

REFERAT Institutråd for Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv d. 13-09-2022

Mødedato Tirsdag d. 13. september 2022 kl. 13:00

Mødested 14.2-023

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden og referat (13.00-13.05).....	3
Orientering: Status på nye forskningsgrupper (13.05-13.15) (Peter Kragelund).....	9
Drøftelse: Proces for publiceringsstrategi (13.15-13.30) (Peter Kragelund).....	10
Orientering: Tiltag ift. fastholdelse og rekruttering (13.30-13.45) (Bodil Damgaard).....	13
Orientering: Institutseminar (13.45-13.55) (Michael Brixtofte Pedersen).....	16
Orientering: Opdatering fra arbejdsgruppen mod krænkende adfærd (13.55-14.10) (Ole Helby Peter).....	17
Høring: Phd-normer (14.05-14.15) (Bodil Damgaard).....	19
Skriftlig orientering: Ny studienævnssstruktur (Bodil Damgaard).....	22
Skriftlig orientering: Udskrivning af valg (Signe V. Riis).....	24
Eventuelt (14.15-14.30).....	27

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat (13.00-13.05)

Beslutning

Til evt. blev tilføjet 'Orientering om aktuelle økonomiske drøftelser'

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Afbud fra: Ditte Kroman, Maja Barbara Andreasen, Lauge Lunding Bach

Studienævnet for ISE	
Mødenummer	2022-4
Dato	21/6-22
Lokale	14.2-023

Deltagere: Peter Kragelund, Bodil Damgaard, Anders Ejrnæs, Jørn Kjølseth Møller, Ole Helby, Mette Fog Olwig, Julie Hof Sørensen, Lauge Lunding Bach, Sevasti Chatzopoulou, Ditte Stage Kroman, Maja Barbara Andreassen, Jonas Videbæk Jørgensen, Alexandra Lutrynova (referent)

Afbud: Signe Vestergaard Riis, Michael Brodthagen, Annika Mogensen

Referent: Alexandra Lutrynova

English summary below

Dagsordenpunkt	Referat	Handling/ ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden og referat	Dagsordenen blev godkendt af Institutrådet. Ingen tilføjelser til ”Eventuelt”. Referat fra forrige møde blev godkendt uden kommentarer.	
2. Orientering om ledelsesorganisering på institutterne (Peter)	Peter orienterede om universitetsledelsens beslutning om at indføre sektionsledelse på institutterne for at styrke forskningsledelsen og -organiseringen. Ligeledes informerede Peter om, at det er blevet besluttet ikke at indføre sektionsledelse på ISE. Beslutningen er bl.a. truffet fordi mange af instituttets succeser kan føres tilbage til, at vi lærer af og inspirerer hinanden på tværs af faggrupper (fx mht. samfundsøkonomi og succesraten på eksterne bevillinger) og at dialog på tværs af faggrupper værdsættes hos ISE. Modsat har der været frygt for silodannelse, hvis der på nuværende tidspunkt blev indført sektionsledelse. Peter anerkender, at særligt ledelsesspændet er et problem, men mener aktuelt ikke, at sektionsledere er den rigtige løsning. Det forventes, at planen for ændringerne og implementeringen af sektionsledelse på de øvrige institutter vil ske over lang tid, og den specifikke form for sektionsledelse vil beslattes hen over efteråret – med input fra Akademisk Råd og HSU. Overordnet set responderede IR positivt på orienteringen og var tilfredse med beslutningen for ledelsesorganiseringen hos ISE. Dog opfordrede de studerende i IR til, at beslutninger som disse i højere grad drøftes i de rådgivende organer. Peter takkede for inputtet og gav udtryk for, at han er enig i inddragelsen af de kollektive organer, men uenig i, hvornår disse skal inddrages, det var en ledelsesmæssig beslutning. IR foreslog og opfordrede til, at der blev gjort nogle overvejelser ift. arbejdsbyrden for dekanen fremadrettet, samt hvordan arbejdet organiseres og uddelegeres, især hos Peter. Det blev anerkendt af Peter, at der kan være ændringer, som der bør tages hånd om, hvilket tages til efterretning.	

