

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 13-12-2024

Mødedato Fredag d. 13. december 2024 kl. 09:00

Mødested Se Outlook

Indholdsfortegnelse

Kl. 09.00 - Godkendelse af dagsorden.....	3
Kl. 09.05 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde.....	4
Lukket.....	5
Kl. 09.10 - 09.20 - Godkendelse af studieordningsændringer - Digital Transformation.....	6
Kl. 09.20 - 09.25 - Godkendelse af studieordningsændringer - Fagmodul Informatik.....	7
Kl. 09.25 - 09.40 - Godkendelse af studieordningsændringer - Computer Science og Fagmodul Data.....	8
Kl. 09.40 - 10.00 - Godkende studienævnets høringssvar til universitetsledelsens forslag til nyt kan.....	9
Kl. 10.00 - 10.10 - Pause.....	11
Kl. 10.10 - 10.20 - Godkende justerede adgangskrav.....	12
Kl. 10.20 - 10.35 - Drøfte planlægning af semesterstart.....	13
Kl. 10.35 - 10.40 - Godkende studienævnets mødeplan for 2025.....	14
Kl. 10.40 - Status og orienteringer.....	15
Kl. 10.45 - Eventuelt.....	16
Referat fra dette møde samt endeligt høringssvar vedr. kandidatuddannelseslandskab.....	17

Punkt 1: Kl. 09.00 - Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Kl. 09.05 - Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde

Referat fra studienævnsmøde 29.11.2024 forelægges til godkendelse.

Bilag

Referat SN 2024-11-29.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Kl. 09.10 - 09.20 - Godkendelse af studieordningsændringer - Digital Transformation

Nye studieordninger gældende per. 1.09.2025 forelægges til godkendelse for kandidatuddannelsen i Digital Transformation

Roskilde Universitets ændring i fællesreglerne per 1.09.2024, hvor studieleder ikke længere kan dispensere for eksaminationssproget, og hvor max halvdelen af obligatoriske aktiviteter må udbydes på engelsk på danske uddannelser betyder følgende for Digital Transformation:

Da der er 110 obligatoriske ECTS på kandidatuddannelsen (da 10 ECTS er valgfag og dermed fratrukket de 120 ECTS), må max 55 ECTS udbydes på engelsk.

Studieleder foreslår derfor, at følgende aktiviteter udbydes på engelsk:

- Speciale (30 ECTS)
- Projektorienteret praktikforløb (15 ECTS) og "Projekt i implementering og forandring (15 ECTS)
= 45 ECTS (da de studerende *enten* tager praktik *eller* projekt i implementering og forandring)

Studienævnet bedes tage stilling til studieleders forslag om, hvilke elementer, der skal udbydes på både dansk og engelsk.

Andre studieordningsændringer, som studienævnet bedes tage stilling til er følgende:

- "Projekt i Digital Transformation - implementering og forandring" har fået titlen "Projekt i implementering og forandring".
- Valgfag på 5 og 10 ECTS har fået en ny prøveform 3, da den tidligere prøveform 3 (take-home-assignment 10 weeks) ikke længere er tilladt jf. Eksamensudvalgets nye retningslinjer.
Aktivitetsansvarlig foreslår at prøveform 3 bliver "Gruppeportfolio skrevet undervejs i kurset", og reeksamen er "Individuel portfolio afleveret efter kurset".

Bilag

Projekt i implementering og forandring (1).pdf

Elective course in Computer Science and_or Digital Transformation (5 ECTS) (2).pdf

Elective course in Computer Science and_or Digital Transformation (10 ECTS) (1).pdf

Studieordning Digital Transformation 1.09.2025.pdf

Punkt 5: Kl. 09.20 - 09.25 - Godkendelse af studieordningsændringer - Fagmodul Informatik

Nye studieordninger gældende per. 1.09.2025 forelægges til godkendelse for fagmodulet Informatik

1. Fagmodulkursus 1: Organisatorisk forandring og IT

På studienævnsmødet 29.11.2024 godkendte studienævnet den foreslåede prøveform "aktiv tilfredsstillende deltagelse" med en kommentar om, at kravet om at afholde "mindst et gruppeoplæg" skulle fjernes og fremgå som en del af de "op til 10 mundtlige/skriftlige aktiviteter" der skal afleveres i løbet af kurset. Dette er nu rettet af aktivitetsansvarlig, hvorfor den endelige prøveform forelægges **studienævnet til godkendelse**.

