

DAGSORDEN Studienævnet for Sundhed d. 26-11-2025

Mødedato Onsdag d. 26. november 2025 kl. 09:00

Mødested 02.1-157 - Miljødynamik-mødelokale (14) Kun for ansatte

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkende dagsorden.....	4
Godkende referat fra studienævnsmøde d. 27. oktober 2025.....	5
Revision af "Principper for feedback i forbindelse med undervisningsaktiviteter ved Studienævn fo	7
Introduktion til Peer-feedback med Feedbackfruits ved Søren Larsen Enheden for akademisk efteru	8
Adgangsbegrænsning og rangering.....	9
Status på studieordningsændringer.....	10
Forslag om nyt valgkursus - Projektledelse I sundhedsområdet: Teori og praksisventuel.....	11
Ansøgning om dispensation - ændring af omfangskrav på på kurserne Videregående kvalitative met	12
Vedtage revision af nuværende "Evalueringspraksis og procesplan Studienævnet for Sundhed".....	13
Status og orienteringer.....	15
.....	16

Punkt 1: Lukket

Punkt 2: Godkende dagsorden

Punkt 3: Godkende referat fra studienævnsmøde d. 27. oktober 2025

Bilag

20251027 N Sund- Referat.docx

Punkt 4: Revision af "Principper for feedback i forbindelse med undervisningsaktiviteter ved Studienævn for Sundhed"

"Principper for feedback i forbindelse med undervisningsaktiviteter ved Studienævn for Sundhed" blev vedtaget på studienævnsmødet 23. oktober 2024 med den tilføjelse, at der snarest bør foretages en revision som medtænker AI og feedback.

Vedhæftet er forslag til nye "Principper for feedback i forbindelse med undervisningsaktiviteter ved Studienævn for Sundhed" som medtænker AI og feedback.

På studienævnsmødet vil følgende spørgsmål blive drøftet:

- Hvordan kan vi integrere brugen af AI-feedback i projektvejledningen og kursusundervisningen?
- Hvordan kan AI-feedback bruges som et pædagogisk redskab til at støtte de studerendes refleksion og progression – uden at erstatte den faglige dialog mellem studerende og underviser?
- På hvilke måder kan AI-feedback integreres i kursusundervisningen (fx øvelser, korte opgaver, fremlæggelser), så det frigiver tid til mere kvalificeret og dybdegående underviser/peer feedback?
- Hvordan kan vi som vejledere sikre, at AI-feedback i projekt- og specialevejledning understøtter læringsmålene, og hvilke rammer skal vi sætte for gennemsigtighed, kvalitet og etisk brug?

På baggrund af studienævnets drøftelse vil der blive udarbejdet et endeligt forslag til nye "Principper for feedback i forbindelse med undervisningsaktiviteter ved Studienævn for Sundhed" som medtænker AI og feedback.

Søren Larsen fra Enheden for akademisk efteruddannelse (EAE) deltager i dette punkt.

Bilag

Principper_for_feedback_i_forbindelse_med_undervisningsaktiviteter_ved_Studienaevn_for_Sundhed_MED_AI-FEEDBACK-OPLÆG.docx

Punkt 5: Introduktion til Peer-feedback med Feedbackfruits ved Søren Larsen Enheden for akademisk efteruddannelse (EAE)

FeedbackFruits er et værktøj, som du som underviser kan bruge til at gennemføre peer-feedback-aktiviteter med sine studerende. Feedbackfruits hjælper med at facilitere hele processen fra at underviseren stiller opgaven, at de studerende individuelt eller i grupper afleverer en opgavebesvarelse, og giver og modtager feedback. Værktøjet automatiserer hele feedbackprocessen ved at distribuere de studerendes opgavebesvarelser til deres medstuderende, som derefter giver feedback med udgangspunkt i de kriterier eller spørgsmål, som underviser har fastsat.

Du kan læse mere om FeedbackFruits på dette

link <https://serviceportal.ruc.dk/tas/public/ssp/content/detail/knowledgeitem?unid=2a791ea4a21a4cf2ab3fa96df067596b>

Kan dette værktøj understøtte arbejdet med de nye "Principper for feedback i forbindelse med undervisningsaktiviteter ved Studienævn for Sundhed" som medtænker AI og feedback.?

