

REFERAT Studienævn for Samfundsstudier d. 26-06-2025

Mødedato Torsdag d. 26. juni 2025 kl. 13:00

Mødested 14.2-023

Indholdsfortegnelse

Tilstedeværelse.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Godkendelse af sidste måneds referat.....	6
Møde med Uddannelses- og Forskningsministeren.....	7
Tilbud om plads på kandidatuddannelser.....	8
How to RUC.....	9
Opfølgning: Opgørelse af studentsager.....	10
Lukket.....	11
Kursusudbuddet E25 - stillingtagen vedr. evt. lukning.....	12
GAI i aktivitetsbeskrivelser.....	14
Kursusudbud E26.....	16
Høring: RUCs Fællesregler.....	17
Eventuelt.....	20
Lukket.....	21
Lukket.....	22

Punkt 1: Tilstedeværelse

Beslutning

Tilstede:

Videnskabeligt personale

Anton Grau Larsen, Flemming Juul Christiansen

Studerterrepræsentanter

Bardur Clementsen, Tine Stadil Trier

Studieledere

Jesper Dahl Kelstrup, Kenneth Reinicke

Fraværende med afbud:

Andreas Nyenstad Perrino, Catharina Juul Kristensen, Angela Heegaard Petersen, Kerstin Carlsson

Fraværende uden afbud:

Jonas Krogh Madsen

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Studienævnet godkendte dagsordenen uden bemærkninger.

Punkt 3: Godkendelse af sidste måneds referat

Beslutning

Studienævnet godkendte referatet uden ændringer.

Det blev bemærket, at ISE UDDU-mødet om BA-reformen afholdt i maj kunne tåle en opfølgning. Formanden vil drøfte dette med prodekanen efter sommerferien.

Bilag

minutes may.pdf

Punkt 4: Møde med Uddannelses- og Forskningsministeren

Formanden for studienævnet orienterer mundtligt om et møde med Uddannelses- og Forskningsministeren mandag d. 16. juni.

Beslutning

Formanden orienterede om et møde med Uddannelses- og Forskningsministeren, hvor SN-formænd, institutledere, dekaner og repræsentanter fra rektoratet deltog. Der var desuden deltagelse fra PET.

Mødet omhandlede bekymringer om udenlandsk repræsentation og indflydelse på forskningsområdet, herunder særligt vedrørende forskningsprojekter finansieret af stater, der ikke nødvendigvis har Danmarks interesser for øje.

Formanden bemærkede, at emnet næppe har direkte betydning for arbejdet i dette studienævn, men at det potentielt kan være mere relevant i internationale studienævn.

SN tog orienteringen til efterretning og takkede formanden.

Punkt 5: Tilbud om plads på kandidatuddannelser

Indstilling:

Studienævnet bedes orientere sig i tallene for tilbudte pladser på RUC's kandidatuddannelser.

Bilag:

- Ja-tak-tal: Antallet af studerende, der har fået tilbudt og takket ja til en plads på ISEs uddannelser.

Beslutning

Studienævnet orienterede sig i de foreløbige tilbudstal for optag på kandidatuddannelserne. Tallene indikerer et generelt fald i optaget fra efteråret 2024 (e24) til efteråret 2025 (e25), med undtagelse af Samfundsjura, som viser en mindre stigning.

Faldet er til dels forventet, idet BA-optaget på 2022-årgangen var reduceret, bl.a. som følge af et svagt optagsår under coronaperioden. Der ses samtidig en tendens til, at antallet af danske ansøgere falder, mens andelen af internationale ansøgere stiger.

Det blev desuden bemærket, at der aktuelt ser ud til at være flere danske studerende, som søger ind på fagmoduler. Det blev drøftet, om vi følger samme procentvise fald i kandidatoptag som svarer til størrelsen på BA-årgangen fra 2022, men disse tal foreligger ikke.

Generelt vurderes tallene at være for lave til, at det på sigt er tilstrækkeligt for at opretholde et levende studiemiljø. Der blev efterspurgt yderligere data, herunder størrelsen på BA-årgangen i relation til KA-optaget. Ligeledes blev der rejst spørgsmål om, hvor mange der starter fagmodul på 3. semester.

