

REFERAT Studienævnet for Socialpsykologi og Læring, Arbejdsliv, Social Intervention samt Social Entrepreneurship and Management d. 27-09-2023

Mødedato Onsdag d. 27. september 2023 kl. 09:30

Mødested 02.1-141 - Lille geo

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden og evt. valg af mødeleder - ca. 5 min.....	3
Godkendelse af referat - ca. 5 min.....	4
Orientering og evt. forelæggelse af enkelte sager fra dispensationsudvalget - ca. 5 min.....	5
Godkendelse af let justeret forretningsorden for dispensationsudvalg - ca. 5 min.....	6
Godkendelse af studieordningsændringer med ikrafttræden 1. februar 2024 - ca. 10 min.....	7
Drøftelse af studieordningsændringer med ikrafttræden 1. september 2024 - ca. 20 min.....	9
Pause - ca. 10 min.....	10
Adgangsgrundlag i årets optag - ca. 15 min.....	11
Opfølgning på studieleders handleplan - ca. 20 min.....	12
Drøftelse om at revidere evalueringspraksis - ca. 45 min.....	13
Orienteringer - ca.5 min.....	14
Evt. - ca. 5 min.....	15
Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.....	16
Godkendt referat.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og evt. valg af mødeleder - ca. 5 min.

Dagsorden forelægges til godkendelse, og der vælges evt. mødeleder.

Punkt 2: Godkendelse af referat - ca. 5 min.

Referat fra mødet i august med bilag.

Bilag

Udkast referat - Studienævnsmøde-SNforSocialeuddannelser-31august2023.docx

Foto af Tavle.pdf

Punkt 3: Orientering og evt. forelæggelse af enkelte sager fra dispensationsudvalget - ca. 5 min.

Studienævnet besluttede på mødet i april at nedsætte et dispensationsudvalg til behandling af studentsager fra US. Der bliver på studienævnsmødet orienteret om dispensationsudvalgets afgørelser i anonymiseret form, ligesom hvis udvalget finder behov for det - eller der er uenighed i udvalget, så kan konkrete sager tages op med det samlede studienævn. Der deles materiale efter behov i de konkrete situationer, og udsendes alene studentsager forud til medlemmer af dispensationsudvalget.

Dispensationsudvalget består af de fire studieledere samt et studentemedlem i studienævnet fra hvert opstillingsområde udpeget af de studerende på opstillingsområdet. Dispensationsudvalget udgøres af: Maja Røn-Larsen, Niels Warring, Luise Li Langergaard, Trine Østergaard Wulf-Andersen, Asbjørn Vedsmand Joensen, Marc Backhausen Erichsen samt Desirée Høegh Mariager. Der er pt. en ubesat plads til brug for studerende fra SEM. I udvalgets møder deltager herudover Bjørn Kobæk Søndergaard fra US samt studienævnets sekretær, Le Lindberg. Der er tale om lukkede møder.

Punkt 4: Godkendelse af let justeret forretningsorden for dispensationsudvalg - ca. 5 min.

Uddannelsesjura har haft enkelte bemærkninger til forretningsorden for dispensationsudvalget. De er indarbejdet i vedlagte, som forelægges til studienævnets godkendelse. Ændringerne fremgår med trackchanges.

Bilag

Forretningsorden for dispensationsudvalget - 310823 - masn.docx

Punkt 5: Godkendelse af studieordningsændringer med ikrafttræden 1. februar 2024 - ca. 10 min.

Studielederne for ALIV, SI og SOL indstiller følgende fire studieordningsændringer til godkendelse af SN med sigte på ikrafttræden 1. februar 2024. Studieordningsændringer med denne ikrafttrædelse, skal meldes ind til US senest 1. oktober 2023.

Ændringerne præsenteres kort her, og kan ses i sin sammenhæng med trackchanges i vedlagte dokumenter.

For så vidt angår de konsekvensrettelser af gruppestørrelser på fagmodulprojekter i medfør af RUC fælles beslutning, som indgår i ALIVs fagmodulstudieordning, så implementeres disse - tilsvarende for øvrige fagmoduler - forventeligt først med virkning fra E24.