3.	Feedback på institutseminar (Peter)	På baggrund af det seneste institutseminar ønskede Peter feedback med evt. input til at arrangere det på en anden måde. Derefter ønskede Peter, at der blev udpeget 2-3 medlemmer til medarrangører af det kommende institutseminar d. 29.11.2022. <u>Feedback:</u> IR havde generelt haft en god dag til seminaret. Der havde været en fornemmelse af, at seminaret havde været godt struktureret og brugbart. IR var f.eks. glade for at have et velforberedt punkt om implementeringen af de nye KA-uddannelser. Dog var der også kommentarer på, at det eksterne oplæg af oplægsholderen virkede til at være ude af kontekst, især da sproget var dansk, og der var mange engelsksprogede deltagere til seminaret. IR foreslog at man fremadrettet kunne lave et parallelt TAP-spor og Ph-d-spor, så begge blev inddraget og havde oplevelsen af relevans. <u>Udpegning:</u> Der ønskes 2-3 VIP til forskningsgruppen, og til IR-mødet blev det aftalt, at hvert medlem for hvert miljø udpeger en VIP'er, som kan hjælpe. - Der findes en i PF-miljøet - Jonas finder en ph.d. - Der findes en af Mette og Sevasti - SV og EØ vil også forsøge at finde en. - Deadline: Inden sommer, d. 29. juni <u>Planlægningsgruppe:</u> - Michael Johan Brixtofte Petersen (ph.d. Suppleant) - Lars Buur - Martin Bæk Carstensen	
4.	Justering af enkelte normer i forlængelse af nye uddannelse- og aktivitetstyper (Bodil+ Sofie)	Bodil præsenterede forslaget til det udvidede normakatalog. Dette er opstået på baggrund af efterspørgsel, grundet nye eksamensformer og formater på aktiviteter (særligt det nye 10-ECTS-projekt). Forud for mødet var IR blevet bedt om at orientere sig i det nye normkatalog og give indspil. Overordnet set var IR tilfredse med kataloget, men IR bemærkede, og undrede sig over, at der under	

		”Mundtlig individuel prøve” er en norm på 0,75 pr. skriftlig opgave, men ved ”Mundtlig gruppeprøve” er normen på 0,5 pr. skriftligt produkt (Se side 2 i Punkt 4, Bilag 2: 3.0. Dette er taget til efterretning og vil blive ændret.	
5.	Status på strategiplan (Peter)	Peter orienterede om, at instituttets strategiplan nu er færdig og godkendt efter, denne blev præsenteret for rektoratet. Planen består af bud på, hvor instituttet vil være i 2025 ud fra RUCs 2030-plan og rammeaftale med ministeriet. I forlængelse hermed takkede Peter IR for råd og inputs, som har været brugbare og værdsat. Strategiplanen mangler nu at blive færdigredigeret, oversat og trykt.	
6.	Eventuelt	Til sidst gav de studerende i IR udtryk for, at de godt kunne tænke sig et større skriftligt materiale, så de bedre kan forberede sig. De havde en oplevelse af, at de ikke kunne sætte sig ordentlig ind i punkterne forud for mødet. De opfordrede derfor til, at man fremadrettet er opmærksom på dette. Dette tages til efterretning. Ledelsen ønsker at finde en balance, hvor der tages hensyn til, at IR ikke overbebyrdes, men at hvert punkt samtidig er tilstrækkelig belyst.	

English summary:

1: Agenda and minutes from last meeting were approved without comments.

2: Peter informed the council that it has been decided to implement section leaders in the departments, except ISE. Peter explained the arguments for not implementing section leaders at ISE. The council responded positively to the briefing and had a few comments.

3: Peter invited for feedback and inputs regarding to the last seminar in the department of ISE. Following he asked for appointment of 2-3 members to assist the next seminar in November. Overall, the council have had an inspiring day, which was organized well. For the next seminar they had some improvement/suggestions, where it could be considered to have two parallel tracks, one for TAP and one for Ph.d.

