

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 29-10-2024

Mødedato Tirsdag d. 29. oktober 2024 kl. 10:00

Mødested Se Outlook

Indholdsfortegnelse

Kl. 10.00 - Godkendelse af dagsorden.....	3
Kl. 10.05 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde.....	4
Lukket.....	5
Kl. 10.10 - 10.20 - Opfølgning på implementering af studieledernes handleplaner 2024 (punkt fra si	6
Kl. 10.20 - 10.50 - Drøfte konkrete studieordningsændringer.....	7
Kl. 10.50 - 11.00 - Pause.....	8
Kl. 11.00 - 11.25 - Godkende aktivitetsbeskrivelser for F25.....	9
Kl. 11.25 - 11.30 - Kort drøftelse af forslag til praktik-formulering.....	10
Kl. 11.30 - 11.40 - Orientering om eksamenssprog på Informatik og Digital Transformation.....	11
Kl. 11.40 - Status og orienteringer.....	12
Kl. 11.45 - Eventuelt.....	13
Referat fra dette studienævnsmøde.....	14

Punkt 1: Kl. 10.00 - Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Kl. 10.05 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde

Udkast til referat fra studienævnsmøde 23.09.2024 forelægges til godkendelse.

Bilag

Endeligt referat - Studienævnsmøde 2024-09-23.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Kl. 10.10 - 10.20 - Opfølgning på implementering af studieledernes handleplaner 2024 (punkt fra sidst)

Studienævnet bedes gennemgå handleplanerne for uddannelserne med sigte på at understøtte fremdrift, samt vurdere, om det planlagte ser ud til at kunne gennemføres planmæssigt efter hensigten.

Bilag

Handlingsplan for Computer Science 2024.pdf

Handlingsplan for Digital Transformation 2024.pdf

Punkt 5: Kl. 10.20 - 10.50 - Drøfte konkrete studieordningsændringer

Studienævnet bedes drøfte foreslåede studieordningsændringer (gældende fra 01.09.2025)

Vedhæftet er først et overblik over alle STO-forslag på hhv. Digital Transformation + Fagmodul Informatik samt Computer Science + Fagmodul Datalogi/Computer Science. Herudover er forslagene også skrevet ind i nuværende studieordninger med track&changes.

Endeligt er rektors beslutninger vedr. eksamener vedhæftet.

Studieaktiviteter med større ændringsforslag i prøveform:

Fagmodul i informatik:

- FMK 1: Organisatorisk forandring og IT
- FMK2: Brugerdrevet analyse og design af IT-systemer
- FMK3: Web-baserede IT-systemer

Kandidat i Digital Transformation:

- Forskningsseminar

Fagmodul i Datalogi/Computer Science:

- FMK1: Essential Computing

Bilag

Oversigt - Forslag til studieordningsændringer Digital Transformation og Informatik.docx

Oversigt - Forslag til studieordningsændringer Computer Science og Datalogi.docx

Digital Transformation studieordning m. forslag (23.10.2024).docx

Fagmodul i Informatik studieordning m. forslag (23.10.2024).docx

Computer Science (KA) studieordning m. forslag (23.10.2024).docx

Fagmodul i Datalogi studieordning m. forslag (23.10.2024).docx

Rektors beslutninger på baggrund af eksamensudvalgets arbejde 25-09-24.pdf

Punkt 6: Kl. 10.50 - 11.00 - Pause

Pause

Punkt 7: Kl. 11.00 - 11.25 - Godkende aktivitetsbeskrivelser for F25

Studienævnet bedes godkende aktivitetsbeskrivelser for **F25**, herunder beskrivelse af fagligt indhold, arbejdsindsats, evalueringsform og feedback samt bedømmelseskriterier.

Nedenfor i vedhæftede bilag er vist indholdet af study.ruc.dk den 22. oktober 2024.

Studienævnet bedes vurdere alle aktivitetsbeskrivelserne med udgangspunkt i:

- At indholdet i aktivitetsbeskrivelsen er retvisende og fyldestgørende
- At indholdet i aktivitetsbeskrivelsen ikke bevæger sig ud over det, som er fastlagt i rammestudieordningen.

Studienævnet bør have særligt fokus på udmøntet prøveform og bedømmelseskriterier.

Felterne med gul baggrund har været redigerbar for aktivitetsansvarlige i september-oktober måned.

