

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 26-08-2024

Mødedato Mandag d. 26. august 2024 kl. 10:00

Mødested 44.2-40

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde.....	4
Lukket.....	6
Behandling af evalueringer af forårets vejledningsaktiviteter (F2024).....	7
Behandling af evalueringer af forårets kursusaktiviteter (F2024).....	8
Høring om eksamensformer og studieordninger.....	9
Studieordningsændringer og evt. procesplan.....	10
Opfølgning på uddannelsesoptag og adgangsgrundlag.....	11
Studie- og semesterstart, herunder studiemiljøaktiviteter og tværgående faglige aktiviteter.....	12
Hvordan formidles studienævnets praksisser og principper til de studerende.....	13
Mødeplan for efteråret.....	14
Status og orienteringer.....	15
Evalueringspraksis af studienævnets evaluering.....	16
Eksamensstatistik (punktet udskydes).....	17
Eventuelt.....	18
Referat fra dette møde.....	19

Sak 1: Godkendelse af dagsorden

Sak 2: Godkendelse af referat fra forrige studienævnsmøde

Vedlegg

referat sn-ddt 2024-06-24

Sak 3: Lukket

Sak 4: Behandling af evalueringer af forårets vejledningsaktiviteter (F2024)

Behandle evalueringer af forårets **vejledningsaktiviteter** og herunder godkende studieleders indstilling til opfølgning på baggrund af evalueringsresultaterne.

Bilag eftersendes fsva studieledernes opsummeringsrapporter.

Vedlegg

Notat -comp - sn F2024.docx

Notat -digit- sn F2024.docx

Sak 5: Behandling af evalueringer af forårets kursusaktiviteter (F2024)

Behandle evalueringer af forårets **kursusaktiviteter** og herunder godkende studieleders indstilling til opfølgning på baggrund af evalueringsresultater.

Bilag eftersendes fsva en kursusafholders tilbagemelding og studieledernes opsummeringsrapporter.

Vedlegg

Underviseres tilbagemeldinger på evaluering - kurser F2024.pdf

Sak 6: Høring om eksamensformer og studieordninger

Rektor nedsatte i foråret 2024 et eksamensudvalg/gruppe . Kommissorium for gruppens arbejde var:

”Gruppens opgave er at udarbejde rammen for det kommende arbejde med justering af uddannelsernes eksamensformer, så der både tages hensyn til ressource anvendelse, kompetenceprofil og tilpasning til eksistensen af kunstig intelligens. Herefter vil studienævnene få til opgave at implementere den nye ramme i uddannelserne. Elementer heri forventes at være:

- Færre eksamener pr. kursus/uddannelse
- Reduktion af antallet af eksamensformer
- Forenkling af reeksamensformer
- Omfanget af eksamen set i forhold til ECTS-normering
- Typologisk gennemgang af eksamensformer i forhold til udvikling af viden, færdigheder og kompetencer med og uden benyttelse af forskellige former for kunstig intelligens (AI)
- Digitalisering af eksamen, der i dag foregår på papir
- Oplæg til mere præcis beskrivelse af de enkelte eksamensformer, så studerende, undervisere, censorer og administration har en tydelig ramme for en velfungerende eksamen og bedømmelse

Eksamensudvalget har afholdt sit sidste møde den 15. august 2024. Eksamensudvalget har udarbejdet en rapport over arbejdet og har givet et række anbefalinger til rektor.

Eksamensudvalgets rapport sendes til høring i studienævnene, UDDU og i ULF med høringsfrist d. 1. september 2024. Eventuelle ændringer indarbejdes i afrapporteringen, som sammen med høringssvarene behandles i Akademisk Råd d. 11. september 2024.

Rektor beslutter medio september 2024, hvilke anbefalinger, der godkendes. Retningslinjerne udsendes umiddelbart herefter til alle studienævn, og andre interessenter orienteres samtidigt.

Studienævnene skal anvende retningslinjerne ved udarbejdelse og revision af studieordninger/aktivitetsbeskrivelser for det efterfølgende studieår (ikrafttræden pr. 1. september 2025). Retningslinjerne er gældende indtil, der eventuelle ændringer godkendes.

Det indstilles fra Uddannelse og Studerende (US) til studienævnet, at afrapporteringen drøftes og at der efterfølgende fremsendes høringssvar til US senest den 1. september 2024.

Høringssvarene vil sammen med afrapporteringen danne grundlag for rektors beslutning om retningslinjer for det forestående arbejde med revision af studieordninger/aktivitetsbeskrivelser med særlig fokus på AI og eksamensformer, variation i eksamensformer, forudsætningskrav og ressourcer der anvendes til eksamensafholdelse.