Studienævnet udtrykte håb om en bedring i tallene og noterede, at der arbejdes løbende med at forbedre optaget.

Bilag

KA-optag.docx

Punkt 6: How to RUC

Indstilling:

Studienævnet bedes notere sig udsendelsen af How to RUC - RUCs online onboarding-plattform til nye KA-studerende. How to RUC-siderne er blevet udsendt til de potentielle studerente på nævnets uddannelser, som modtog et tilbud om optag den 10. juni.

Baggrund:

How to RUC er en online onboarding-plattform udviklet i samarbejde mellem Studie- og karrierevejledning, uddannelseskoordinator Signe Bøtzau Paulsen, studielederne og studiemiljøtutorerne. Plattformen har til formål at understøtte nye studerendes overgang til deres akademiske liv på RUC. Feedback fra nævnet er meget velkommen og vil blive taget i betragtning i forbindelse med fremtidig udvikling af platformens indhold

Bilag:

- Moodle-rum for de enkelte uddannelser: <https://moodle.ruc.dk/course/index.php?categoryid=2735>

Beslutning

Studienævnet blev orienteret om udsendelsen af *How to RUC* til nye kandidatstuderende. Udsendelsen er forløbet planmæssigt, og platformen ser generelt ud til at fungere tilfredsstillende.

De studerende bemærkede, at det er en god idé med videomateriale som en del af onboarding. Der blev dog peget på, at *How to RUC* til tider fremstår som en obligatorisk aktivitet, uden at det tydeligt kommunikeres, om dette faktisk er tilfældet. Det blev fremhævet, at det er vigtigt at kommunikere klart, hvorvidt *How to RUC* er obligatorisk eller ej.

Uddannelseskoordinator Signe Bøtzau Paulsen informerede om, at der arbejdes med ambitionen om at gøre *How to RUC* til en obligatorisk studiestartsprøve på kandidatuddannelserne, samt at videreudvikle platformen med et mere interaktivt format.

Der blev desuden rejst forslag om at integrere en *builder*-funktion på Moodle-siden, hvor studerende selv kan sammensætte anbefalede studieforløb og justere rækkefølgen af kurser, så det bliver muligt at tilpasse studieplanen individuelt.

Uddannelseskoordinatoren vil bringe feedbacken ind i det samarbejde, der skal arbejde med platformen frem til næste rul.

Punkt 7: Opfølgning: Opgørelse af studentersager

Indstilling:

Studienævnet bedes orientere sig i vedhæftede opgørelser over studentersagerne i nævnet og de nye tal på tværs af RUC.

Baggrund:

På sidste møde så nævnet opgørelsen for studienævnets uddannelser og efterlyste kontekst i form af f.eks. at kunne monitorere over tid og på tværs af studienævn. Sidstnævnte er blevet imødekommet, idet Uddannelsesjura har eftersendt tal, der går på tværs af henholdsvis KA, BA og det samlede RUC-billede, hvilket kan udgøre et sammenligningsgrundlag. Af samme årsag er de specifikke tal for dette studienævn endnu engang vedhæftet.

Bilag:

- Opgørelse over sager - Samfundsstudier
- Samlet opgørelse - hele RUC
- Samlet opgørelse - Kandidat
- Samlet opgørelse - Bachelor

Beslutning

Studienævnet takkede for orienteringen og udtrykte tilfredshed med, at der foreligger et tværsnit af studentersager. Der blev samtidig udtrykt interesse for at se udviklingen over tid, for at kunne identificere eventuelle tendenser i typen af sager.

Det blev foreslået at melde dette ønske om historiske data ind til Uddannelsesjura med henblik på fremtidige opgørelser.

Bilag

Samlet - hele RUC.pdf

Kandidat - hele RUC.pdf

Bachelor - hele RUC.pdf

Punkt 8: Lukket

Punkt 9: Kursusudbuddet E25 - stillingtagen vedr. evt. lukning

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet forholder sig til hvorvidt de af prodekanen fremhævede kurser med få tilmeldte studerende skal indstilles til lukning. Studienævnets indstilling vil blive forelagt prodekanen som træffer endelig afgørelse.