OBS: Der er indsat kommentarer i kandidat-bilagene, som fremvises når man bevæger musen hen over det markerede (kun hvis der er kommentarer)

Oversigt over redigerbare felter:

- Uddybende beskrivelse
- Pensum
- Tilrettelæggelse og indsats
- Undervisningsevaluering
- Program
- Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)

Bilag

Kandidat Digital Transformation F25.pdf

Fagmodul informatik F25.pdf

Kandidat Computer Science F25.pdf

Fagmodul datalogi F25.pdf

Punkt 8: Kl. 11.25 - 11.30 - Kort drøftelse af forslag til praktik-formulering

Studieledere på Computer Science og Digital Transformation ønsker følgende sætning indført på begge uddannelsers aktivitetsbeskrivelse på praktik-siden samt tilføjet til studienævnets dokument: Vejledningspraksis

Forslag:

"Det anbefales, at praktikopholdet afvikles uden for kendte eller familiære organisatoriske rammer (såsom universitetet) for at fremme ny læring og opnå værdifuld praktisk erfaring fra forskellige dele af arbejdsmarkedet".

Vedhæftet studienævnets Vejledningspraksis (på side 5. fremgår det nye forslag)

Bilag

Vejledningspraksis.docx

Praktik-side på Study.pdf

Punkt 9: Kl. 11.30 - 11.40 - Orientering om eksamenssprog på Informatik og Digital Transformation

Ændring i fællesreglerne vedr. dispensation for sprog

Der har tidligere været dispensationsmulighed i forhold til eksamenssprog i Eksamensbekendtgørelsens § 21, men det er ændret i 2021, og pr. 1. september 2024 er RUC's fælles uddannelsesregler § 64 ændret, så den stemmer overens med bekendtgørelsen.

Teksten i Bekendtgørelsen og RUC's fælles uddannelsesregler lyder nu:

"Eksamen eller prøven aflægges på fagelementets undervisningssprog, medmindre formålet med aktiviteten helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Eksamen eller prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre danskfærdigheder er en del af de faglige læringsmål."

Det betyder, at studielederen/studienævn ikke længere har mulighed for at dispensere for eksamenssproget.

Denne ændring har følgende implikationer for dansksprogede uddannelser:

- Studienævnet skal fremover hvert semester tage stilling til om projektaktiviteter, der i studieordningen udbydes på "Dansk eller Engelsk", skal udbydes på 1) kun dansk eller 2) på både dansk og engelsk.
- Hvis studienævnet vælger, at projektaktiviteten kan tilmeldes på både dansk eller engelsk, bliver der fremover oprettet to tilmeldingsblanketter i Stads, så de studerende kan tilmelde sig aktiviteten på det sprog de vil skrive projekt.
- De studerende skal fremover tage stilling til, hvilket sprog de vil eksamenstilmeldes tidligere i forløbet (ved gruppedannelsen)

Bilag

Udbud af projekter på både dansk og engelsk på IMT og betydning af ændring i fællesregler.pdf

Punkt 10: Kl. 11.40 - Status og orienteringer

Studiemiljøpuljen:

- For at inspirere og understøtte tiltag, der kan skabe et bedre studiemiljø på RUC, findes der en studiemiljøpulje på 175.000 kr. årligt. Bevillinger uddeles halvårligt til initiativer, der forbedrer studiemiljøet på RUC. Det er muligt for alle ansatte og studerende at søge puljen. Intern deadline på instituttet er 1. november. Læs mere her: <https://intra.ruc.dk/nc/dk/for-studerende/student-hub/studiemiljoe/soeg-studiemiljoepuljen/>

Punkt 11: Kl. 11.45 - Eventuell

Punkt 12: Referat fra dette studienævnsmøde

Referat af studienævnsmøde

Tirsdag 29. oktober 2024 kl. 10 - 11.50

Lokale: 02.1-209

Til stede var: Nina Boulus-Rødje, Henrik Bulskov, Magnus Hartøe Trojahn, Benedicte F. R. Fleron, Michael Kaiser Hansen

Afbud: Maja Hanne Kirkeby, Emma S. Roy.

Ikke til stede: Karsten Heiseldal

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

2. Godkendelse af referat fra forrige møde

Referat godkendt

3. Forelæggelse af sager fra Uddannelse og Studerende (US)

Protokolleres separat

4. Opfølgning på implementering af studieledernes handleplaner 2024 (punkt fra sidst)

Studielederne orienterede studienævnet om status på handleplanerne for 2024. Diversitet er fortsat et opmærksomhedspunkt både på Computer Science og Digital Transformation. På kandidatuddannelsen i Digital Transformation oplever studielederen en mere mangfoldig studentergroupe både i forhold til faglig baggrund, alder, erhvervserfaring, køn og etnicitet. Da handleplanen angiver diversitet som et langsigtet mål, arbejdes der løbende med tiltag på dette område.