2. Fagmodulkursus 3: Web-baserede IT-systemer

På studienævnsmødet 29.11.2024 godkendte studienævnet den foreslåede prøveform, hvorefter aktivitetsansvarlig har ønsket at tilpasse omfangskravene. **De nye omfangskrav forelægges til godkendelse hos studienævnet.**

Bilag

Fagmodulkursus 1_ Organisatorisk forandring og it (3).pdf

Fagmodulkursus 3_ Web-baserede it-systemer (4).pdf

Studieordning Informatik 1.09.2025.pdf

Punkt 6: Kl. 09.25 - 09.40 - Godkendelse af studieordningsændringer - Computer Science og Fagmodul Datalogi/Computer Science

Nye studieordninger gældende per. 1.09.2025 forelægges til godkendelse for kandidatuddannelsen i Computer Science

1. Research Seminar:

Gruppestørrelsen er sat op fra 2-4 studerende til 2-6 studerende, hvilket blev godkendt på studienævnsmødet 29. november 2024.

Specialization project:

På forrige studienævnsmøde 29.11.2024 foreslog studieleder på uddannelsen at forlænge eksaminationstiderne på specialiseringsprojektet (20 ECTS), der tidligere var et projekt på 15 ECTS, og et separat specialiseringskursus på 5 ECTS. Sammenlægningen af to aktiviteter kræver mere tid til eksamination. I det nuværende eksamenskatalog er det ikke muligt at forlænge eksaminationstiderne. Eksamenskataloget forventes at revideres i 2025-26.

Nuværende tider er:

2 students: 60 minutes.

3 students: 75 minutes.

4 students: 90 minutes.

5 students: 105 minutes.

6 students: 120 minutes.

Studieleder foreslår:

2 students: 60 minutes.

3 students: 90 minutes.

4 students: 120 minutes.

5 students: 150 minutes.

6 students: 180 minutes.

Bilag

Research Seminar in Computer Science (1).pdf

Studieordning Computer Science 1.09.2025.pdf

Studieordning Datalogi fagmodul 1.09.2025.pdf

Studieordning Computer Science fagmodul 1.09.2025.pdf

Punkt 7: Kl. 09.40 - 10.00 - Godkende studienævnets høringssvar til universitetsledelsens forslag til nyt kandidatuddannelseslandskab 2028

Det indstilles, at studienævnet

1. Drøfter og afgiver høringssvar til universitetsledelsens foreløbige indstilling om det fremtidige kandidatuddannelseslandskab på Roskilde Universitet. **Udkast til studienævnets høringssvar er vedlagt som det første bilag, og studienævnets medlemmer må meget gerne må komme med input til indholdet.**

Sagsfremstilling

Reform af universitetsuddannelserne i Danmark sætter en overordnet ramme for, hvordan uddannelseslandskabet fremadrettet skal være på Roskilde Universitetet. Særligt har sektordimensioneringen på bacheloruddannelserne og omlægningen til nye typer af kandidatuddannelser betydning for, hvilke muligheder der fremadrettet er for universitetets uddannelsesportefølje.

