

DAGSORDEN Studienævnet for Sundhed d. 25-08-2025

Mødedato Mandag d. 25. august 2025 kl. 10:00

Mødested 02.1-031 - Geofagsal 02

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Godkende dagsorden.....	4
Godkende referat fra studienævnsmøde d. 2. juni 2025.....	5
Status på studiestart efteråret 2025 og fastholdelsesaktiviteter.....	6
Drøftelse af efterårets studieordningsproces og justering af aktivitetsbeskrivelser for det kommende	7
Status for studentermedlemmer ift. i efteråret og evt. behov for rekruttering. NB snart ordinært valg	8
Orientering.....	9

Punkt 1: Lukket

Punkt 2: Godkende dagsorden

Punkt 3: Godkende referat fra studienævnsmøde d. 2. juni 2025

Bilag

20250602 SN Sund- Referat.docx

Program for studiestart - Kandidatuddannelsen i Sygepleje.docx

Program for studiestart 2025 Tværvideenskabelige sundhedsstudier.docx

Punkt 4: Status på studiestart efteråret 2025 og fastholdelsesaktiviteter

Hvad er status på studiestarten, er der udeståender som skal understøttes? hvordan benytter vi studiestarten til at opsamle ønsker til fastholdelsesaktiviteter og aktiviteter som kan understøtte studiemiljøet?

Bilag

Program for studiestart - Kandidatuddannelsen i Sygepleje.docx

Program for studiestart 2025 Tværvidenskabelige sundhedsstudier.docx

Punkt 5: Drøftelse af efterårets studieordningsproces og justering af aktivitetsbeskrivelser for det kommende semestre

Drøftelse af studieordningsproces og forslag til studieordningsændringer samt evt. revision af forholdet mellem rammestudieordninger og aktivitetsbeskrivelser. Sidstnævnte er fortsat uklart om bliver en del af studieordningsprocessen i efteråret.

Kandidatuddannelsen i sygepleje adskiller sig fra alle andre uddannelser på RUC. De har kun en studieordning og ikke aktivitetsbeskrivelser, skal de også have begge dele ?

GAI og dens betydning for læring, undervisningstilrettelæggelse og eksamensformer er et centralt tema i efterårets studieordningsproces. Hvordan arbejder vi med dette tema i studienævnet og i revision af de enkelte Studieordninger?

Studienævnet har tidligere drøftet ønske om at udbyde et valgfag i projektledelse med fokus på sundhedsfaglige udfordringer, skal der udvikles et sådan valgfag?

Vedlagt er udkast til procesplan til drøftelse, og derudover fremlægger studielederne, hvad de forestiller sig er på vej af studieordningsændringer på de enkelte uddannelser.

Vedlagt er også "Arbejdsnotat - GAI og studieordningsprocessen - refleksioner efteråret 2025"

Bilag

Udkast SN studieordningsproces efteråret 2025.xlsx

Arbejdsnotat - GAI og studieordningsprocessen refleksioner efteråret 2025.docx

Punkt 6: Status for studentermedlemmer ift. i efteråret og evt. behov for rekruttering. NB snart ordinært valg for studerende til SN-valgperiode fra 1. februar

Der er på nuværende tidspunkt 2 studenterrepræsentanter fra Tværvideenskabelige Sundhedsstudier og der er ingen fra kandidatuddannelsen I sygepleje. Hvordan styrker vi studenterrepræsentationen generelt og mere specifikt fra kandidatuddannelsen i sygepleje.

Punkt 7: Orientering

1. Orientering om opdateret prognose for årets optag **Prognose for tilgang pr. 1. oktober 2025**

2. Uddannelse	Tilgang E24	Prognose E25	Ændring
Sygepleje	103	71	-32
Tværvidenskabelige Sundhedsstudier	56	51	-5

Undervisningstilmeldte d.d.

Sygepleje (NS) 29

Erhvervskandidat i sygepleje (NS) 13

Sygepleje (APN) 15

Erhvervskandidat sygepleje (APN) 10

3. Orientering om processen for implementering af universitetsreformen på Roskilde Universitet samt IMT fælles personalemøde: Møde med rektor om proces for kandidatreform, se bilag
4. Orientering om proces for tilpasning af bacheloruddannelserne på Roskilde Universitet eller mindre justeringer
5. Orientering om afholdelse af Workshop den 2. oktober 2025: AI-læringsmål. Workshopen bliver afholdt af EAE og har til formål at understøtte studieordningsprocessen med særlig fokus på AI og læringsmål, se bilag
6. Udsendelse af revidere Regler om disciplinære foranstaltninger over for studerende ved Roskilde Universitet og Retningslinjer for brug af generativ intelligens til eksamener

Bilag

Projektgrundlag_for_Implementering_af_Universitetsreformen_PIXI.docx

Rammedokument_for_udvikling_af_kandidatuddannelser_ved_Roskilde_Universitet.docx

Should learning outcomes and assessment criteria be revised in response to AI.docx

Disciplinærregler - Godkendt af rektor 3. juli 2025.pdf

Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener 030725.pdf