Vedlegg

Eksamensudvalget_samlet rapport.pdf

Cover_ULF_UDDU_SN - Høring over afrapportering fra Eksamensudvalg.docx

Sak 7: Studieordningsændringer og evt. procesplan

Første drøftelse af evt. forslag til studieordningsændringer og plan for videre proces.

Sak 8: Opfølgning på uddannelsesoptag og adgangsgrundlag

Opfølgning på uddannelsernes optag, de optagnes adgangsgrundlag samt drøftelse af initiativer til at få bragt alle optagnes kompetencer i spil.

Bilag vedhæftet.

Vedlegg

Adgangsgrundlag E24 COMP-DIGit

Sak 9: Studie- og semesterstart, herunder studiemiljøaktiviteter og tværgående faglige aktiviteter

Kort mundtlig runde.

Sak 10: Hvordan formidles studienævnets praksisser og principper til de studerende

Hvordan formidles studienævnets praksisser og principper til de studerende.
Er der ting i forhold til formidling, som skal gøres anderledes fremadrettet?

Sak 11: Mødeplan for efteråret

Godkende studienævnets mødeplan i det kommende efterår med udgangspunkt i **forslag** til mødedatoer.

Bilag vedhæftet.

Vedlegg

Mulige mødedatoer for studienævnsmøder E2024.docx

Sak 12: Status og orienteringer

- Status for planlægning af studie- og semesterstart.
- Status for studentermedlemmer ift. E24 og evt. behov for rekruttering.
NB snart ordinært valg for studerende til studienævns-valgperiode fra 1. februar.
- Status på studienævnets økonomi udgår.
- Studiemiljøvurdering

Vedlegg

IMT oversigt - Studiemiljøvurdering 2024 - SN DDT.pdf

Sak 13: Evaluering af studienævnets evalueringspraksis

Evaluering af studienævnets evalueringspraksis pba. forårets erfaringer; herunder drøfte behov for justering af evalueringsskadencen.

Vedlegg

Evalueringspraksis - vedtaget 2023-12-15.pdf

Sak 14: Eksamensstatistik (punktet udskydes)

I samarbejde med de andre institutter er IMT ved at udarbejde en bedre eksamensstatistik end vi hidtil har haft.

Desværre er arbejdet ikke blevet færdigt. Punktet tages op når materialet er klar.

Sak 15: Eventuelt

Sak 16: Referat fra dette møte

Referat af studienævnsmøde

Dato: mandag 26. august 2024 kl. 10 - 11.50

Lokale: 44.2-40

Til stede var: Nina Boulus-Rødje; Henrik Bulskov; Emma Sophie Roy (Teams); Magnus Hartø Trojahn; Morten Vest Hansen & Halime B. Simsek (referenter)

Afbud: Benedicte Frederikke Rex Fleron, Maja Hanne Kirkeby, Michael Klaiser Hansen

Ikke til stede: Karsten Heiseldal

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med følgende kommentar: På punkt 4 og 5 mangler begge studielederes afrapporteringer på forårets vejlednings- og kursusaktiviteter. Studielederne fremlægger deres rapportering mundtligt og eftersender deres skriftlige afrapportering, der forventes præsenteret på september-mødet.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. Lukket: Forelæggelse af sager fra US - Uddannelse og Studerende

Protokolleres separat.

4. Behandling af forårets vejledningsaktiviteter (F2024)

Studienævnet drøftede evalueringen af forårets vejledningsaktiviteter. Den lave svarprocent på Computer Science gav anledning til at diskutere timing og afsender af evalueringsskemaet. Studielederne udtrykte, også at mail-afsender har indflydelse på svarprocenten. *Studienævnssekretær følger op, hvorvidt man kan opsætte den automatiske system-udsendelse til at skrive studielederne på som afsendere.*

Studieleder på Digital Transformation udtrykte tilfredshed over den store svarprocent og de generelt positive svar. I den kommende tid vil studieleder sætte fokus på, at de studerende og vejlederne får forventningsafstemt arbejdsmængden, da de studerendes opfattelse af deres timeforbrug på projektet er lavt.

