggelsen er godkendt af

Amalie Gatzwiller og Trine Højbjerg Sand

Punkt 7: Skriftlig orientering: Arbejdet i UDDU v. Sara Møller Bjørneboe

Bilag

Bilag 1 Årsplan og strategiske temaer 2023.docx

Pkt. 7 Skriftlig orientering om UDDU's arbejde

Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget:

1. Tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget (UDDU) er et rådgivende underudvalg til Akademisk Råd (AR). UDDU beskæftiger sig med forskellige typer af uddannelsesrelaterede sager som f.eks. studiemiljø og kvalitetssikring. Derudover orienteres UDDU om bestyrelsesmaterialet fra Uddannelse og Studerende (US) samt igangværende sager. I 2023 vil der blive arbejdet med strategiske temaer omkring bl.a. rekruttering til bacheloruddannelserne og employability (bilag 1).

UDDU består af en bred sammensætning af medlemmer, hvor rektor er formand. UDDU sekretariatsbetjenes af US. Der afholdes fire møder om året, der planlægges ud fra AR møderække. Forud for hvert møde afholdes der ca. en måned før et dagsordensmøde, hvor dagsordensgruppen mødes for at planlægge det kommende møde. Dagsordner og materiale vil være tilgængelige på First Agenda ca. en uge før mødets afholdelse. Efter mødets afholdelse vil alt materiale inklusive referat være at finde på [intrasiden](#) for UDDU. Ved spørgsmål kan der skrives til sekretariatet på uddu-moeder@ruc.dk

Forelæggelsen er godkendt af

Amalie Gatzwiller og Trine Højbjerg Sand

Bilag

- Bilag 1: Årsplan og strategiske temaer for UDDU 2023

Punkt 8: Mundtlig orientering: Tilbage melding på UDDUs ønske til tema for studieledermøde v. Hanne Leth Andersen (10 min)

Punkt 9: Eventuell