Punkt 6: Adgangsbegrænsning og rangering

Adgangsbekendtgørelsen er blevet ændret. Ændringerne medfører, at der på alle kandidatuddannelser på danske universiteter fra og med 1.9.26 skal indføres et loft for antal studerende på alle kandidatuddannelser. Universiteterne skal beslutte lofter samt kriterier for rangering af ansøgere, hvis der er flere kvalificerede ansøgere, end der er ledige pladser.

Af vedhæftet filer fremgår indstillingen fra US og Institutledelsen, som studienævnet skal godkendetage.

Bilag

Indstilling_ adgangsbegrænsning og rangeringer Sundhed.pdf

Punkt 7: Status på studieordningsændringer

Vedhæftet er udkast til ny studieordning for Tværvideenskabelige Sundhedsstudier, med fokus på nyt formål for uddannelsen samt for de enkelte semestre. På mødet gennemgås formålene og der er mulighed for øvrige kommentar til studieordningen.

Vedhæftet er udkast til ny studieordning for kandidatuddannelsen i sygepleje. Der er fokus på uddannelsens- og de enkelte kursers læringsmål, at de efterlever kvalifikationsrammens niveau 7. Der er mulighed for, at fremkomme med øvrige kommentar til studieordningen.

Oplæg til revision af uddannelsens læringsmål fremsendes i et selvstændigt dokument.

Nye Studieordninger skal godkendes på studienævnsmødet den 19. november.

Bilag

Studieordningen for Tværvideenskabelige Sundhedsstudier - 24.11.2025.pdf

Studieordning for kandidatuddannelsen i sygepleje 25.11.2025.pdf

Formål - Kompetenceprofil - beskæftigelse - Kandidatuddannelsen i sygepleje.docx

Punkt 8: Forslag om nyt valgekursus - Projektledelse I sundhedsområdet: Teori og praksisventuel

Vedhæftet er forslag til nyt valgekursus: Sundhedsstudier i relation til en specifik tematik (5 ECTS)- projektledelse i sundhedsområdet. Er indholdet det rigtige og hvem skal det tilbydes ?

Valgkurset forventes udbud fra sommeren 2026.

Bilag

Projektledelse I sundhedsområdet - Teori og praksis - aktivitetsbeskrivelse.docx

Punkt 9: Ansøgning om dispensation - ændring af omfangskrav på på kurserne Videregående kvalitative metoder og analysestrategier i sundhedsvidenskaben samt Videregående kvantitative metoder og epidemiologi i sundhedsvidenskaben

Ved udarbejdelse af kursusbeskrivelse for kurserne "Videregående kvalitative metoder og analysestrategier i sundhedsvidenskaben" samt "Videregående kvantitative metoder og epidemiologi i sundhedsvidenskaben" var det konkret indhold af portfolioerne ikke kendt. Der er nu udarbejdet aktivitetsbeskrivelser for de to kurser og det er ikke muligt at overholde de enkelte kursers omfangskrav. Der søges derfor om dispensation for omfangskravene

Indstilling til dispensation - ændring af omfangskrav på den samlede portfolio for kurserne Videregående kvalitative metoder og analysestrategier i sundhedsvidenskaben samt Videregående kvantitative metoder og epidemiologi i sundhedsvidenskaben

Den samlede portfolioe for videregående kvantitative metoder og epidemiologi i sundhedsvidenskaben skal for:

- 4 studerende have et omfang på 19.200-33.600 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 19.200-33.600 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 24.000-38.400 tegn inkl. mellemrum.

Den samlede portfolioe for Videregående kvalitative metoder og analysestrategier i sundhedsvidenskaben

Den samlede portfolioe skal for:

- 4 studerende have et omfang på 19.200-33.600 tegn inkl. mellemrum.
- 5 studerende have et omfang på 19.200-33.600 tegn inkl. mellemrum.
- 6 studerende have et omfang på 24.000-38.400 tegn inkl. mellemrum.

Omfangskravene er inklusive forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer og andre illustrationer, men eksklusive bilag.

Omfangskravene vil blive ændret i ny studieordning med ikrafttrædelse den 1. 9.2026.

Punkt 10: Vedtage revision af nuværende "Evalueringspraksis og procesplan Studienævnet for Sundhed".

Bilag

Evalueringspraksis_og_procesplan_for_Studienaevn_for_Sundhed_-_vedtaget_af_studienaevnet den ...docx

Punkt 11: Status og orienteringer

- Undervisningsbudget for 2026

Punkt 12: