

REFERAT Studienævnet for den Humanistisk- teknologiske bacheloruddannelse d. 05-12-2024

Mødedato Torsdag d. 05. december 2024 kl. 09:00

Mødested 02.1.-005 Lille teori

Indholdsfortegnelse

9.00-: Godkendelse af dagsorden.....	3
9.05: Godkendelse af referat af forrige møde.....	4
9.05--9.45: Studieordningsændringer.....	5
9.45-9.50: Orientering om proces for høring vedr. RUCs fremtidige kandidatuddannelseslandskab..	8
9.50-9.55: Godkende plan for forårets evalueringer, udover den faste evalueringskadence.....	9
9.55-10.00: Meddelelser.....	10
9.55-10.00: Eventuelt.....	11
Evt. til næste møde udenfor årshjulet:.....	12
Referat af dette møde.....	13

Punkt 1: 9.00-: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendes med evt. ændringer.

Bilag

20241205-StudienævnsmødeHumtekbach referat godkendt 19.12..docx

Punkt 2: 9.05: Godkendelse af referat af forrige møde

Studienævnet godkender referat af forrige møde med evt. ændringer.

Bilag

20241030-Studienævns møde Humtekbach (1) (1).docx

Punkt 3: 9.05--9.45: Studieordningsændringer

Sagsfremstilling

Studienævnet skal godkende studieordningsændringer gældende fra 1.9.2025.

Studienævnet tog på møderne i september og oktober fat på beslutninger om studieordningsrevisioner foranlediget af Rektors beslutninger på baggrund af eksamensudvalgets arbejde (bilag 1).

Studieleder og uddannelseskoordinator har arbejdet videre frem til dette møde, hvor de endelige studieordningsændringer skal godkendes.

Forslag om indførelse af 20 ECTS bachelorprojekt

Rektor har efter sidste studienævnmøde 30. oktober givet dispensation til, at HumTek kan udbyde et 20 ECTS bachelorprojekt (bilag 2).

Studienævnet skal godkende studieleders forslag til, at der tilføjes et indholdsmæssigt krav om, at projektet skal omfatte selvstændig indsamling og bearbejdning af empirisk materiale. Derudover foreslås det, at bachelorprojektet udbydes på både dansk og engelsk, og at stave- og formuleringsevne ændres, så det ikke længere indgår i bedømmelsen med en vægtning på 10%. (bilag 3).

Begrundelse af forslaget: Udvidelsen fra 15 til 20 ECTS må ikke medføre en forhøjelse af omfangskravet, da dette vil medføre øgede censorudgifter. Den øgede ECTS-belastning lægges derfor i stedet på de indholdsmæssige krav til projektet. Kravet om selvstændig indsamling af empiri har tidligere indgået i bachelorprojektet, men blev fjernet fordi det indebar en for stor arbejdsbelastning for de studerende. Med udvidelsen til de 20 ECTS kan dette krav indføres igen. Udvidelsen til 20 ECTS vil samtidig give mulighed for at give flere timer til vejledning af bachelorprojekter, hvor normen pt. er 30 timer til grupper og 18 timer til solister. Ændringen om, at bachelorprojektet også udbydes på engelsk skyldes, at det ikke længere er muligt for studieleder at give tilladelse til dette, hvis sproget kun er angivet som dansk i studieordningen.

Rektor har besluttet, at stave- og formuleringsevnen som udgangspunkt ikke indgår i bedømmelsen af skriftlige opgaver, da kunstig intelligens kan hjælpe med at rette og forbedre tekster. Dog kan stave- og formuleringsevne tilvælges aktivt, når der er særlige faglige behov og grunde. Dette skal fremgå af aktivitetsbeskrivelsen, som dog kun findes på kandidatuddannelserne på nuværende tidspunkt. Der skal arbejdes for at ændre eksamensbekendtgørelsen, så stave- og formuleringsevne heller ikke indgår i bedømmelsen af bachelorprojektet og specialet.