Bilag:

- Mailtråd med prodekan, SL'ere og SN-formand, der præsenterer sagen
- Retningslinjer/"principper" for lukning af kurser på ISE
- Tilmeldingstal for ISE-aktiviteter pr. 16/06/25
- Tilmeldingstal for gule fremhævede aktiviteter pr. 26/06/25

Beslutning

Studienævnet blev bedt om at give en indstilling til prodekan i forhold til, hvilke kurser der eventuelt skal lukkes på baggrund af tilmeldingstal.

Det blev bemærket, at det i år er særligt vanskeligt at vurdere, da feltet er spredt, og der samtidig er behov for at tilgodese visse specialiseringer. Derudover har de studerende, der starter på kandidatuddannelsen til sommer, endnu ikke valgt kurser.

Det blev også bemærket, at der tidligere har været et princip om et pædagogisk hensyn med en minimumsgrænse på ca. 10 tilmeldte for at sikre kursets bæredygtighed. Problemet er dog, at der loves specialiseringsmuligheder i studieordningen, og hvis et kursus lukkes, kan det forhindre studerende i at tage den specialisering, de ønsker. Dette skaber utilfredshed blandt de studerende. Studienævnet mener derfor, at specialiseringskurser i PF og SV så vidt muligt skal fastholdes.

Der var en kort diskussion om at sætte loft (cap) på store kurser, men der var ikke opbakning til dette, særligt ikke så sent i processen.

Metodekurser:

Nogle metodekurser kører alene, andre er samlæst mellem fagmodul og kandidatuddannelsen, og deltagertal lægges sammen. Det blev vurderet, at det giver mening at bevare kurser, hvor der er realistisk udsigt til tilstrækkeligt fremmøde, især hvis der samtidig lukkes andre relaterede kurser, så studerende har alternativer.

Konkret indstilling:

- **(Spec., PF) Adfærdsinformeret offentlig politik og forvaltning (11 tilmeldte):**
Indstilles til at **bevares**, da det er det eneste selvstændige kursus i forvaltningsspecialiseringen.
- **(Spec., SV) Feministisk teori og aktuelle samfundsmæssige udfordringer (11 tilmeldte):**
Indstilles til at **bevares**, da det er centralt for specialiseringen i køn, og flere studerende forventes stadig at tilmelde sig.
- **(Metode, PF) Datadesign, Multiple Korrespondanceanalyse og R:**
Indstilles til **lukning**.
- **(Spec., PF) Politisk interessevaretagelse i Danmark – nye udviklinger, organisationer og værktøjer (10 tilmeldte):**
Indstilles til at **bevares**, da det ellers vil være andet semester i træk uden udbud, og det er et vigtigt kursus i specialiseringen.
- **(Metode, PF) Surveymetoder i praksis:**
Indstilles til at **bevares**, da det kører for to grupper, og det er muligt, at studerende fra det lukkede datadesign-kursus vil kunne flyttes hertil.
- **(BA-valgkursus) Organisation, køn og mangfoldighed:**
Er allerede **afløst** af sambach.

Overordnet vurdering:

Alle undtagen ét kursus indstilles til at blive fastholdt – enten for at sikre den nødvendige faglige bredde eller fordi

samlæsning med BA samt kommende tilmeldinger fra nye KA-studerende giver højere deltagerantal.

Prodekanen træffer den endelige beslutning. Det blev understreget, at kursusansvarlige skal informeres tydeligt og så tidligt som muligt, når en beslutning er truffet – også så de studerende informeres i tide.

Bilag

SV_ Kursusudbuddet E25 - evt. lukning af kurser.pdf

Retningslinjer for beslutning om at lukke kurser.docx

ISE - kursustilmeldinger 16. juni 2025 (002).xlsx

Tilmeldingstal-E25-udvalgte-kurser opdateret 26.juni.xlsx

Punkt 10: GAI i aktivitetsbeskrivelser

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet godkender den foreslåede tekst vedrørende brug af GenAI i kurser med følgende eksamensformer:

- Hjemmeopgaver
- Mundtlige eksamen på baggrund af skriftligt produkt
- Portefølje
- Mundtlige prøver uden skriftligt produkt

Baggrund:

I forbindelse med eksamensudvalgets arbejde i efteråret 2024 blev det besluttet, at alle aktivitetsbeskrivelser skal indeholde retningslinjer for brugen af GenAI-værktøjer i forbindelse med den konkrete eksamensform. Retningslinjerne skal indeholde beskrivelser af, hvordan GenAI må anvendes, samt krav til angivelse af brugen.