- Sektordimensioneringen er i høj grad betinget af dimittendledigheden. Roskilde Universitet er blevet pålagt en sektordimensionering på 14,1%, hvilket betyder, at der fra 2025 må optages 1238 studerende på universitetets bacheloruddannelser. Til sammenligning var det samlede bacheloroptyag i 2024 på 1453 studerende. For yderligere om sektordimensioneringen se bilag 3.
- På kandidatniveau reduceres universitetets overordnede ramme for 120 ECTS pladser på kandidatuddannelser med 30% frem mod 2032, da kandidatuddannelserne skal omlægges til enten 75 ECTS kandidatuddannelser eller erhvervskandidatuddannelser. Fordelingen af omlægningen er ikke ens fordelt på hovedområderne. I den politiske aftale er der fastsat procentsatser for, hvor mange pladser der skal omlægges inden for det enkelte hovedområde:
 - Ca. 35% af pladserne på humaniora omlægges
 - Ca. 40% af pladserne på samfundsvidenskab omlægges
 - Ca. 30% af pladserne på naturvidenskab omlægges
 - Ca. 10% af pladserne på sundhedsvidenskab omlægges
 - Ca. 15% af pladserne på teknik omlægges

Med udgangspunkt i sektordimensioneringen har ministeriet beregnet, hvor stort et optag det enkelte universitet kan forvente på kandidatuddannelserne. Dette bruges som grundlag for, hvor mange pladser på 120 ECTS kandidatuddannelser der fortsat er på de forskellige hovedområder. I alt forventes det, at Roskilde Universitet fra 2028 må optage omkring 871 studerende på 120 ECTS kandidatuddannelser fordelt på alle universitetets kandidatuddannelser. For yderligere se bilag 3.

Reducering af antallet af pladser på bacheloruddannelserne og omlægning af kandidatuddannelserne er en bunden opgave som Roskilde Universitet er blevet pålagt at udmønte. Reformen gør en stærk uddannelsesportefølje afgørende, og det bliver vigtigere end nogensinde at sikre, at de 120 ECTS uddannelsespladser, som universitetet tildeles, bruges på bedst mulig vis. Grundlaget for universitetsledelsens foreløbige indstilling til det fremtidige kandidatuddannelseslandskab er flerfoldigt og tager højde for elementer inden for såvel uddannelse, forskning og økonomi samt strategiske overvejelser omkring, hvad det er for et universitet Roskilde Universitet skal være fremadrettet (jf. bilag 4). I processen med at udforme det fremtidige kandidatuddannelseslandskab er universitetsledelsen blevet understøttet af uddannelsesporteføljestyling.

Uddannelsesporteføljestyling har til formål at skabe en stærk uddannelsesportefølje og sikre et økonomisk bæredygtigt uddannelsesudbud med høj kvalitet, der understøtter universitetets strategiske mål. Dette realiseres gennem en ramme på hhv. kort og lang sigt:

- På kort sigt er målet at sikre et fagligt, økonomisk og kvalitetsmæssigt bæredygtigt uddannelsesudbud jf. Roskilde Universitets økonomiske handleplan. Dette betyder færre kandidatuddannelser.
- På lang sigt er målet, at der løbende sker en tilpasning af uddannelsesudbuddet ift. samfundsudviklingen, arbejdsmarkedets behov, en stærk kobling mellem forskning og uddannelse samt det forskningsmæssige impact.

Dette skal også ses i relation til, at Roskilde Universitet står over for en institutionsakkreditering senest i 2028, hvor der vil blive lagt stor vægt på, at universitetsledelsen løbende forholder sig strategisk til den samlede uddannelsesportefølje og træffer de nødvendige beslutninger i de tilfælde, hvor kvalitetssikringssystemet viser, at der er kvalitetsudfordringer med specifikke uddannelser.

Høringssvar til ovenstående spørgsmål bedes skrives ind i vedlagte skabelon (bilag 5) og sendes til Sekretariatet for Politik & Analyse senest d. 16. december 2024.

