

DAGSORDEN Studienævnet for Sundhed d. 29-08-2024

Mødedato Torsdag d. 29. august 2024 kl. 12:30

Mødested 02.1-157 - Miljødynamik-mødelokale

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkende dagsorden.....	4
Godkende referat fra studienævnsmøde den 19. juni 2024.....	5
Høring om Eksamensudvalgets rapport og anbefalinger. Høringsfrist 1. september 2024.....	7
Første drøftelse af forslag til studieordningsændringer og fastlæggelse af plan for den videre proces	8
Overgangen fra kandidat til arbejdsmarkedet - Kandidatstuderendes opfattelser, strategier og handli	9
Kortlægning af studiemiljøet på ROSKILDE UNIVERSITET og på de enkelte uddannelser (SMV :	10
Evaluerer studienævnets evalueringspraksis pba. forårets evalueringer, foretage evt. justeringer hera	11
Status og orienteringer.....	12

Punkt 1: Lukket

Punkt 2: Godkende dagsorden

Punkt 3: Godkende referat fra studienævnsmøde den 19. juni 2024

Bilag

20240619 SN Sund- Referat.docx

Indstilling til Studienævnet for sundhed " Udbud af valgfag- efteråret 2024, baseret på tilmeldinger.docx

Punkt 4: Høring om Eksamensudvalgets rapport og anbefalinger.

Høringsfrist 1. september 2024

Rektor nedsatte i foråret 2024 et eksamensudvalg/gruppe . Kommissorium for gruppens arbejde var:

”Gruppens opgave er at udarbejde rammen for det kommende arbejde med justering af uddannelsernes eksamensformer, så der både tages hensyn til ressource anvendelse, kompetenceprofil og tilpasning til eksistensen af kunstig intelligens. Herefter vil studienævnene få til opgave at implementere den nye ramme i uddannelserne. Elementer heri forventes at være:

- Færre eksamener pr. kursus/uddannelse
- Reduktion af antallet af eksamensformer
- Forenkling af reksamensformer
- Omfanget af eksamen set i forhold til ECTS-normering
- Typologisk gennemgang af eksamensformer i forhold til udvikling af viden, færdigheder og kompetencer med og uden benyttelse af forskellige former for kunstig intelligens (AI)
- Digitalisering af eksamen, der i dag foregår på papir
- Oplæg til mere præcis beskrivelse af de enkelte eksamensformer, så studerende, undervisere, censorer og administration har en tydelig ramme for en velfungerende eksamen og bedømmelse

Eksamensudvalget har afholdt sit sidste møde den 15. august 2024. Eksamensudvalget har udarbejdet en rapport over arbejdet og har givet et række anbefalinger til rektor.

Eksamensudvalgets rapport sendes til høring i studienævnene, UDDU og i ULF med høringsfrist d. 1. september 2024. Eventuelle ændringer indarbejdes i afrapporteringen, som sammen med høringssvarene behandles i Akademisk Råd d. 11. september 2024.

Rektor beslutter medio september 2024, hvilket anbefalinger der godkendes. Retningslinjerne udsendes umiddelbart herefter til alle studienævn, og andre interessenter orienteres samtidigt.

Studienævnene skal anvende retningslinjerne ved udarbejdelse og revision af studieordninger/aktivitetsbeskrivelser for det efterfølgende studieår (ikrafttræden pr. 1. september 2025). Retningslinjerne er gældende indtil, der eventuelle ændringer godkendes.

Det indstilles fra Uddannelse og Studerende (US) til studienævnet, at afrapporteringen drøftes og at der efterfølgende fremsendes høringssvar til US senest den 1. september 2024.

Høringssvarene vil sammen med afrapporteringen danne grundlag for rektors beslutning om retningslinjer for det forestående arbejde med revision af studieordninger/aktivitetsbeskrivelser med særlig fokus på AI og eksamensformer, variation i eksamensformer, forudsætningskrav og ressourcer der anvendes til eksamensafholdelse.

Bilag

Eksamensudvalg_samlet rapport (002).pdf

Cover_ULF_UDDU_SN - Høring over afrapportering fra Eksamensudvalg.docx

Studienævnet for Sundheds høringssvar.docx

Punkt 5: Første drøftelse af forslag til studieordningsændringer og fastlæggelse af plan for den videre proces

Igangsætte efterårets studieordningsproces, så der kan blive foretaget de nødvendige justeringer i medfør af eksamensudvalgets anbefalinger, beslutninger fra evalueringer eller indstillinger fra studerende og undervisere om ønske til ændringer.

Studienævnene skal anvende og medtænke de nye retningslinjer, som er et resultat af eksamensudvalgets arbejde, ved udarbejdelse og revision af studieordninger/aktivitetsbeskrivelser for det efterfølgende studieår (ikrafttræden pr. 1. september 2025).