Arbejdsliv:

Fagmodulkursus 1: Arbejde og organisation

- En præcisering i beskrivelsen af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse (fra: ”Den studerende skal i forløbet aflevere 7 skriftlig(e) opgavebesvarelse(r) og referat(er) af kursuslitteraturen.”) til ”Den studerende skal i forløbet aflevere 7 skriftlig(e) opgavebesvarelse(r) og herudover referat(er) af kursuslitteraturen.” (altså tilføje et herudover).

Formuleringen har været omdrejningspunkt i en klagesag, derfor præciseringen.

- To justeringer i omprøveformen:

1. Fastsætte minimumsomfang til 12.000 (5 sider), så der kommer til at hedde 12.000-14.400 tegn inkl. mellemrum
2. Om muligt præcisere beskrivelsen af prøveformen (fra ”Individuel skriftlig hjemmeopgave i en selvvalgt problemstilling godkendt af underviser.”) til ”Individuel skriftlig hjemmeopgave i en selvvalgt problemstilling. Besvarelsen skal inkludere inddragelse af perspektiver og anvendelse af litteratur fra minimum tre kursusgange.”

(se side 9 i vedlagte studieordning med trackchanges)

Fagmodulkursus 3: Arbejdsmarked

Ændring fra individuel skriftlig portfolio på 4 produkter af et omfang i alt på 19.200-24.000 tegn til individuel skriftlig portfolio på 2-4 produkter af et omfang i alt på 12.000-19.200 tegn. For indeværende arbejdes med følgende fire skriftlige produkter i portfolioen: **Referat**, dvs. referat af en gruppediskussion; **Udkast**, dvs. udkast til opgavebesvarelse; **Endelig opgavebesvarelse**; og **Refleksionstekst**, som beder den studerende reflektere over sit læringsforløb på kurset. På grundlag af flere kursusevalueringer ønskes ’Udkast’ fjernet, idet de studerende vurderer at den læringsmæssige effekt er for begrænset. Det er samtidig et ressourcspørgsmål, hvor stort omfanget skal være. Udkastet har ikke haft særlig tyngde i bedømmelsen, og her kan der således ske en justering. Det betyder, at der fremover i tilrettelæggelsen/udfoldet prøveform på study.ruc kan arbejdes med 3 skriftlige produkter; men for at øge fleksibiliteten – og robusthed af rammestudieordningen – benyttes her formuleringen 2-4 skriftlige produkter. (se side 11-13 i vedlagte ALIV studieordning med trackchanges)

Social intervention:

Ændring i prøveform på kurset Interventionsdesign, samarbejdsfacilitering og projektledelse

Ændring fra individuel portfolio til Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Den ændrede prøveform understreger og understøtter, at den gennemgående, gruppebaserede designøvelse på kurset kræver kontinuert fremmøde. Kurset var i sidste gennemløb udfordret i den henseende, hvilket bragte de stabilt fremmødte studerende i en klem situation. Samtidig letter den ændrede prøveform på portfolioens ret omfattende skriftlige produktkrav (en gruppebaseret projektansøgning + individuel refleksionsopgave) til de studerende og fører til en mærkbar besparelse på eksamensomkostninger ved at omlægge den afsluttende individuelle refleksionsopgave fra skriftligt produkt til mundtlig, ppt-understøttet præsentation ved sidste kursusgang. (se side 17-18 i vedlagte SI studieordning med trackchanges)

Socialpsykologi og læring:

Ændring i prøveformen på kurset i Kvantitative metoder i psykologi og pædagogik

Ændring fra mundtlig gruppeprøve på skriftligt grundlag - 1 time mundtlig prøve pr. gruppe på 4 studerende med afsæt i produkt på 4.800-9.600 tegn - til individuel skriftlig hjemmeopgave på 9.600-14.400 tegn. Der sker samtidig en justering af formuleringen af læringsmål samt en sproglig rettelse i den overordnede formålstekst. Der er tale om en ressourceoptimering, som samtidig understøtter det forhold, at det virker til at være en ekstra bekymring for visse studerende, at der afsluttes med mundtlig prøve i noget, som de i udgangspunktet finder svært, og der er ikke særlige læringsmæssige mål, som tilsiger en mundtlig udprøvning. (se side 12-13 i vedlagte SOL studieordning med trackchanges)