5. Behandling af forårets kursusaktiviteter (F2024)

Studieleder på Computer Science gennemgik evalueringerne på uddannelsens kursus-aktiviteter, der overordnet var positive. Dog oplever de studerende fortsat udfordringer ift. arbejdsbelastning med kurset "Data & Things", hvilket studieleder tager til efterretning. En idé fra SN er at udvide de studerendes forberedelsesperiode mellem sidste undervisningsgang og eksamen. Studieleder oplyste at det havde været sådan før, men at man var gået væk fra det for at undgå det resulterende overlap med opstarten af det efterfølgende projekt. Et andet kursus, der blev drøftet, er fagmodulkurset Interactive Digital Systems, hvor de studerende efterlyser en tydeligere formålsbeskrivelse. *Studieleder på Computer Science er enig og følger op med aktivitetsansvarlige.*

Studieleder på Digital Transformation påpegede, at evalueringerne generelt er positive. Dog påpegede hun, at studenterevalueringen af kurset "Digital Leader" peger på et behov for optimering af struktur, en grundbog og et ønske om at opgavebeskrivelsen lægges op tidligere. *Studieleder vil følge op med den kursusansvarlige, der fremover varetager kurset.*

Et andet kursus der blev drøftet er "Web-baserede IT-systemer", hvor studerende oplever en høj arbejdsbelastning. Dette er blevet påpeget i tidligere evalueringer også, men en del af udfordringen er også foranlediget af, at målgruppen både består af Datalogi og Informatik studerende. *Studieleder vil følge op med aktivitetsansvarlig.*

Begge studieledere eftersender deres afrapporteringer til næste SN-møde.

6. Høring om eksamensformer og studieordninger

Studienævnet drøftede eksamensudvalgets rapport, og påpegede følgende input til høringssvaret:

- Positiv over for reduktion af antallet af eksamener, da det letter de studerendes arbejdsbelastning, der i forvejen er presset i eksamensperioder. Det har studienævnet selv arbejdet med og har positiv erfaring med.
- Kritisk overfor afskaffelse af den skriftlige specialebedømmelse, da det bør være op til den studerende selv at vælge, om de vil forsvare mundtligt eller ikke. Nogle studerende er bedre skriftligt, og andre fortrækker mundtlighed. En afskaffelse vil føre til ringere vilkår for nogle studerende end andre.
- Et ønske om at forlænge den mundtlige specialeforsvarstid, for at give de studerende mere tid til dialog, og for at fjerne det tidspressende element. Desuden vil bedømmerne få bedre mulighed for reelt at vurdere, om der er anvendt forkert brug af kunstig intelligens.
- Reducering af ressourceforbruget på prøveformer må ikke føre til en større arbejdsbyrde for kursusunderviserne, der i forvejen har pressede arbejdsopgaver.

Det blev aftalt, at studienævnssekretær i samarbejde med studielederne formulerer et høringssvar på baggrund af studienævnets diskussion. Da endelig frist er fredag 30.8. sendes denne i hurtig skriftlig høring hos studienævnet torsdag 29.8.

7. Studieordningsændringer og evt. procesplan

Der er på nuværende tidspunkt ikke anledning til studieordningsændringer. Studienævnet afventer, hvorvidt Rectors udmelding efter drøftelse i Akademisk Råd (11.09.2024) kan føre til nødvendige studieordningsændringer.

8. Opfølgning på uddannelsesoptag og adgangsgrundlag

Studienævnet drøftede det vedhæftede materiale, der dog ikke viser den endelige studentsammensætning endnu. De opdaterede tal kan tilgås 1. oktober 2024.

Begge studieledere italesatte et ønske om at få fuld adgang til studie-aktiviteter på Moodle, da det er et nødvendigt værktøj i deres arbejde som studieledere.

Studienævnssekretæren følger op.

9. Studie- og semesterstart, herunder studiemiljøaktiviteter og tværgående faglige aktiviteter

Studienævnets studenterrepræsentanter fra begge uddannelser skal holde oplæg til semesterstarten vedr. studienævnsarbejdet.

10. Hvordan formidles studienævnets praksisser og principper til de studerende?

På nuværende tidspunkt formidles studienævnets praksisser og principper under de forskellige kursus-teams. Der er i foråret drøftet at linke til materialet via Study RUC for at gøre det lettere tilgængeligt for studerende. *Studienævnssekretæren følger op.*

11. Mødeplan for efteråret

Mødedatoer godkendt.

12. Status og orienteringer

Udskydes

13. Evaluering af studienævnets evalueringspraksis

Udskydes

14. Eksamensstatistik (punktet udskydes)

Udskydes

15. Eventuelt

Studienævnet ønsker at drøfte studerendes aktive deltagelse i undervisningsaktiviteter på et senere SN-møde. Herudover påpegede SN, at der har været lavt fremmøde på de seneste SN-møder. Derfor bedes alle medlemmer huske at kontakte en suppleant, hvis man er forhindret i fremmøde.