Bilag

Høringssvar - Målbillede for nyt kandidatuddannelseslandskab 2028 (Studienævn for Datalogi og Digitalisering).docx

Cover_høring_efterår2024.docx

Bilag 1_høringsudgave_Skema_udkast_fremtidigt_kandidatlandskab_11_nov.docx

Bilag 2_Liste over uddannelser der ikke fortsætter selvstændigt_høring_efterår2024.docx

Bilag 3_Rammenotat_høring_efterår2024.docx

Bilag 4_Præsentation af uddannelsesudbud_DK.pdf

Bilag 5_Skabelon_høring_efterår2024.docx

Punkt 8: Kl. 10.00 - 10.10 - Pause

Pause

Punkt 9: Kl. 10.10 - 10.20 - Godkende justerede adgangskrav

Studienævnet genbesøger adgangskravene for kandidatuddannelserne Computer Science og Digital Transformation med afsæt i viden fra årets optag samt som evt. relevante nye uddannelser

Bilag

Adgangskrav_kandidat_Computer_Science_en_nkr.pdf

Adgangskrav_kandidat_Digital_Transformation_nkr.pdf

Punkt 10: Kl. 10.20 - 10.35 - Drøfte planlægning af semesterstart

Studienævnet bedes drøfte planlægning af semesterstart, herunder studiemiljøaktiviteter og tværgående faglige aktiviteter

Punkt 11: Kl. 10.35 - 10.40 - Godkende studienævnets mødeplan for 2025

Mødeplan for foråret 2025 forelægges til godkendelse:

- 25. februar kl. 09.00 - 10.50
- 28. marts kl. 13.30 - 15.20
- 28. april kl. 10.00 - 11.50
- 26. maj kl. 10.00 - 11.50
- 24. juni kl. 10.00 - 11.50

Punkt 12: Kl. 10.40 - Status og orienteringer

Status og orienteringer

- Censorkorps for Informationsteknologi og interaktive mediers årsberetning
- Åbent Hus 2025 afholdes 20. februar 2025

Skriftlig orientering:

- 360 graders analysen for Roskilde Universitet.
Analysen er baseret på de årlige uddannelsesnøgletal, hvilket vil blive forelagt på det næstkommende studienævnsmøde i januar 2025. Interessede kan tilgå nøgletallene [her](#)

Bilag

Censorledelsens årsberetning 2024 Informationsteknologi og interaktive medier.pdf

Aabent Hus 2025.PNG

360-graders_analyse_af_uddannelsesportefolje_2024.pdf

Punkt 13: Kl. 10.45 - Eventuelt

Punkt 14: Referat fra dette møde samt endeligt høringssvar vedr. kandidatuddannelseslandskab

Bilag

Studienævn for Datalogi og Digital Transformation - Høringssvar 16.12.24.pdf

Referat af studienævnsmøde

Fredag 13. december 2024 kl. 09.00 – 10.50

Lokale: 44.2-003 (Flex Lab 1)

Til stede var: Nina Boulus-Rødje, Henrik Bulskov, Benedicte F. R. Fleron, Emma S. Roy (teams), Torben Braüner (suppleant for Maja Hanne Kirkeby)

Afbud: Michael Kaiser Hansen, Maja Hanne Kirkeby, Magnus Hartø Trojahn

Ikke til stede: Karsten Heiseldal

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

2. Godkendelse af referat fra forrige møde

Referat godkendt

3. Forelæggelse af sager fra Uddannelse og Studerende (US)

Protokolleres separat

4. Godkendelse af studieordningsændringer - Digital Transformation

Studienævnet godkendte titelændringen på "Projekt i implementering og forandring" samt valgfagenes nye prøveform 3.

Medlemmerne godkendte også studieleders indstilling om at udbyde følgende elementer på både dansk og engelsk: Specialet, praktikforløbet og projekt i implementering og forandring. Resten af studieelementerne udbydes kun på dansk for at overholde RUC's krav om, at max 50% af studieaktiviteter på en dansk uddannelse må udbydes på både dansk og engelsk. Konsekvensen af kravet vil være, at studerende på 1. og 2. semester fremover ikke kan skrive projekter på engelsk.