Forslag til overgangsregler i forbindelse med nedlæggelse af BK8: Profilkursus

Nedlæggelse af BK8: Profilkursus, som besluttet på SN-mødet den 30.10. betyder, at der skal der formuleres overgangsregler i forhold til studerende indskrevet på den nuværende studieordning, der mangler at bestå dette kursus.

Studieleder foreslår følgende overgangsregler:

- *Studerende der mangler Basiskursus 8: Profilkursus vil kunne tage et ekstra 5 ECTS valgfrit kursus. Det vil blive offentliggjort på study.ruc.dk, hvilke valgfrie kurser, der kan erstatte det manglende Profilkursus.*
- *Studerende der både mangler Bachelorprojekt og Basiskursus 8: Profilkursus skal skrive et 20 ECTS bachelorprojekt.*

Forslag om ændrede beskrivelser af undervisnings- og arbejdsform for Basisprojekt 1, 2 og 3 samt tilføjelse til prøveform

Studienævnet besluttede på studienævnmødet den 30. oktober at afskaffe problemformuleringsseminarer og midtvejsevalueringer som forudsætningskrav på HumTeks basisprojekter (BP1, BP2 og BP3) som konsekvens af Rektors

beslutninger på baggrund af eksamensudvalgets arbejde. Studienævnet besluttede samtidigt at fastholde midtvejsevaluering som en ikke-obligatorisk del af basisprojekternes Undervisnings- og arbejdsform efter samme model som Basisprojekt 2 på SamBach. I forlængelse heraf besluttede studienævnet at tilføje en passage om det projektunderstøttende forløb i basisprojekternes prøveform, som ligeledes findes i Basisprojekt 2 på SamBach.

Studienævnet skal godkende studieleders forslag til reviderede beskrivelser af Undervisnings- og arbejdsform for BP1, BP2 og BP3:

Den primære undervisningsform består af projektvejledning, hvor den enkelte projektgruppe mødes med den tildelte vejleder efter individuelle aftaler.

Projektvejledningen suppleres af et projektunderstøttende forløb. Det projektunderstøttende forløb inkluderer følgende elementer: 1) Projektdannelse; 2) Projektseminarer; 3) Midtvejsevaluering.

Det konkrete indhold af det projektunderstøttende forløbs enkeltelementer vil fremgå af Moodle.

Studienævnet skal derudover godkende studieleders forslag om, at følgende formulering tilføjes under prøveformen for BP1, BP2 og BP3.

Der kan under prøven stilles spørgsmål inden for projektrapportens faglige område og det projektunderstøttende forløbs relevans og betydning for processen (bilag 4-6).

Forslag om ændring af Prøveform 1 på Basiskursus 5: Temakursus i teknologi

Da Rektor har besluttet, at det ikke længere er tilladt at arbejde med skriftlige hjemmeopgaver som prøveform på 1.-3. semester skal Prøveform 1 på Basiskursus 5: Temakursus i teknologi ændres.

Studieleder foreslår Individuel skriftlig portfolio med omfangskrav mm., som beskrevet i bilag 7.

Forslag om primær prøveform Basiskursus 5: Temakursus i teknologi

Rektor har besluttet, at studienævnet skal angive hvilken eksamensform, der er den primære for kurser, hvor der er flere mulige eksamensformer. US anvender den valgte primære eksamensform i tilfælde, hvor et valg ikke indmeldes rettidigt fra studienævnet.

Studieleder indstiller, at den primære prøveformen på BK5 bliver Prøveform 3: Individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i bunden opgave udarbejdet af gruppen.

Forslag om ændring af omprøve på Basiskursus 2: Design og bæredygtighed

Da Rektor har besluttet, at det ikke længere er tilladt at arbejde med skriftlige hjemmeopgave som prøveform på 1.-3. semester skal omprøven på Basiskursus 2: Design og bæredygtighed ændres.

Studieleder foreslår Individuel mundtlig prøve uden forberedelse som ny omprøve (bilag 8).

