

REFERAT Ph.d.-udvalg for Ph.d.- skolen for Mennesker og Teknologi d. 04-11-2024

Mødedato Mandag d. 04. november 2024 kl. 09:00

Mødested 02.1-123 - MOSPUS-mødelokale (20) Kun for ansatte

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat fra 16.5 - opfølgning.....	4
Orienteringspunkter fra ph.d.-skolen.....	7
Godkendelse/drøftelser.....	8
Godkendelse og beslutning: Ph.d.-kurser 2025.....	9
Lukket.....	10
Evaluerings.....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat fra 16.5 - opfølgning

Referat ph.d.-udvalgsmøde 16-05-2024

Programledere: Charlotte, Niels, Jesper, Sine

Ph.d.-skoleleder: Jonas Larsen

Ph.d.-repræsentanter: Morten, Peter, Caroline

Afbud: Jonas E.(Programleder), Lærke Lyndelse (ph.d-stud, PSYK), Jesper Bøgmose (ph.d.-stud, SUS)

Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2 Godkendelse af referat fra 18.3 - opfølgning

Kommentar:

Godkendt med følgende tilføjelser:

Kurser

- Principperne skal fungere som en hensigtserklæring.
- Hver program/sektion kan have op til to fagspecifikke om året.

Obligatoriske evalueringer – opsummeret forkert i referatet

- Følgende evalueringer:
 - Halvårsevalueringer
 - Midtvejsevaluering
 - Færdiggørelsesseminar

Det skal alle de studerende igennem det skal være obligatorisk, det skal fremgå af ph.d.-planen.

Der skal være en anden end vejleder tilstedet til midtvejs og færdiggørelse. Der skal arbejdes på, at der udarbejdes en norm-katalog og nærmere retningslinjer for muligheder for honorering af evt. eksterne

Opfølgning: Teksten skal tilrettes på intra.

3 Ny struktur i ph.d.-skolen - orientering - JL

Jonas Larsen stopper som ph.d.-skoleleder. Bjarke udmelder en proces i forhold udvælges af ny ph.d.-skoleleder.

Har ph.d.-repræsentanter input:

- Husk nærmiljøet
- Ph.d.-studerendes inddragelse er vigtig

4 Godkendelse og beslutning: Ph.d.-kurser 2025

Godkendt med følgende tilføjelse:

Opfølgning

Designing Human Technology flyttes/indsættes til efteråret 2025 (formentlig august).

Det skal afklares om Sofie Pedersen ønsker at afholde sit kursus.

Det skal afklares om Pernille og Allans kursus skal udbydes i forår eller efterår.

Tilføj Charlotte som ansvarlig for analyse og data-workshop

5 Forslag til ph.d.-skolelederen om interne retningslinjer for ph.d.-skolen

Drøftelse/beslutning: VIVES Sexisme-rapport

I slutningen af april holdt Bjarke vedhæftede oplæg for ph.d.-skoleledelsen. I forlængelse heraf vil vi gerne drøfte med ph.d.-repræsentanterne om de har input til, hvordan ph.d.- skolen håndterer problemer fremadrettet. Find VIVES Sexisme-rapport her: <https://www.vive.dk/da/udgivelser/sexisme-og-karriereforloeb-paa-danske-universiteter-kx0837gz/>

Vedlagt er Bjarkes pp-præsentation.

Skolen har opdateret intra, så vi kan finde oplysninger om, hvor man kan søge hjælp i forbindelse med krænkende handlinger. Og miljøerne opfordres til at have fokus på det fremadrettet.

Vi bør have det som fast punkt på intro, og det er skrevet på intra.

Orientering: Gennemgang af procedure for plagiattjek og kursus

Se procedure her: <https://intra.ruc.dk/for-ansatte/organisering/institutter/institut-for-mennesker-og-teknologi-imt/imt-forskning/phd-skolen-for-mennesker-ogteknologi/submission-and-defence/submission-screening-of-text-similarities-and-supervisors-written-statement/>

6 Ph.d.-skolelederen om evaluering af ph.d.-uddannelsen og ph.d.-vejledning

Besøg fra arbejdstilsynet

Besøg på arbejdstilsynet – intet påbud.

Arbejdstilsynet har fokus på struktur og klare rammer – det skal være meget tydeligt. De studerende skal vide, hvad de går indtil.

7 Årsmøde – ph.d.-træf 2024

Årsmøde i ph.d.-skolen.

Inviter Bjarke.

Tema: Sexisme + ny ph.d.-organisering

12-16 inklusive frokost. Ud af huset – Byens hus eller INSP.

Folk hører i deres miljøer om de har ph.d.-studerende, der gerne vil deltage i planlægningsarbejdet.

Punkt 3: Orienteringspunkter fra ph.d.-skolen

Orientering: Gennemgang af procedure for plagiattjek og kursus

Vejlederne får nu et større ansvar. Se procedure her: <https://intra.ruc.dk/for-ansatte/organisering/institutter/institut-for-mennesker-og-teknologi-imt/imt-forskning/phd-skolen-for-mennesker-og-teknologi/submission-and-defence/submission-screening-of-text-similarities-and-supervisors-written-statement>

Orientering: Opgavefordeling ml. sektionsledere og ph.d.-skole

Se vedlagte pp- præsentation

Orientering: Årsmøde . ph.d.-træf 2024, d. 19/11

Orientering: Distribution af alumneundersøgelse

Bilag

Opgavefordeling ml. sektionsledere og ph.d.-skole_pp-præsentation.pdf

Punkt 4: Godkendelse/drøftelser

Ny proces for halvårsevalueringer

Til godkendelse: Ph.d.-skolen vedtog på ph.d.-udvalgsmødet i foråret, at der indføres obligatoriske midtvejsevaluering og færdiggørelsesseminar.

Der foreslås hermed, at lade disse aktiviteter erstatte halvårsevalueringer nr. 3 og 6.

I praksis betyder det, at der skal forelægge tre halvårsevalueringer i løbet af et ph.d.-forløb.

Evaluerings af ph.d.-kurser

Til drøftelse: Vedlagte er to eksempler på evalueringsskemaer til evaluering af ph.d.-kurser (se vedlagte bilag) Hvilke elementer bør evalueringen af kurserne indeholde?

Forslag til plan for evaluering:

1. udvalgsmøde hver semester evalueres de generiske kurser
De fagspecifikke behandles løbende på de øvrige møder.

Repræsentationsområder i ph.d.-udvalget

Til godkendelse: Ph.d.-skolen foreslår, at der fra 1.2.2025 oprettes repræsentationsområder i ph.d.-udvalget, således at der er VIP-repræsentanter for hver sektion.

Bilag

Template_for_PhD_course_evaluations_at_Roskilde_University.docx

Forslag til standard phd kursus evaluering_fagsspecifikke_ISE.pdf

Punkt 5: Godkendelse og beslutning: Ph.d.-kurser 2025

Ph.d.-kurser for 2025 (se vedlagte kursuskatalog).

- 1) Status på allerede godkendte kurser - bliver alle udbudt? (se opdaterede oversigt)
- 2) Nytekurser til godkendelse (se vedlagte interessetilkendegivelser)

Bilag

Kursuskatalog for 2025 til udvalgets godkendelse maj 2024.docx

ENG_Interessetilkendegivelse på fagspecifikke phd-kurser_Normkritisk forskning_Marta og Jo.docx

Interessetilkendegivelse på fagspecifikke phd-kurser_Jesper Simonsen.docx

Punkt 6: Lukket

Punkt 7: Evaluering