4: Bodil introduced a new proposal for extension the time limit/norms related to the examinations. The council was contented with the proposal.

5: Peter informed the council that the department strategic plan for ISE 2022-2025 now is approved by the rectorship.

6: The student representatives gave expression to that they want a larger written material, so it will be easier to prepare for the meetings. This is taking into consideration.

Punkt 2: Orientering: Status på nye forskningsgrupper (13.05-13.15) (Peter Kragelund)

Beslutning

Valg af nye forskningsgrupper er nu færdigafviklet. Der var indmeldt 13 forskningsgrupper, hvoraf 10 har klaret 'spærregrænsen' med minimum 5 tilmeldte fast-VIP. Der er forskellig profil for de, der ikke klarer sig igennem; nogle har flere phd tilmeldte, andre kun meget få faste VIP. Opgaven for forskningsgrupperne i den kommende tid er væsentlig: De bliver bl.a. omdrejningspunktet for det mere fokuserede arbejde med forskningsledelse, som er en strategisk (og bunden) opgaven. Selvom vi ikke på ISE indfører sektionsledelse, er ambitionerne fortsat høje og skal løftes af forskningsgrupperne.

Peter efterspurgte Institutrådets input til etableringen af grupperne. Institutrådets *entydige* anbefaling var, at man fastholder kriterierne, og at grupper, der ikke består af min. 5 fast-VIP kan få tilbuddet om at lægge sig sammen eller indgå i én af de øvrige grupper. Flere aspekter blev pointeret:

- At løfte forskningshøjden er en fælles opgave, som alle bidrager til. Der skal være kritisk masse i en forskningsgruppe for at kunne lave relevante aktiviteter og finde fagligt fællesskab.
- Forskningslederne skal fungere som institutledelsens strategiske sparringspartnere. Det er vanskeligt, hvis man kun har et meget lille felt eller gruppe, man er opmærksom på.
- Forskningsfællesskabet er et professionelt fællesskab, som man kan få til at fungere, hvis man skal.

Punkt 3: Drøftelse: Proces for publiceringsstrategi (13.15-13.30) (Peter Kragelund)

Bilag

RUC Publiceringspolitik 2019_DK.pdf

ISE_Publiceringsstrategi_2020-2022_revideret.pdf

Handleplan_Final til layout.pdf

Proces for publiceringsstrategi 2023-2025

Indstilling

Der indstilles til, at Institutrådet drøfter og giver input til den overordnede ramme samt proces for instituttets publiceringsstrategi 2023-2025 som beskrevet nedenfor.

Sagsfremstilling

Instituttets nuværende publiceringsstrategi udløber ved udgangen af 2022. Derfor skal instituttet udarbejde en ny strategi, som gælder indtil udløbet af den nuværende strategiske rammekontrakt. Publiceringsstrategien skal udstikke en fælles retning og ambition for hele instituttet, men instituttet kan vælge at have differentierede målsætninger for hvert fagmiljø og/eller forskningsgruppe.

I Strategiplan for Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv 2022-2025 (vedlagt) fremgår det, at ISE har en målsætning om at arbejde strategisk med publicering og kvalitetskultur i forskningsgrupperegi. I kraft heraf ønsker institutledelsen at afdække forskningsenhedsrelevante metrikker, der fokuserer på kvalitet frem for kvantitet, samt at indføre konkrete publiceringsmål i de nye forskningsgruppebeskrivelser for at styrke det lokale ejerskab. Institutledelsen ønsker sideløbende hermed, at den nye publiceringsstrategi skal bruges aktivt og derfor forankres lokalt i forskningsgrupperne, som skal kunne se sig selv i og løbende forholde sig til de opsatte målsætninger på eget område. Institutledelsen ønsker derfor en dialogbaseret proces for udarbejdelsen af den samlede strategi med differentierede publiceringsmålsætninger og -metrikker, hvor Institutråd, Forskningsudvalg og forskningsgrupper bidrager på forskellige niveauer.

