

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 31-05-2023

Mødedato Onsdag d. 31. maj 2023 kl. 10:00

Mødested 10.1-025 - Teorirum (32)

Innholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 2 min.....	3
Godkendelse af referat - 2 min.....	4
Lukket.....	5
Ansøgninger til studienævnet - 5 min.....	6
Studienævnets budget og status på økonomi - ca. 10 min.....	7
Høring om ændret mindste gruppestørrelse - ca. 15 min.....	8
Drøfte handleplan fra instituttets uddannelsesrapport og beslutte eventuelle initiativer på baggrund	9
Pause - 10 min.....	10
Evalueringer (kurser F23) - 25 min.....	11
Temadrøftelse om feedback i uddannelserne - 20 min.....	12
Temadiskussion af hvordan vi håndterer chat-gpt - 10 min.....	13
Orienteringer - ca.5 min.....	14
Eventuelt - ca. 3 min.....	15
Punkt om eksamensstatistik udgår og kommer til juni i stedet.....	16
Referat.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 2 min

Punkt 2: Godkendelse af referat - 2 min

Bilag

SN-DAT-DIGIT 2023-04-25 Referat.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Ansøgninger til studienævnet - 5 min

Der søges om 1.600,- til de 22 deltagere i en afslutningsworkshop for modul 2 på Digital Transformation

Bilag

ansøgning.docx

Punkt 5: Studienævnets budget og status på økonomi - ca. 10 min.

SN-budget.

- Instruktører lønnes af allokeringen;
- Overleaf er en fast udgift, der ikke direkte afholdes af studienævnet.
- Herudover er der et budget på cirka 34.000 til studienævnet. Disse midler skal anvendes til 5 kategorier af udgiftsaktiviteter:
 - Projektstøtte til studerende (feltarbejde, konferencer, materiale)
 - Semesterstart (fx forplejning)
 - Fællesskabende aktiviteter (fx forplejning eller vingave til fagligt-socialt arrangement)
 - Faglig udvikling af uddannelser (fx student til kortlægning eller kommunikation)
 - Studienævnaktiviteter

Særlige udgifter til fx markedsføring (SoMe, podcasts, etc.) kan der fortsat ansøges om.

Bilag: "Ny budgetmodel for studienævn og undervisningsrelaterede udgifter"

Bilag

Ny budgetmodel for studienævn og undervisningsrelaterede udgifter_final.docx

Punkt 6: Høring om ændret mindste gruppestørrelse - ca. 15 min.

Rektor beder om studienævnenes bemærkninger til indstilling, bilag 1, vedrørende ændring af RUC fælles uddannelsesregler, så minimumsgrupphestørrelsen fremtidigt vil være 3 studerende i stedet for de nuværende 2. Ændringen er en del af sparekataloget for RUC og er blevet behandlet i arbejdsgruppen vedrørende besparelser på uddannelsesområdet, bilag 2.

I forbindelse med arbejdet med den økonomiske handlingsplan i starten af 2023, blev det foreslået, at gruppestørrelsen for projekter blev fastsat til mindst 3 personer (gælder ikke bachelorprojekter og kandidatspecialer). Det var vurderingen, at der var et betydeligt økonomisk potentiale i ændringen, lige som flere fandt, at der også kunne være pædagogiske og didaktiske fordele ved forslaget.

Når der foreligger usædvanlige forhold, vil der som vanligt kunne dispenseres fra reglen. Forslaget blev drøftet flere gange i den økonomiske arbejdsgruppe, hvor prodekanerne sidder og har endvidere været drøftet i UL, der støttede forslaget.

Inden forslaget godkendes endeligt, ønskes studienævnenes bemærkninger til forslaget.

Bilag

document-12.pdf

document-13.pdf

Punkt 7: Drøfte handleplan fra instituttets uddannelsesrapport og beslutte eventuelle initiativer på baggrund heraf - ca. 10 min.

