

REFERAT Studienævnet for Sundhed d. 26-09-2023

Mødedato Tirsdag d. 26. september 2023 kl. 10:00

Mødested 10.1-025 - Teorirum (32)

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkende dagsorden.....	4
Godkende referat fra studienævnsmøde d. 21. juni 2023 og 28. august 2023.....	5
Mundtlig evaluering af seneste studiestart, semesterstart og projektdannelse.....	6
Behandle kursusevalueringer fra Forår 2023.....	7
Fortsat drøftelse af evalueringspraksis.....	8
Opfølgning på implementering af studieledernes handlingsplaner.....	9
Forslag om fælles valgkursus for Tværvideenskabelige Sundhedsstudier og Bæredygtig Omstilling (	10
Mundtlige orienteringer.....	11
EVT.....	12

Punkt 1: Lukket

Punkt 2: Godkende dagsorden

Punkt 3: Godkende referat fra studienævnsmøde d. 21. juni 2023 og 28. august 2023

Godkende referat fra studienævnsmøde d. 21. juni 2023 og 28. august 2023

Bilag

20230621 SN Sundhed - Referat.docx

20230828 SN Sund- Referat.docx

Punkt 4: Mundtlig evaluering af seneste studiestart, semesterstart og projektdannelse

Evaluering af, hvordan det er gået med:

- Studie- og semesterstart - nye og gamle studerende
- projektdannelse - med særlig fokus på konsekvenser af ændringen i gruppestørrelsesregler på fagmodulprojekter; herunder antal dispensationer.

Studenævnet beslutter om der er brug for udviklingstiltag til næste studiestart og semesterstart.

Punkt 5: Behandle kursusevalueringer fra Forår 2023

Studienævnet behandler evalueringsresultater af forårets kursusaktiviteter på Tværvidenskabelige Sundhedsstudier og fagmoduler.

- Studerende giver et kort oplæg om, hvordan kurserne er gået.
- Studielederne præsenterer kort hovedtendenser ift. evalueringsresultater og studierledernes indstillede handlinger på baggrund heraf.

På kandidatuddannelsen i Sygepleje har der ikke være skriftlige evalueringer i foråret 2023, punktet vil derfor være mundtligt.

- Studerende giver et kort oplæg om, hvordan kurserne er gået
- Studielederne præsenterer særlige observationer

Herefter drøfter og beslutter studienævnet relevante handlinger ift.:

- studieordningsændringer
- justering i aktivitetsbeskrivelser for kurser i F24, kandidatuddannelsen i sygepleje har endnu ikke aktivitetsbeskrivelser
- handlinger ift. tilrettelæggelse, kommunikation, m.m., der ikke vedrører de to ovenstående.

Bilag eftersendes

Bilag

Opsamling på evalueringer kandidaten i F23.docx

Opsamling på evaluering af Fagmodulkurser F23.docx

Punkt 6: Fortsat drøftelse af evalueringspraksis

På sidste møde blev det aftalt at Maj Asmussen skulle udarbejde et første udkast til ny evalueringspraksis. Vedhæftet er et første udkast medhenblik på udarbejdelse af endeligt udkast til studienævnsmøde i oktober.

Bilag

Læsevejledning - Evalueringspraksis og procesplan for Studienævn for Sundhedsfremme - 1. udkast.docx

Forslag til evalueringsskabelon.docx

Punkt 7: Opfølgning på implementering af studieledernes handlingsplaner

Studieleder på Tværvidenskabelige Sundhedsstudier orienterer om status på implementering af studieledernes handleplaner, og studienævnet tager en drøftelse på baggrund heraf.

Bilag

Handleplan-Studielederrapport 2023.docx

Punkt 8: Forslag om fælles valgkursus for Tværvideenskabelige Sundhedsstudier og Bæredygtig Omstilling (TekSam) med den foreløbige titel: Bæredygtig om stilling, sundhed og fødevaresystemer.

Forslag om fælles valgkursus for Tværvideenskabelige Sundhedsstudier og Bæredygtig Omstilling (TekSam) med den foreløbige titel: Bæredygtig om stilling, sundhed og fødevaresystemer.

Dette er et foreløbigt forslag om oprettelse af et nyt fælles valgkursus, som kan følges af studerende på de to kandidatuddannelser Tværvideenskabelige Sundhedsstudier og Bæredygtig Omstilling (TekSam). På begge de to kandidatuddannelser udbydes i øjeblikket valgkurser på tredje semester af kandidatuddannelsen med fokus på bæredygtig udvikling og fødevareproblematikker. På Tværvideenskabelige Sundhedsstudier drejer det sig om kurset "Bæredygtig udvikling: Sundhed og miljø i et tværvideenskabeligt og samskabende perspektiv". På Bæredygtig Omstilling (TekSam) drejer det sig om kurset "Bæredygtig omstilling af fødevaresystemer". De to kurser har lidt forskelligt sigte, men der er klare berøringsflader mellem kurserne i kraft det fælles fokus på bæredygtig udvikling og omstilling og på fødevarer. Kurset om bæredygtig udvikling på Tværvideenskabelige Sundhedsstudier er lidt bredere orienteret mod bæredygtig udvikling, men fødevareproblematikker indgår som er væsentligt tema i kurset.

Vi finder, at det vil være særdeles relevant og fagligt spændende at lave et fælles kursus, der går på tværs af de to uddannelser og dels styrker den integrative synsvinkel på sundhed og bæredygtig udvikling, dels giver studerende fra de to kandidatuddannelser mulighed for indbyrdes dialog og erfaringsudveksling om disse problemstillinger. Da kurset vil kunne tiltrække studerende fra begge de to uddannelser, forventes det samtidig at få et højere deltagertal og give en god udnyttelse af undervisningsressourcerne på dette felt.

Det nærmere indhold er for nærværende stadig i støbeskeen, men vi forestiller os en række temaer, som bærende for kurset, hvor vi taler om følgende:

- Offentlig bespisning, som er et væsentligt område i fødevarepolitikken, og hvor der både diskuteres bæredygtig fødevareforsyning og sund kost.
- Bælgfrugter som led i en omstilling mod sundere kost og en mere bæredygtig fødevareproduktion.
- Betingelser og udfordringer i forbindelse med en reduktion af kødforbruget.
- Uilighed i sundhed og miljøkonsekvenser, idet mange tiltag inden for begge felter rammer socialt skævt.

Et samlende teoretisk tema kan være 'care', forstået som omsorg for både miljø og sundhed. I begge de ovennævnte kurser indgår således nogle af de senere års teoretiske bidrag på dette felt (eksempelvis fra Bellacasas bog "Matters of care" og Blanco-Wells begreb og "Ecologies of repair").

Denne skrivelse er kun ment som en foreløbig redegørelse for vores overvejelser, som vi håber vil blive positivt modtaget. Vi vil snarest komme med en mere gennearbejdet kursusbeskrivelse.

Forslagsstillere:

Stine Rosenlund Hansen

Ane Kirstine Aare

Dorthe Elle Ilsøe

Erling Jelsøe

Punkt 9: Mundtlige orienteringer

Orienteringer fra:

- Studienævnnsformand
- Studieleder
- Videnskabeligt personale
- Studerende
- Uddannelsesgruppen

Punkt 10: EVT.