5. Godkendelse af studieordningsændringer – Fagmodul informatik

Studienævnet godkendte studieordningsændringerne på fagmodulet Informatik.

6. Godkendelse af studieordningsændringer - Computer Science og fagmodul Datalogi/Computer Science

Forslaget om at udvide gruppestørrelsen på Research Seminar i Computer Science blev godkendt. Studieleder på Digital Transformation ønskede også at implementere samme udvidede gruppestørrelse på Forskningsseminaret i Digital Transformation, hvilket medlemmerne enstemmigt godkendte.

Studieleder på Computer Science forelagde to problemstillinger vedrørende det nuværende eksamenskatalog.

1: Der er enkelte prøveformer såsom speciale-, praktik- og projekteksamener, hvor eksaminationstiderne er forhåndsbestemt og kun varierer efter antal gruppemedlemmer.

Dog bør eksaminationstider også tage hensyn til ECTS-belastningen, så den afspejler arbejdsbelastningen. I det nuværende katalog er der ikke differentieret mellem eksaminationstider på projekteksaminer, selvom der på RUC findes både 10, 15 og 20 ECTS-projekter.

2: I det nuværende eksamenskatalog findes der lange rullemenuer med liste over meget fagspecifikke muligheder. Størstedelen af listen er rettet mod kommunikations- og journalistikfagene, hvilket er uhensigtsmæssigt, når der ikke er noget tilsvarende andre uddannelser. Studienævnet var enige om, at rullemenuerne bør forkortes og indeholde bredere kategorier, som flere fagmiljøer kan anvende.

Når Eksamenskataloget skal revideres i foråret 2025, håber studienævnet, at alle uddannelser inddrages i arbejdet for at sikre, at det nye katalog bliver anvendeligt for alle.

7. Godkende studienævnets høringssvar til universitetsledelsens forslag til nyt kandidatuddannelseslandskab 2028

Medlemmerne drøftede udkastet til høringssvaret, og aftalte, at der er behov for at arbejde udfolde argumenterne mere, herunder inddrage mere data.

Studienævnet aftalte, at studieleder på Digital Transformation og uddannelseskoordinator skriver videre på høringssvaret efter mødet, og sender det forbi medlemmerne samme dag. Deadline for endeligt feedback fra medlemmerne er mandag 16. december om formiddagen, hvorefter høringssvaret skal sendes til universitetsledelsen.

8. Pause

9. Godkende justerede adgangskrav

Studienævnet godkendte adgangskravene.

10. Drøfte planlægning af semesterstart

Semesterstarten er planlagt, herunder Digitaliserings camp (Match Making Event) som netop annonceres på RUC's platforme. Arrangementet har samme program som forrige gang.

Forårets undervisningsaktiviteter er planlagt til at finde sted i bygning 44, hvilket var til stor glæde for studienævnet, så de studerende får tættere tilknytning til fagmiljøet og underviserne.

11. Godkende studienævnets mødeplan for 2025

Mødeplan godkendt.

12. Status og orienteringer

Kort gennemgang af censorledelsens årsberetning. Nævnet hæftede sig ved en censors

kommentar, hvor vedkommende påpeger den korte eksaminationstid til specialet på 30 minutter til én studerende. Det er en pointe som studienævnet også tidligere har rejst. Det er dog ikke muligt at ændre ved eksaminationstiderne på specialet i det enkelte studienævn, da det er en RUC-regel.

20. februar 2025 er der Åbent Hus, hvor der skal være 1-2 studerende, der kan være med til at holde oplæg og/eller svare på spørgsmål ved en stand. Studielederne koordinerer med interesserede studerende.

360 grader analysen af RUC's afrapportering for studieåret 2023/24 udskydes til januar-mødet, hvor nøgletallene også skal drøftes.

13. Evt.