Studielederen på Computer Science fortalte, at der er fremskridt ift. handleplanen. Her bemærker studielederen også en stigende mangfoldighed blandt de optagne studerende, herunder flere fra lande uden for EU i forhold til forrige år. Her arbejdes der også kontinuerligt med diversitet. Henrik orienterede nævnet, at der er arbejdet meget med klare retningslinjer for studerende på begge uddannelser, hvilket også var et handleplanspunkt.

5. Drøfte konkrete studieordningsændringer

Studienævnet drøftede foreslåede studieordningsændringer.

Fagmodul i informatik:

FMK1: Organisatorisk forandring og IT

Da dette er et introducerende kursus med en bred vifte af teorier, foreslår den aktivitetsansvarlige at ændre prøveformen til "aktiv og tilfredsstillende deltagelse med produkt". Kurset har i sin nuværende form tre prøveformer, hvilket ikke længere er muligt med de nye retningslinjer fra rektor, hvor der max må være én prøveform per obligatorisk studieelement. Desuden har kurset primært brugt prøveformen stedprøve, som har fået negativ feedback af både studerende og undervisere, fordi den tilskynder udenadslære. Da

dette er et introducerende kursus på bachelor-niveau, er det mere væsentligt, at der er en aktiv og tilfredsstillende deltagelse, evt. suppleret med nogle produkter/opgaver de studerende skal aflevere. Desuden vil den nye prøveform betyde en bestået/ikke-bestået bedømmelse og reduktion i eksamensantal, hvilket vil bidrage til at mindske de studerendes eksamensrelaterede stress. Studienævnet var enige med følgende bemærkning: Ved definering af den "tilfredsstillende" deltagelse bør aktivitetsansvarlig medtænke det gennemsnitlige antal af studerende, så prøveformen bliver realistisk at håndholde i praksis. **Dette arbejder den aktivitetsansvarlige videre sammen med studieleder på Informatik/Digital Transformation.**

FMK2: Brugerdrevet analyse og design af it-systemer

Det nuværende format for kurset er, at de studerende afleverer 3 delopgaver i løbet af kurset, som skal godkendes i løbet af kurset. Delopgaverne er an afrapportering fra det samarbejde de studerende etablerer med en virksomhed. Når underviser har godkendt delopgaverne, kan de studerende indstilles til eksamen. Selve eksamen er en individuel skriftlig hjemmeopgave, hvor de studerende skal reflektere over den case, som de studerende har udarbejdet gennem de 3 delopgaver (forudsætningskravet). De studerende skal desuden reflektere over, hvordan forundersøgelsen kunne fortsættes, og hvorvidt virksomheden kan fortsætte med projektet.

Ifølge de nye retningslinjer fra rektor understøttes forudsætningskrav ikke længere, og desuden skal skriftlige hjemmeopgavers varighed simplificeres, så de fremover må være enten 48 timer eller 1 uge. Der må i øvrigt ikke være sammenfald med andre eksaminer i perioden.

På den baggrund foreslår den aktivitetsansvarlige at bruge prøveformen portfolio i stedet, så de studerende fortsat skal aflevere delopgaverne i løbet af kurset, få feedback og aflevere en samlet refleksionsopgave til slut.

FMK3: Web-baserede IT-systemer

Kursets nuværende form indeholder et forudsætningskrav, hvor de studerende skal aflevere mindst 3 ud af 6 programmeringsopgaver, og gå til eksamen i en mundtlig prøve baseret på et miniprojekt. Der er ikke direkte sammenhæng mellem programmeringsopgaverne og eksamen, og de studerende på dette kursus oplever en stor arbejdsbyrde. Som nævnt tidligere bliver forudsætningskrav som indstillingsbetingelse til eksamen ikke længere understøttet, hvorfor det er intentionen at aktivitetsansvarlige overvejer andre pædagogiske prøveformer, der sikrer sammenhæng mellem kursets indhold og afprøvningsformen. En overvejelse er at ændre prøveformen til portfolio, men studienævnet bliver bekymret for de studerendes arbejdsbelastning, hvis der på fagmodulet er to prøveformer med portfolio samtidig med fagmodulprojektet. **Derfor vil studieleder drøfte dette videre med aktivitetsansvarlig og andre undervisere på uddannelsen.**

Kandidat i Digital Transformation:

Forskningsseminar

Aktivitetsansvarlig og studieleder foreslår at forkorte eksaminationstiden på dette kursus, da bedømmelsen er bestået/-ikke bestået og det er et 5 ECTS-kursus. **Studienævnet**

godkender forslaget. Studieleder på Computer Science vil drøfte en lignende ændring med aktivitetsansvarlig på Computer Science.