Forslag om primær omprøveform Valgfrie kurser (5 + 10 ECTS)

Rektor har besluttet, at studienævnet skal angive hvilken eksamensform, der er den primære for kurser, hvor der er flere mulige eksamensformer. US anvender den valgte primære eksamensform i tilfælde, hvor et valg ikke indmeldes rettidigt fra studienævnet.

Studieleder indstiller, at den primære prøveform på de Valgfrie kurser (5+10 ECTS) bliver Prøveform 1: Individuel skriftlig hjemmeopgave stillet af kursusansvarlig.

Bilag

Bilag 3_Bachelorprojekt.pdf

Bilag 2_Tilladelse til 20 ECTS bachelorprojekt.pdf

Bilag 4_Basisprojekt 1_ Projekt med fokus på design-3.pdf

Bilag 5_Basisprojekt 2_ Projekt med fokus på teknologi-2.pdf

Bilag 6_Basisprojekt 3_Projekt med fokus på mennesker og teknologi.pdf

Bilag 7_Basiskursus 5_Temakursus i teknologi-1.pdf

Bilag 8_Basiskursus 2_Design og bæredygtighed-1.pdf

Bilag 1_Rektors beslutninger på baggrund af eksamensudvalgets arbejde 25-09-24[1].pdf

Punkt 4: 9.45-9.50: Orientering om proces for høring vedr. RUCs fremtidige kandidatuddannelseslandskab

Studienævnet er indkaldt til høringsmøde om målbillede for kandidatuddannelseslandskab mandag den 9. december kl. 14.00-15.30.

Da der er høringsfrist den 16. december, skal høringssvaret være klar inden studienævnsmødet den 19. december.

Studieleder har derfor indkaldt til et opfølgende møde om studienævnets høringssvar mandag den 9. december kl. 15.30-16.00. Studieleder vil fremsende udkast til høringssvar forud for høringsmødet.

Foruden det formelle høringsmateriale vedlægges kandidatudvalgets endelige rapport samt 360 graders analyse af Roskilde Universitets uddannelsesporteføje.

Bilag

Cover_høring_efterår2024.docx

Bilag 2_Liste over uddannelser der ikke fortsætter selvstændigt_høring_efterår2024.docx

Bilag 3_Rammenotat_høring_efterår2024.docx

Bilag 4_Præsentation af uddannelsesudbud_DK.pdf

Bilag 5_Skabelon_høring_efterår2024.docx

360-graders_analyse_af_uddannelsesporteføje_2024.pdf

kandidatudvalgets-afrapportering-final-1.pdf

Punkt 5: 9.50-9.55: Godkende plan for forårets evalueringer, udover den faste evalueringskadence

Studienævnet beslutter, om der skal evalueres aktiviteter udover de, der ligger i studienævnets faste evalueringskadence.

I den faste kadence evalueres:

Alle projekter samt BK8: Profilkurserne.

Alle aktiviteter på 2. semester skal evalueres, da de er nye.

Det kan vælges at evaluere valgfrie kurser også, hvis det ønskes. De blev dog alle evalueret i foråret 2024

Punkt 7: 9.55-10.00: Meddelelser

Status på udbud af profilkurser

Den (in)humane storby må desværre aflyses, da der ikke er studerende nok til at udbyde 3 profilkurser. Der er kun ca. 50 studerende på 6. semester i foråret 2025. Det skyldes det meget lille optag på lige over 80 studerende i 2022.

Status på udbud af workshops

Udbud af forårets workshops er nu fastlagt. Oversigt inkl. beskrivelser af det nye BK4: Teknologi - Workshops er vedlagt.

Bilag

Udbud af workshops studieåret 2024-25_5nov2024.docx

Punkt 8: 9.55-10.00: Eventuel

Eventuel

Punkt 9: Evt. til næste møde udenfor årshjulet:

Evaluering af STSII og projekter forår 2024

Støtte til projektarbejde

Temadrøftelse om evaluering og feedback - bruges som afsæt til evalueringspraksis

Arbejde med studienævnets evalueringspraksis

Optagsanalyse - afventer fælles afsæt på IMT UDDUr

Punkt 10: Referat af dette møde

Referat godkendes på efterfølgende mød