Studienævnet besluttede i første omgang ikke at gå videre med ændringerne, da der på daværende tidspunkt ikke var tilstrækkelig viden om implementering af GAI i undervisning til at træffe en informeret beslutning. På mødet i maj blev det dog tydeligt, at med de foreslåede nye GAI-retningslinjer for hele RUC vil brugen af GenAI som udgangspunkt være tilladt i flere eksamensformer – medmindre andet er specifikt angivet i kursusbeskrivelsen.

Derfor har Studienævnet for Internationale Studiers studieledere, formand og uddannelseskoordinatorene udarbejdet et revideret forslag til GenAI-retningslinjer, der giver kursusansvarlige mulighed for at begrænse brugen af GenAI i deres kurser.

Målet er, at beskrivelserne af GenAI-retningslinjerne bliver ensartede på tværs af alle instituttets uddannelser. IS SN og Sambach SN har på deres juni-møder godkendt det foreslåede tekstudkast. ESØ SN forventes at gøre det samme mandag d. 23. juni.

Opfølgning:

Hvis forslaget godkendes, vil teksten blive præsenteret for de kursusansvarlige, som herefter skal tage stilling til, hvilke af de foreslåede GenAI-retningslinjer der skal gælde for deres konkrete kursus.

Uddannelseskoordinatorene/studienævnsekretærerne vil stå for denne proces samt implementere ændringerne i **study.ruc.dk** inden semesterstart (1. september).

Bilag:

- Tekstforslag

Beslutning

Studienævnet drøftede et forslag om at indføre standardformuleringer i kursusbeskrivelser, som ville give kursusansvarlige mulighed for eksplicit at tillade eller forbyde brug af generativ AI (GAI) i eksamener. Forslaget blev fremsat i lyset af de reviderede GAI-retningslinjer, som træder i kraft 1. september, og som som udgangspunkt tillader GAI i flere eksamensformer.

Der var delte holdninger i nævnet, men overvejende enighed om, at GAI er kommet for at blive, og at det ikke giver mening at forbyde noget, som mange studerende allerede bruger, og som det i praksis er vanskeligt at kontrollere. Det blev fremhævet, at det i stedet er mere hensigtsmæssigt at tilrettelægge undervisning og eksamen på en måde, der tager højde for GAI, særligt hvis man som underviser er bekymret for, hvordan det påvirker læringsudbyttet.

Der var forslag om, at refleksion over GAI-brug kunne indgå i metodeafsnit i opgaver – også når det *ikke* er brugt – og at en evt. GAI-deklaration kunne placeres i bilag. Andre pegede på, at der bør holdes fast i en samlet, central linje, og at bibliotekets vejledninger kan fungere som god praksis.

Det blev nævnt, at det på længere sigt kan være relevant at genoverveje eksamensformer, så de bedre afspejler en undervisningsvirkelighed, hvor GAI er integreret.

Beslutning:

Studienævnet godkender ikke forslaget om at indføre faste formuleringer i aktivitetsbeskrivelserne. Kursusansvarlige og studerende har frit råderum inden for de gældende centrale retningslinjer. Situationen følges, og nævnet afventer erfaringer med implementeringen af de nye regler.

Bilag

GAI i kursusbeskrivelser.docx

Punkt 11: Kursusudbud E26

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet godkender vedhæftede forslag til kursusudbud for PF i E2026. Oplægget er udarbejdet af Studieleder Jesper Dahl Kelstrup.

Bilag:

- Indstilling til PF kursusudbud E26

Beslutning

Studienævnet godkendte det fremsatte forslag til kursusudbud på Politik og Forvaltning i efteråret 2026.

Det blev desuden bemærket, at et forslag til kursusudbud for Socialvidenskab følger efter sommerferien.