Fagmodul i Datalogi/Computer Science:

FMK1: Essential Computing

Der er samme overvejelser vedr. dette kursus og informatik-kurset "Web-baseret IT-systemer": Kursets nuværende form indeholder et forudsætningskrav, hvor de studerende skal aflevere mindst 3 ud af 6 programmeringsopgaver, og gå til eksamen i en mundtlig prøve baseret på et miniprojekt. Der er ikke direkte sammenhæng mellem programmeringsopgaverne og eksamen. Studenterrepræsentanter i nævnet pointerede, at når der ikke er direkte sammenhæng mellem forudsætningskravet og eksamen, så kan studerende have større tendens til at anvende GAI til forudsætningskravet. Derfor er det vigtigt at overveje en prøveform, der sikrer sammenhæng og kontinuitet mellem kursets indhold og prøveformen.

Studieleder foreslår prøveformen portfolio, da det er nødvendigt, at de studerende får afprøvet programmeringsopgaverne i løbet af kurset og ikke blot til slut til eksamen.

Prøveformen vil blive drøftet med aktivitetsansvarlig, og studienævnet vil modtage et konkret forslag til november-mødet.

Valgfag på Digital Transformation og Computer Science

Critical Design og Research Methods and Writing

Kurserne bruger primært prøveform 3: 10 weeks Take-home assignment written in a group. Ifølge de nye retningslinjer fra rektor kan skriftlige hjemmeopgaver vare 48 timer eller 1 uge, hvorfor denne prøveform på 10 uger ikke er inden for retningslinjerne. Derfor foreslår begge aktivitetsansvarlige på valgekurserne enten at bruge prøveform 1: "Individuel mundtlig eksamen baseret på et skriftligt produkt" eller alternativt prøveformen portfolio, hvor de studerende kan arbejde i grupper, og gå til mundtlig eksamen individuelt. Studienævnet var enige i forslagene, og en studenterrepræsentant, der har taget kurset, var positivt stemt for at ændre prøveformen, så den stemmer mere overens med praksis. **De aktivitetsansvarlige vil i samarbejde med studieleder arbejde videre og foreslå konkrete prøveformer til studienævnet til november-mødet.**

Studienævnet godkendte alle indstillinger om at fjerne sætningen "Stave- og formuleringsevne vil indgå i bedømmelsen", da dette ikke længere må være en del af den samlede bedømmelse jf. de nye retningslinjer fra rektor.

Studienævnet godkendte desuden, at "Projekt i Digital Transformation – implementering og forandring" skal have bedømmelsen 7-trinsskala. Dette var i forvejen besluttet året inden, men på grund af en tastefejl blev studieordningen i december 2023 godkendt af studienævnet med bedømmelsen bestået/-ikke bestået.

6. Pause

7. Godkende aktivitetsbeskrivelser for F25

Studienævnet godkendte aktivitetsbeskrivelserne for F25 med følgende betingelser:

Kandidat i Digital TransformationKursus Digital Projektledelse:

Prøveformen i studieordningen er "individuel mundtlig prøve med forberedelsestid". I aktivitetsbeskrivelsen på Study RUC stemmer feltet "Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet) ikke overens med den valgte prøveform i studieordningen. Studieleder på Digital Transformation kommunikerer dette til aktivitetsansvarlig og får det rettet, når aktivitetsbeskrivelserne kan redigeres i perioden 31. oktober – 8. november.

På specialiseringskurserne Digital Designer og Digital Leder er der 3 prøveformer i studieordningen. Studienævnet indstiller til, at der i F25 bruges prøveform 3. Studieleder kommunikerer dette til aktivitetsansvarlige.

Kandidat i Computer ScienceSpeciale

I aktivitetsbeskrivelsen er følgende felter er ikke udfyldt:

- Tilrettelæggelse & indsats
- Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)
- Pensum.

Studieleder kommunikerer dette til aktivitetsansvarlig.

8. Kort drøftelse af forslag til praktik-formulering:

Studienævnet godkendte forslaget, som skal implementeres i studienævnets "Vejledningspraksis" og i aktivitetsbeskrivelsen på begge kandidatuddannelser.

9. Orientering om eksamenssprog på Informatik og Digital Transformation

Ifølge Eksamensbekendtgørelsen §21 kan studienævn/studieleder ikke give dispensationer relateret til eksaminationssprog. Denne regel er nu også implementeret på Roskilde Universitet, hvilket fremgår af fællesreglerne §64. Studienævnet efterspørger klare retningslinjer for, hvilke aktiviteter, der må udbydes på hvilket sprog. Dette følger studieledere og studienævnssekretær op med prodekan og/eller Uddannelsesjura.

10. Status og orienteringer

Kort orientering om deadline for ansøgninger til Studiemiljøpuljen.

11. Evt.