Slutformatet vil være en overordnet strategisk ramme med konkrete publiceringsmålsætninger for hvert fagmiljø og/eller forskningsgruppe.

Videre proces

På baggrund af input fra Institutrådet og Forskningsudvalget startes en proces, der involverer forskningsgrupperne som katalysator for relevante publiceringsambitioner og -metrikker på eget område. Den samlede publiceringsstrategi inkl. differentierede målsætninger fremlægges for Institutrådet og Forskningsudvalget, inden den skal godkendes af universitetsledelsen (UL).

Forslag til tidslinje

September: Input fra Institutråd og Forskningsudvalg til proces og overordnet ambition

Oktober: Dekanen udarbejder den overordnede ramme pba. input og strategi

Okt-Nov: Publiceringsstrategiens overordnede ramme forelægges Institutråd og Forskningsudvalg

Nov-Dec: Forskningsgrupperne udarbejder differentierede publiceringsmålsætninger

Jan: Udkast fra forskningsgrupperne til dekanen

Feb: Publiceringsstrategi 2023-2025 forelægges Institutråd og Forskningsudvalg

Feb: Publiceringsstrategi 2023-2025 forelægges UL til godkendelse

Bilag

- Roskilde Universitets publiceringspolitik
 - ISE Publiceringsstrategi 2020-2022
 - Strategiplan for Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv 2022-2025
-

Punkt 4: Orientering: Tiltag ift. fastholdelse og rekruttering (13.30-13.45) (Bodil Damgaard)

Beslutning

Bodil orienterede om indsatsen for at styrke fastholdelsen (jf. bilagsmaterialet) samt øge rekrutteringen af nye studerende. En ny tilgang er, at vi i højere grad end tidligere stilladserer de studerendes studier og relationsskabelse, aktivt via undervisningen. De studerende har brug for i højere grad at føle sig set og der er timer til at være mere proaktiv og udøve opsøgende vejledning, da vi har færre grupper. Bodil indbød herunder Institutrådet til at initiere snakke mellem kollegerne om gode ideer til at styrke den sociale side af undervisningen, dele tips og tricks, der får styrket sammenholdet på kurser og hold.

Institutrådet drøftede tiltagene og den adfærdsændring ift. uddannelse, som vi ser hos de unge, og forskellige ideer til, hvordan vi kan skabe tryghed og trivsel, fx. vha. academic adviser, trække studiestarten ind efter 1.9. og mere specialisering fra bacheloren.

Bilag

Staff meeting august 2022.pdf

Pkt. 4 Orientering om tiltag mht. fastholdelse og rekruttering på ISE

Indstilling

Det indstilles, at institutrådet tager nedenstående orientering om tiltag mht. fastholdelse og rekruttering igangsat (eller intensiveret) i kølvandet på året BA-optag og i øvrigt i forlængelse af opstarten af de nye KA-uddannelser.

Orientering om tiltag mht. fastholdelse og rekruttering sep. 2022

Denne orientering lægger sig i forlængelse af præsentationen på personalemødet 29. august 2022 af optaget på BA og KA sep. '22 og uddyber, hvilke aktuelle tiltag, der arbejdes med på institutniveau i forbindelse med fastholdelse og rekruttering. (Se bilag 1, der også indeholder tiltag på RUC-niveau og en slide om, hvordan hver enkelt underviser kan gøre en forskel i den daglige undervisning).

Selvom de præsenterede fastholdelses- og rekrutteringstiltag har udspring i den aktuelle situation, bygger de videre på og understøtter instituttets grundlæggende strategi med at udvikle attraktive og profilerede kvalitetsuddannelser på både BA og KA-niveau. Rektoratet har udtrykt fortsat opbakning til den overordnede strategi.