Bilag

ALIV fagmodul STO m ændringsforslag til F24.docx

Studieordning SI pr. 010923 med ændringer til F24.docx

Studieordning SOL pr. 010923 - ændringsforslag til F24.docx

Punkt 6: Drøftelse af studieordningsændringer med ikrafttræden 1. september 2024 - ca. 20 min.

Der er tale om en status på arbejdet med uddannelsernes studieordningsændringer. Planlagte justeringer blev kort skitseret på mødet i august. I de vedlagte studieordninger er anført tekstudkast nogle steder, og nogle steder anført, at her overvejes der justeringer afhængigt af, hvor langt det er i processen. Studienævnet har besluttet, at studieordningsændringer skal beslattes på mødet i oktober. Herefter forelægges studieordningerne til dekanogodkendelse. Hvis der er spørgsmål, som giver anledning til genbesøge dele af studieordningsændringerne, så kommer studieordningerne på til godkendelse på ny i november eller december.

Som præsenteret på sidste møde er der følgende opmærksomhedspunkter i studieordningsprocessen E23:

- Fagligt/evalueringsmæssigt begrundede ændringsbehov
- Valg af prøveformer i et resourceperspektiv - herunder henstilling fra US vedrørende ændring af praktikprøveform
- Perspektiv vedrørende forebyggelse af ChatGPT eksamenssnud i overvejelserne om valg af prøveformer
- Udpegning af hvilke elementer, som er konstituerende. De konstituerende elementer skal udgøre mindst 90 ECTS inklusiv speciale, og er eksklusive valgfag samt yderligere evt. ikke-konstituerende elementer.
- Et yderligere opmærksomhedspunkt er, at de nuværende rammestudieordninger bærer præg af at være blevet skrevet på et tidspunkt, hvor der endnu ikke var udviklet aktivitetsbeskrivelser, og noget af detaljen fra rammestudieordninger kan nu med fordel udgå.

Punktets form: Studielederne orienterer om status på arbejdet med studieordningsændringer og lægger op til konkret drøftelse, hvor det er relevant. Der er vedlagt kommenterede studieordninger for ALIV, SI, SOL og SEM, samt for fagmodulerne i PÆD, PSYK, SPEL samt for så vidt angår ALIV en exceloversigt over den foreslåede ændring af fagmodulprojektets omfangskrav. For selve ALIV fagmodulstudieordningen henvises til bilag under punkt 5.

Bilag

Studieordning ALIV med ændringsforslag til E24.docx

ALIV oversigt - før og forslag sideantal, fagmodulprojekt.xlsx

Studieordning SEM med ændringsforslag til E24.docx

Studieordning SI pr. 010923 med ændringsforslag til E24.docx

Studieordning SOL - ændringsforslag til E24.docx

Fagmodul PÆD - STO - RETTELSE - E2023.pdf

Fagmodul - SPEL - STO - rettelser til E24.docx

Fagmodul - SPEL - STO - rettelser specifikt vedrørende fagmodulprojekt.docx

Fagmodul PSYK - STO - rettelser vedrørende fagmodulprojekt.docx

Punkt 7: Pause - ca. 10 min.

PAUSE

Punkt 8: Adgangsgrundlag i årets optag - ca. 15 min.

I vedlagte bilag udfoldes adgangsgrundlaget for optaget af studerende med start 1. september 2023 på studienævnets kandidatuddannelser med henblik på en kort drøftelse af, hvorvidt det afspejler den ønskede sammensætning af optaget, eller det giver anledning til særlige indsatser.

Bilag

Adgangsgrundlag i optaget E23.docx

Punkt 9: Opfølgning på studieleders handleplan - ca. 20 min.