Drøfte handleplan fra instituttets uddannelsesrapport og beslutte eventuelle initiativer på baggrund heraf i studielederes handlingsplaner for uddannelserne og studienævnets årshjul

Formål: Sørge for at studielederes handlingsplaner er opdaterede

Studienævnet skal drøfte hvorvidt handleplan fra instituttets uddannelsesrapport (bilag 1) giver anledning til eventuelle initiativer på studienævns/uddannelsesniveau, og evt. afledt justering af studielederes handlingsplaner for uddannelserne. Ved behov besluttet studienævnets årshjul opdateret i medfør heraf.

Årshjulet ligger under Øvrigt materiale i FirstAgenda.

Instituttets uddannelsesrapport vedlægges i sin helhed til orientering (bilag 2). Der er tale om materiale, som ikke må offentliggøres, hvorfor læseadgangen til bilagene er afgrænset til studienævnets medlemmer og suppleanter.

Bilag

document-13.pdf

Punkt 8: Pause - 10 min.

Punkt 9: Evalueringer (kurser F23) - 25 min.

Bilag

kursus-evaluering comments F2023.pdf

Punkt 10: Temadrøftelse om feedback i uddannelserne - 20 min.

Feedback i undervisningen er en central del af læringen i både kurser og projektarbejde, men samtidig scorer RUC lavt på spørgsmålet, når de studerende bliver spurgt om de oplever at modtage feedback. Dette er en kendt problematik på uddannelsesområdet og bunder ofte i en kombination af manglende erkendelse hos de studerende af, hvad der gemmer sig bag begrebet feedback, som kan bestå i forskellige former for tilbagemelding fra underviser og medstuderende, samt mismatch mellem undervisers og studerendes forventning til art og omfang af feedback. Der lægges derfor op til en drøftelse om principper for både feedbackpraksis og formidling af feedbackpraksis med henblik på at styrke erkendelse og forventningsafstemning.

Denne temadrøftelse tager udgangspunkt i følgende spørgsmål og det gamle studienævns principppapir for feedback i undervisningsaktiviteter (vedhæftet):

1. Hvordan arbejdes der med feedback i undervisningsaktiviteterne i studienævnets uddannelser – og hvilke principper ønsker SN for arbejdet med feedback?
2. Hvor og hvordan formidles praksis og principper for feedback i undervisningsaktiviteter til de studerende – og hvilke retningslinjer ønsker SN for formidlingen af feedback?

Drøftelsen handler altså både om at beskrive nuværende praksis (feedback og formidling), om der er mulighed for at styrke denne, og hvilke principper / retningslinjer studienævnet ønsker for arbejdet med feedback?

Det foreslås, at der laves en kort indledningsvis runde under punktet med input til, hvad der fylder for studienævnets medlemmer i forhold til ovenstående emner, og at den videre drøftelse tager afsæt i dette.

Der stiles mod to output af drøftelsen:

1. Udkast til et opdateret principppapir for feedback i undervisningsaktiviteterne i det nye Studienævn for Datalogi og Digital Transformation.
2. Beslutning om, hvorvidt drøftelsen af praksis og principper giver anledning til handling for at styrke praksis og/eller formidlingen vedr. feedback?

Bilag: "Feedback som undervisningselement på datalogi og informatik".

Bilag

feedback.pdf

Punkt 11: Temadiskussion af hvordan vi håndterer chat-gpt - 10 min.

På sidste studienævnsmøde blev vi enige om at vi skulle diskutere hvorledes vi håndterer chat-gpt, særligt i forhold til eksamen

Punkt 12: Orienteringer - ca.5 min.

Punkt 13: Eventuelt - ca. 3 min

Punkt 14: Punkt om eksamensstatistik udgår og kommer til juni i stedet

Punkt 15: Referat

Bilag

SN-DAT-DIGIT 2023-05-31 Referat.pdf