I første drøftelse af studieordningsændringer er der fokus på:

- Kunstig intelligens og eksamener
- Færre og mere varieret eksamensformer
- Forudsætningskrav
- Eksamener og ressourcer

Studienævnet skal godkende studieordningsproces for efteråret 2024

Bilag

Studieordningsprocessen efteråret 2024.docx

Punkt 6: Overgangen fra kandidat til arbejdsmarkedet - Kandidatstuderendes opfattelser, strategier og handlinger ift. arbejdsmarkedet samt oplevelse af uddannelsernes støtte(EVA's rapport)

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har udarbejdet en rapport om, ”Overgangen fra kandidat til arbejdsmarkedet - Kandidatstuderendes opfattelser, strategier og handlinger ift. arbejdsmarkedet samt oplevelse af uddannelsernes støtte”.

Rapporten indeholder en række konkrete beskrivelser af de udfordringer, som specielt studerende på uddannelser med høj ledighed har, men også generelle udfordringer i overgangen til arbejdsmarked. Beskrivelser som lægger op til drøftelse af konkrete handlinger i studienævnet.

Studienævnet skal diskutere de konkrete beskrivelser, hvilke handlinger der lægges op til og hvordan studienævnet og uddannelserne kan arbejde hermed.

Bilag

Overgangen fra kandidat til arbejdsmarked.pptx

Overgangen fra kandidat til arbejdsmarked - Kort præsentation af rapporten og den hovedkonklusioner samt oplæg til diskussion.pptx

Punkt 7: Kortlægning af studiemiljøet på ROSKILDE UNIVERSITET og på de enkelte uddannelser (SMV 2024)

Et godt og velfungerende studiemiljø er et vigtigt fundament for de studerendes faglige udvikling, læring, trivsel, motivation og engagement i deres studie. Et godt studiemiljø er betinget af gode fysiske og psykiske rammer, der både faciliterer læring og social interaktion.

Resultaterne fra den nationale Studiemiljøvurdering 2023-2024 foreligger nu (se bilag vedlagt).

Studiemiljøvurderingen er et vigtigt redskab til at indfri universitetets og de enkelte uddannelsers vision og ambition, da den bygger på de studerendes egen oplevelse af det faglige, fysiske, psykiske og sociale studiemiljø på universitetet og de enkelte uddannelser. Studiemiljøvurderingen er også et godt redskab til at identificerede problemer med studiemiljøet på universitetet og den enkelte uddannelse.

Studiemiljøvurderingen består af en kortlægning af studiemiljøet på Universitet og på de enkelte uddannelser, og på den baggrund foretages, en vurdering af eventuelle udfordringer med studiemiljøet og der laves en handlingsplan for at løse disse udfordringer. Handleplanen er for hele Universitet og ikke for de enkelte uddannelser.

Studienævnet skal vurdere om der er udfordringer for studiemiljøet på den enkelte uddannelser og Studienævnet er ansvarlig for, at vedtage relevante indsatser til opfølgning på identificerede problemer.

På dette studienævnmøde behandler studienævnet studiemiljøvurderingens resultater - hvor er uddannelsernes styrker og forbedringspotentiale ? og der igangsættes en indledende drøftelse af behov for indsatser.

Den fælles rapport udgør kortlægningen af studiemiljøet på Roskilde Universitet og der er tilsvarende udarbejdet en rapport for de enkelte uddannelser, som supplement hertil er der udarbejdet en sammenligning af svarresultater på tværs af uddannelser i skematiskform (se bilag)

Bilag

SMV_2024_DEL1 (1).pdf

IMT oversigt - Studiemiljøvurdering 2024 (002).docx

SMV_2024_Sygepleje.pdf

SMV_2024_TV.pdf

IMT følgenotat om SMV2024 - 200824.docx

Punkt 8: Evaluere studienævnets evalueringspraksis pba. forårets evalueringer, foretage evt. justeringer heraf samt drøfte evt. behov for justering af evalueringskaden

Den nye evalueringspraksis har nu været prøvet af et semester. Har det givet anledning til ønsker til justeringer i evalueringspraksissen? Er den nye evalueringspraksis velfungerende nu, eller er der behov for yderligere implementeringstiltag? Og i så fald hvad?

Hvordan formidles evalueringspraksis til de studerende - og er der ting i forhold til formidlingen, som skal gøres anderledes fremadrettet?

Bilag

Evalueringspraksis_og_procesplan_for_Studienaevn_for_Sundhed_-_vedtaget_af_studienaevnet.pdf

Punkt 9: Status og orienteringer

Status og orienteringer:

1. Status for planlægning af studie- og semesterstart
2. Status for studenter- og VIP-medlemmer ift. E24 og evt. behov for rekruttering.
3. Valgudskrivelsesbrev - Ordinært valg september 2024 - valggruppe studerende
4. Adgangsgrundgrundlag for nyoptagende på Tværvideenskabelige sundhedsstudier
5. Orientering om status på studienævnets økonomi

Bilag

2024 0909 Valgudskrivelsesbrev - Ordinært valg September 2024 UDKAST - b.pdf

Studenterforudsætninger SN SUND.docx