Der er udsendt hhv. eftersendes studieleders status på handleplaner for uddannelserne. Handlingsplaner for uddannelserne genbesøges med sigte på at understøtte fremdrift, samt vurdere, om det planlagte ser ud til at kunne gennemføres planmæssigt og fungere efter hensigten, eller der er behov for justeringer.

Bilag

ALIV status handleplan sep. 23.docx

Status på SI SL handleplan for 2023_sept 2023 twa.docx

SEM status på SL handleplan.docx

SOL Status på handleplaner E23.docx

Punkt 10: Drøftelse om at revidere evalueringspraksis - ca. 45 min.

Studienævnenes nuværende evalueringspraksisser har en høj grad af standardisering. Der gives fremadrettet plads til etablering af en egen, lokal praksis i de enkelte studienævn inden for nogle overordnede fælles rammer. Der er et udviklingsarbejde i gang, som skal resultere i, at de enkelte studienævn har opdaterede evalueringspraksisser forelagt til beslutning på studienævnets møde i december. Frem mod det udestår nogle indholdsmæssige diskussioner.

Der er i forbindelse med det IMT fælles udviklingsarbejde udviklet en slags tjekliste eller skabelon til understøttelse af drøftelse og udviklingsarbejde i studienævnene. Den er vedlagt som baggrundsinfo i bilag 2. I bilag 1 findes et diskussionsoplæg, som forsøger at zoome ind på en række spørgsmål vedrørende den kommende reviderede evalueringspraksis, lånt fra "tjeklisten". Det vil være hjælpsomt for drøftelsen på mødet, hvis medlemmerne hver især læser og noterer sig egne svar/holdninger til de mange forslag og spørgsmål til afklaring, som optræder i materialet. Det vil kunne muliggøre, at studienævnet kommer hurtigere igennem der, hvor der er enighed, og at tiden kan bruges på de mere komplekse spørgsmål, og hvor der måtte være forskellige opfattelser og ønsker. En del handler om at få konfirmeret løsere snakke fra tidligere møder, og få konstateret i hvilket omfang, tekst fra den eksisterende evalueringspraksis fortsat vurderes at være ok, eller om der skal udgå eller tilføjes ting.

Bilag

Diskussionsoplæg i relation til revideret evalueringspraksis.docx

Skabelon til udkast til evalueringspraksis 140923.docx

Punkt 11: Orienteringer - ca.5 min.

Skriftlig orientering:

- Revision af study.ruc tekster til F24 - Study åbner for undervisernes revision den 22. september 2023, og er åbent frem til den 9. oktober. Materialet skal godkendes i SN på oktober mødet. Der er et lille vindue til rettelse bagefter i medfør af evt. bemærkninger til teksten fra studienævnet. Det vindue er fra 31. oktober til 8. november.

Mundtlig orientering:

Bilag

Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark.pdf

Optag til kandidatuddannelserne - status pr. 14. august 2023.pdf

Skriftlig orientering - om aktivitetsbeskrivelses workshops i september.pdf

Annual wheel for the study board - 2023.docx

Feedback principles - Study board - 190623.docx

Rules of procedure for the study board.docx

Application form student related expenses_IMT_June 2023_.docx

Guidelines for allocation of funds from the Study Board - 190623.docx

Punkt 12: Evt. - ca. 5 min.

Evt.

Punkt 13: Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.

- Mundtlig evaluering af seneste studiestart, semesterstart og projektdannelse
- Behandle evalueringer af forårets uddannelsesaktiviteter og herunder godkende studieleders indstilling til opfølgning på baggrund af evalueringsresultater
- Behandle udkast til revideret evalueringspraksis
- Godkende aktivitetsbeskrivelser (study.ruc tekster), herunder godkendelse af bedømmelseskriterier og læringsmål, samt beskrivelse af arbejdsindsats, evalueringsform og feedback
- Godkendelse af studieordningsændringer til forelæggelse for dekanatet

Status og orienteringer:

- Status på studienævnets økonomi

Punkt 14: Godkendt referat

Godkendt referat.

Bilag

Godkendt referat Studienævnsmøde-SNforSocialeuddannelser-27september2023.docx