Fastholdelsestiltag

- Særlig fokus på projektarbejdet & vejledning
 - Holdkoordinatorene arbejder med at kvalificere BA-vejledere til fokus på både faglig og 'social' vejledning (herunder klar opfordring og forventning om, at vejledere er mere opsøgende end tidligere har været almindeligt)
 - Allokering af timer til 'opsøgende vejledning' (andre end den VIP, der vejleder)
Forsøg på at identificere frafaldstruede studerende og give dem særlig proces-vejledning (herunder henvisning til Studie- og Karrierevejledningen om nødvendig)
 - Allokering af ekstra timer til VIP, der vejleder, hvis en ekstra indsats kan imødegå frafald
 - Udbrede feedback-former (herunder feedback-skema på BA-projekter)
- Tiltag med kurset, som omdrejningspunkt
 - Tilskynde alle til at bruge socialiseringsøvelser
 - Katalog under udarbejdelse
 - Fokus på 1. og 3. semester/fagmoduler
 - Anvende *learning analytics* – info fx om, hvem der er (in)aktive på moodle, for derefter at tage kontakt til de studerende for at høre, om alt er vel.
Koncept for kontakt til studerende er videredelt fra S&K; afprøves første gang snarest

- Særlig fokus på studiemiljøet
 - VIP-indsats: Der er udpeget VIP på flere uddannelser, der står for at lave faglige arrangementer
 - SMT'er: fokus på sociale arrangementer
 - Studenterrådgivningen kontaktet med henblik på rådgivning om forebyggende indsats (der handler om, at studerende kan se sig selv på uddannelsen (følger sig som del af et fællesskab), kan se faglig mening med uddannelsen og kan se fremtidsperspektiver efter endt uddannelse
- Særlig fokus på kvalitet i uddannelsen
 - SL-fokus på sammenhæng i uddannelserne
 - BA-> fagmodul -> KA
 - Metodesøjlen
 - KA-boost-arrangementer: Kend din uddannelse

Rekrutteringstiltag

- ISE-Taskforce mht. synlighed på gymnasierne
 - Jette, Jonas, Gorm og Troels i spidsen for taskforce
 - Samarbejde med kommunikation (Dorthe Vedel som står for gymnasieindsatsen, bl.a. karrieretanken)
 - Data lovet @ hvilke gymnasier, vi rekrutterer fra
- Kommunikation
 - Studieguiden
 - BA-uddannelserne er indgang til specifikke specialiseringer (fagmoduler) og kandidatuddannelser
 - Basisår: underbygger specialiseringsfagligheder
 - Info om karakterkrav/kvote 1 + 2

Punkt 5: Orientering: Institutseminar (13.45-13.55) (Michael Brixtofte Pedersen)

Beslutning

Michael orienterede om arbejdet med at planlægge efterårets institutseminar.

Institutrådet har juni 2022 nedsat en arbejdsgruppe, der skal planlægge ISE's Institutseminar efterår 2022 bestående af Martin Bæk Carstensen, Michael Brixtofte Petersen, Lars Buur, Signe Riis og Camilla Riel.

Opdraget fra institutrådet er, at fokus skal være på forskning, og der er samtidig et ønske fra ledelsen om, at dette års institutseminar gennemføres som en ISE forskningskonference. RUCs 50-års jubilæum og instituttets forskningsmæssige succes er gode anledninger til at sætte fokus på instituttets igangværende forskning, samtidig er der en strategisk målsætning om at styrke det interne tværgående kendskab til instituttets forskning (jf. ISE's strategiske handlingsplan).

Med det opdrag får efterårets institutseminar form af en intern forskningskonference centreret om temaet *Green Transition and Sustainability from a social science perspective*.

Institutrådet bifaldt temaet og forkus på at skabe tværgående synergi mellem discipliner og forskningstemaer på ISE.