Bilag

Indstilling PF kursusudbud E2026 med beskrivelser.docx

Punkt 12: Høring: RUCs Fællesregler

Beslutning

Studienævnet havde nedenstående bemærkninger, som i et samarbejde mellem formanden og sekretæren blev indsendt som høringssvar:

Ændringsforslag til §24 om mundtlige prøver og muligheden for at søge dispensation om afholdelse af eksamen online

Studienævnet anerkender universitetets ønske om at tydeliggøre reglerne for mundtlige prøver og det generelle princip om, at prøver på RUC som udgangspunkt afholdes med fysisk tilstedeværelse. Vi finder dog ikke, at det fremstår tydeligt motiveret, hvilket problem forslaget skal løse. En skærpet praksis vil i realiteten udelukke studerende, der er i praktik eller på udlandsophold, fra muligheden for at aflægge mundtlig eksamen online.

Formuleringen om, at der som udgangspunkt *ikke* gives dispensation til online-eksamen for studerende i praktik eller på udlandsophold, finder vi problematisk af flere grunde:

1. **Behov for fleksibilitet og individuel vurdering:** Den nuværende praksis, hvor studienævnene har mulighed for at vurdere sager individuelt, har fungeret tilfredsstillende og har ikke givet anledning til problemer. Vi ser derfor ikke et fagligt eller administrativt behov for at ændre denne praksis, og er ikke blevet præsenteret herfor.
2. **Fungerende nuværende praksis:** De hidtidige erfaringer viser, at online-afholdelse af prøver i særlige tilfælde kan lade sig gøre uden at gå på kompromis med prøvernes kvalitet eller validitet.
3. **Skepsis over for en unødigt restriktiv tilgang:** En ensartet og restriktiv fortolkning kan have utilsigtede konsekvenser for studerende, særligt dem der gennemfører studieaktiviteter som praktik eller udlandsophold, som netop er en integreret del af deres uddannelse og studieplan, og som kan være meningsfyldt i employability-øjemed.
4. **Ønske om fortsat beslutningskompetence:** Studienævnet ønsker fortsat at kunne tage stilling til disse spørgsmål fra sag til sag. En centralt bestemt begrænsning indskrænker vores mulighed for at varetage de studerendes og uddannelsernes behov på en hensigtsmæssig måde.

Af ovenstående grunde stiller vi os skeptiske over for den foreslåede praksisændring og anbefaler, at muligheden for dispensation til online mundtlig eksamen i særlige tilfælde bevares, herunder for studerende i praktik eller på udlandsophold.

Bilag

Oversigt over de vigtigste ændringer med bemærkninger.pdf

Høring af studienævn - fællesregler med track changes og kommentarer.docx

Alle studienævn

DATO/REFERENCE
28. maj 2025

JOURNALNUMMER

DERES REFERENCE / JOURNALNUMMER

Indstilling

Det indstilles, at studienævnene på Roskilde Universitet drøfter forslag til revideringen af Roskilde Universitets Fælles Uddannelsesregler og indsender eventuelle bemærkninger til US.

I bedes vende tilbage med evt. bemærkninger **inden den 11. juni 2025**.

Sagsfremstilling

Revideringen består også i år af sproglige forbedringer og konsekvensrettelser.

Vi forventer at reglerne står overfor en større revision i 2026 blandt andet som følge af kandidatreformen.

Vedhæftet finder I fællesreglerne i et dokument med track changes, så alle ændringer er synlige og forhåbentlig overskuelige. Vedhæftet finder I også en oversigt over de indholdsmæssigt mest væsentlige ændringer med bemærkninger.

Videre proces

Reglerne godkendes efter forelæggelse i relevante udvalg af rektor og offentliggøres i august 2025 med ikrafttræden pr. 1. september 2025.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Ingen økonomiske eller væsentlige administrative konsekvenser

Forelæggelsen er godkendt af

Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning Martin Stampe Noer.

Bilag

- Reviderede fællesregler med track changes og enkelte kommentarer direkte i dokumentet
- Oversigt over de væsentligste ændringer

Punkt 13: Eventuelt

Beslutning

Der var ingen bemærkninger under "eventuelt".

Punkt 14: Lukket

Punkt 15: Lukket