Punkt 6: Orientering: Opdatering fra arbejdsgruppen mod krænkende adfærd (13.55-14.10) (Ole Helby Petersen)

Beslutning

Ole Helby Petersen redegjorde for status for arbejdet mod sexisme og krænkelse. På institutrådsmødet 8. februar 2021 blev der nedsat en arbejdsgruppe på instituttet, der skulle udarbejde en konkret handleplan for instituttets arbejde med sexisme og krænkelse. På baggrund af Institutrådets og Lokaludvalgets anbefalinger på det ekstraordinære møde, november 2020, arbejdede gruppen med to fokusområder med følgende handlingspunkter:

- 1. Sikring af fælles drøftelser om sexisme og krænkelse på institutniveau, hvilket bl.a. blev udmøntet i:**
 1. Online institutseminar med Mille Mortensen, 20. maj 2021
 2. Oplæg og drøftelser på institutseminar, 23-24 september 2021
- 2. Kommunikation omkring retningslinjer og proces til (ny-)ansatte og RUS-formandskabet i form af code of conduct/one-pagers.**
 1. Dette fokus er knyttet til fælles RUC, der er udmøntet i et større arbejde i regi af RUC's Ligestillings- og mangfoldighedsudvalg, herunder revideret politik om krænkende handlinger, henvendelsesprocedure, Udvikling af en Gender Equality Plan mm. Status kan findes på <https://intra.ruc.dk/nc/dk/for-ansatte/service-til-ansatte/ruc-hr/arbejdsmiljoe-og-trivsel/haandtering-af-kraenkende-handlinger/>
 2. ISE's arbejdsgruppe var desuden optaget af tryghed for nye studerende i forbindelse med RUS-forløbet. Dette fokus deles af fælles RUC og der har været et indgående arbejde med oplæring, udvikling af procedurer mv. i regi af Uddannelse & Studerende. Også dette fokus er styrket fokus på RUS-intro, oplæring af vejledere mm.

ISE's Institutråd takkede Ole og arbejdsgruppen for indsatsen og besluttede at afslutte arbejdsgruppen. At dæmpe op for krænkende adfærd er fortsat et fokus, og Institutrådet foreslog, at vi fremover initierer fælles drøftelser og awareness fx ved at invitere oplægsholdere, Ligestillingsudvalgsmedlemmer mv til at holde oplæg på staff-meetings.

Derudover er der et strategisk fokus på at bedre arbejdsmiljøet på instituttet, bl.a. i form af integration af nye medarbejdere, bedre feedbackkultur i lærer- og forskningsgrupper og i øvrigt rummelighed/diversitet. Det er adresseret i instituttets strategiske handlingsplan 2025.

Punkt 7: Høring: Phd-normer (14.05-14.15) (Bodil Damgaard)

Beslutning

Bodil fremlagde ønsket om honorering af deltagelse i PhD-udvalget, samt ændring af normer for mentorordningen. Institutrådet adresserede dilemmaet i, at der honoreres for at 'være en god kollega' på phd-området og præciserede, at normændringen for mentorordningen ikke var pr. semester, som beskrevet i notatet, men pr. mentorship. Institutrådet havde ingen øvrige bemærkninger.

Bilag

F23_norm_oversigt_DA.pdf

Mentorordning_phd-udvalg 5.9.2022.pdf

Pkt. beslutning om ændring af normer på Ph.d. området

Indstilling

Det indstilles at institutrådet godkender nedenstående ændringsforslag til normer

- Norm for medlemmer af Ph.d. Udvalget
- Norm for Ph.d. mentorordning

Sagsfremstilling

Norm for medlemmer af ph.d. Udvalget

Der er på nuværende tidspunkt ikke afsat en egentlig timenorm for medlemmer af Ph.d. Udvalget, men i praksis bliver der givet 10 timer for at være medlem af ph.d. Udvalget. Det indstilles derfor, at IR godkender, at der er en officiel norm for at være medlem af Ph.d. Udvalget.

Normen for Ph.d. Udvalget afspejler normen for at være medlem af institutrådet, forskningsudvalget og forskningsetisk udvalg mm. da det forventes at der er samme arbejdsbelastning i Ph.d. Udvalget, som der er i de nævnte udvalg. For udvalgene gælder, at der er mellem 2-3 møder pr. semester.

Norm for ph.d. mentorordning

Det indstilles, at Institutrådet følger Ph.d. Udvalgets beslutning og godkender normen for mentorordningen. Ph.d. Udvalget har på Ph.d. udvalgmødet d. 5.9.22 godkendt en reduktion af timehonoreringen til mentorordning. Sagsfremstillingen er vedlagt som bilag. Ph.d. Udvalget har godkendt, at timehonoreringen reduceres fra 25 til 10 timer pr. semester.

Argumentet for at reducere timetallet til mentorordningen for Ph.d. er, at Ph.d.-forløbet er et uddannelsesforløb, hvor den Ph.d.-studerende anses som ansat. Derfor forventes det, at den Ph.d.-studerende deltager aktivt i såvel forskning, uddannelse og formidling, som administration og organisatoriske opgaver, som fx at deltage i onboarding af en ny kollega og i øvrigt bidrage aktivt til et godt arbejdsmiljø. Disse forventninger har RUC til alle ansatte. Ph.d.-området er det eneste sted på ISE, hvor der honoreres timer for at være mentor.

Ved at forventningerne og timerne til mentorordningen nedjusteres, øges antallet af undervisningstimer til den enkelte Ph.d.-studerende. Ph.d.-gruppen på ISE er relativt lille og skal samtidig repræsenteres i instituttets kollegiale udvalg og aktiviteter og der er en risiko for, at de samme, få personer bebyrdes. Reduktion af timer til mentorordningen betyder, at den Ph.d.-studerende får mere tid til undervisning, hvilket kan være med til at afklare, hvorvidt den Ph.d.-studerende vil fortsætte i akademien.

Videre proces

Såfremt at IR godkender ovenstående normændringer vil disse blive taget i brug fra forårssemesteret 2023.

Økonomiske og administrative konsekvenser, herunder finansieringskilde

Praksis har hidtil været, at Ph.d. Udvalgsmedlemmerne har fået 10 timer pr. semester for udvalgsarbejdet. Der vil derfor ikke være økonomiske konsekvenser, da timerne allerede bliver givet til ph.d. udvalgsmedlemmerne.

Reduktionen af Ph.d. mentorordningen vil betyde, at de Ph.d. Studerende har mere sammenhængende tid til undervisning. Ud af det samlede antal timer på ISE, udgør de reducerede timer til mentorordningen en meget lille andel, derfor vil der ikke være mærkbare økonomiske konsekvenser ved at reducere timetallet.

Forelæggelsen er godkendt af

Signe V. Riis

Bilag

- *Indstilling til Ph.d. udvalgsmødet d. 5.9.2022*
 - *Oversigt over normer på ISE*
-

Punkt 8: Skriftlig orientering: Ny studienævnssstruktur (Bodil Damgaard)

Bilag

Bilag 1 Overgangsskema_for_studienaevn.pdf

Orientering om ny studienævnstruktur

Indstilling

Institutrådets opmærksomhed henledes til den nye studienævnstruktur, der er lavet i kølvandet på kandidatreformen.

Rektoratets orientering i 'Nyt fra rektoratet' 28.08.2022

"Tilpasning af studienævn.

Til september træder kandidatreformen i kraft og studerende begynder på de nye kandidatuddannelser. I forlængelse af reformen foretages der en tilpasning af studienævnene. Processen omkring tilpasningen af kandidatstudienævnene har foregået i første halvår af 2022. Som baggrund har ULF udarbejdet de grundlæggende principper bag studienævnene, og de fire institutter har herefter udarbejdet indstillinger, der har været i høring hos relevante parter. I juni 2022 blev de nye studienævn godkendt af rektor. Konsekvensen af processen er, at de eksisterende kandidatstudienævn formelt set vil blive erstattet af nye studienævn. Det samlede antal kandidatstudienævn reduceres i den sammenhæng fra 11 til 10. Se oversigt over de nye studienævn og tilhørende uddannelser og fagmoduler [her](#).

Funktionsperioden for de nye kandidatstudienævn løber fra den 1. februar 2023. Ved det ordinære valg i efteråret 2022, som forventes udskrevet medio september 2022, er der valg til alle de nye kandidatstudienævn. De eksisterende kandidatstudienævn fortsætter til den 31. januar 2023, hvorefter de nedlægges og erstattes af de nye kandidatstudienævn. Eventuelle repræsentationsområder vil blive meldt ud i forbindelse med udskrivelse af valget.

Eksisterende bachelorstudienævn samt studienævnet for masteruddannelserne på IMT påvirkes ikke og fortsætter i deres nuværende form."

- Bilag 1: Overgangsskema for studienævn på RUC pr februar 2023

Punkt 9: Skriftlig orientering: Udskrivning af valg (Signe V. Riis)

Beslutning

Signe orienterede om, at der nu er udskrevet valg til alle rådgivende organer og bad om, at de nuværende repræsentanter varetager indstilling og opstilling til den kommende valgperiode

Bilag

2022 09-12 - Valgudskrivelsesbrev - Ordinært valg.pdf

ISE_IR_Forretningsorden_februar-2018.pdf

Skriftlig orientering: Udskrivning af valg

Indstilling

Det indstilles, at Institutrådet orienterer sig i tidsplan og regler for det ordinære valg til universitetets rådgivende organer.

Sagsfremstilling

Der er udskrevet valg til universitetets rådgivende organer pr. 12.9.2022.

Kandidatanmeldelser skal være indleveret til valgkontoret senest d. 3. oktober 2021 kl. 12.00.
Kandidatanmeldelser sendes til valgkontoret@ruc.dk

Autorisation af sit kandidatur og samt tilsagn til evt. listeforbund/valgforbund sendes til valgkontoret@ruc.dk

Afstemning i forbindelse med kampvalg foregår i perioden fra d. 3. november 2022 kl. 9.00 til d. 10. november 2022, kl. 12.00.

Jf. Vedtægt for Roskilde Universitet § 32 består Institutrådet af:

1. Institutlederen
2. 6 repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere
3. 3 repræsentanter for det teknisk-administrative personale
4. 3 repræsentanter for de studerende

Stk. 2 Medlemmer, som repræsenterer de videnskabelige medarbejdere herunder ansatte ph.d.-studerende, vælges af og blandt instituttets videnskabelige medarbejdere og ansatte ph.d.-studerende. Funktionsperioden (valgperioden) er 3 år med mulighed for genvalg.

Stk. 3 Medlemmer, som repræsenterer de teknisk-administrative medarbejdere, vælges af og blandt instituttets teknisk-administrative medarbejdere. Funktionsperioden (valgperioden) er 3 år med mulighed for genvalg.

Stk. 4 Medlemmer, som repræsenterer de studerende, vælges af og blandt studerende indskrevet ved instituttet. Funktionsperioden (valgperioden) er 1 år.

Stk. 5 Institutrådet vælger en formand af sin midte

Repræsentanter for de videnskabelige medarbejdere bør komme fra forskellige dele af instituttets fag- og forskningsmiljøer herunder ph.d. studerende.

Det er ønskeligt med en bred sammensætning med hensyn til køn og alder. Da medlemmerne skal fremme instituttets interesser og udvikling, bør de vælges på baggrund af deres visioner for

hele instituttets udvikling og medarbejdernes tillid til at de kan varetage at bidrage hertil.

Bilag:

1. Valgudskrivelsesbrev
2. ISE-IR-forretningsorden_februar 2018

Punkt 10: Eventuelt (14.15-14.30)

Beslutning

Institutrådet bad om en orientering om de aktuelle drøftelser om universitetets økonomiske situation, som bl.a. foretages i Akademisk Råd og Bestyrelsen.

Peter orienterede om, at det reducerede optag og faldet i STÅ er mærkbart, men at vi endnu blot varetager omhu ift. ansættelser og forbrud. Universitetsledelsen har nedsat 4 arbejdsgrupper, der skal undersøge potentialet for øget indtjening. Det gælder

- Uddannelsesøkonomi
- Frafald
- USB/Tompladsordning
- Campusoptimering