

REFERAT Studienævnet for Erhvervs- og Samfundsøkonomi d. 27-02-2023

Mødedato Mandag d. 27. februar 2023 kl. 12:15

Mødested 14.2-0.23

Indholdsfortegnelse

Lukket.....	3
Konstituering og forretningsorden (10 min.).....	4
Godkendelse af dagsorden (2 min.).....	5
Godkendelse af referat af mødet den 30. januar 2023 (5 min.).....	6
Indstilling til prodekanen om ny studieleder for de erhvervsøkonomiske uddannelser (10 min.).....	7
Studerterrettede aktiviteter i F23, herunder EØ-studerterkonference (30 min.).....	8
ChatbotGPT (15 min.).....	9
Optagelsesanalyse (15 min.).....	10
Status på studiestart (20 min.).....	11
Status på studieforløbsbeskrivelser (20 min.).....	12
Meddelelser (10 min.).....	13
Eventuelt (5 min.).....	14

Punkt 1: Lukket

Punkt 2: Konstituering og forretningsorden (10 min.)

Det nye og nyvalgte studienævn skal konstituere sig med formand og næstformand og vedtage forretningsorden.

Beslutning

John blev valgt som formand og Ellen blev valgt som næstformand.

Forretningsordenen blev godkendt.

Bilag

Forretningsorden-VILSØK-2023.02.22.docx

Punkt 3: Godkendelse af dagsorden (2 min.)

Studienævnet bedes godkende dagsorden .

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Tilstede: John Damm Scheuer, Mette Apollo Rasmussen, Ellen Christine Nygaard , Kristian J. Sund, Thorkil Casse, Margit Neisig (studieleder, EØ), Helle Rønne Warburg (referent).

Afbud: Jannick Grenberg Persson, Jakob Vestergaard (studieleder, SØK).

Punkt 4: Godkendelse af referat af mødet den 30. januar 2023 (5 min.)

Studienævnet bedes kommentere og godkende referatet.

Beslutning

Pkt. 4, metodekurser, Engaged Scholarship:

Anden sætning slettes. Tredje sætning ændres til: Designmetoder og aktionsforskningsmetoder kunne også være en del af kurset.

Bilag

Referat-EØ-SN-20230130.pdf

Punkt 5: Indstilling til prodekanen om ny studieleder for de erhvervsøkonomiske uddannelser (10 min.)

Margit Neisig stopper som studieleder med udgangen af juni.
Studienævnet skal indstille forslag til ny studieleder til prodekanen.

Beslutning

EØ-miljøet har på et møde udtrykt sin støtte til, at Mette bliver ny studieleder, når Margit stopper (31. juli).

SN indstiller Margit som ny studieleder (pr. 1 august).

Helle skriver til Peter Kragelund og Bodil Damgaard.

Punkt 6: Studenterrettede aktiviteter i F23, herunder EØ-studenterkonference (30 min.)

Punktet er udsat fra mødet i EØ-SN den 30. januar.

Studienævnet bedes debattere/beslutte, hvordan arbejdet med at afholde studenterrettede aktiviteter kan organiseres i F23, og hvilke aktiviteter det kunne give mening at søge gennemført i semesteret. I bilaget findes en uddybning af formålet med punktet og en kort opsummering af gruppearbejdet om EØ-kultur og fastholdelse på kick-off-seminaret for undervisere på EØ i F23.

I bilaget foreslås det også, at der nedsættes en arbejdsgruppe.

Der skal under alle omstændigheder styres uden om to events: Karrieremesse den 15. marts og Tour de chambres i 04-06 den 17. marts.

Beslutning

Studienævnet besluttede at nedsætte et udvalg bestående John, Mette og studiemiljøkoordinatoren. John og Mette prøver også at få fat i nogle studerende til at være med i gruppens arbejde. Helle stiller sig til rådighed som tovholder.

Bilag

Notat om studenterrettede aktiviteter.docx

Punkt 7: ChatbotGPT (15 min.)

Roskilde Universitet har besluttet, at det ikke er tilladt at bruge ChatbotGPT til eksamen. Nævnet har mulighed for at diskutere fordele og ulemper ved ChatbotGPT.

Beslutning

Ellen havde pr. mail spurgt nævnet, om hun måtte tage noter og bruge dem i sit projekt om netop ChatbotGPT (CG). Det gav nævnet tilsagn til.

Studienævnet debatterede problematikken. Der faldt blandt andet nedenstående kommentarer, som for de flestes vedkommende handler om potentiale, udfordringer og håndtering.

- CG er unuanceret og spreder fake news.
- Enighed i nævnet om, at CG laver alt muligt, man er nødt til at tjekke.
- AI er kommet for at blive - og blive større. Inden for ikke så lang tid har det potentiale til at ændre, hvad det vil sige at være akademiker.
- CG er et værktøj, de studerende skal kende og kunne bruge - avanceret Google-søgning.
- De studerende skal vide, hvad godt akademisk håndværk er.
- CG er ny teknologi - selvfølgelig skal de studerende lære at bruge det. Obs på, hvad der bliver ændret. Skal med i undervisningen - hvordan bliver det brugt i organisationerne?
- Vi skal tjekke, at de studerende lever op til læringsmålene. CG må ikke bruges. Bekymring: 3 konkrete eksamener, hvor det er oplagt at snyde på til eksamen. Der blive søgt om at ændre eksamensform.
- Hvem tjekker plagiat - og hvordan? Potentiel tidrøver.
- Mette: Forbud virker ikke. Fokus på: Hvad er godt akademisk arbejde? Hvad er det, de studerende skal lære hos os? Hvad er det gode eksamensspørgsmål?
- Meget præcise spørgsmål gør det sværere at snyde med CG.
- CG er dårlig til at kontekstualisere og dårlig til kildeangivelse.
- Hvad er det akademikere skal kunne fremover? Samarbejde med kunstig intelligens. Vi skal arbejde pædagogisk med at vores studerende på kritisk vis kan tage maskinerne til hjælp.
- Hvordan effektuerer vi uni-ledelsens beslutning? Udbede os en retningslinje. Hvordan får vi overhovedet øje på snyderiet?
- Urkund skal kunne opdage CG.
- Pr. automatik ødelægger den selv referencer, så man ikke kan bruge dem akademisk.
- Ellen forventer, at de virksomheder, der producerer plagiat-robotter, reagerer på CG.
- John: man kan køre sine egne eksamensspørgsmål igennem for at se, hvad den svarer.
- Hvad betyder CG for ledelse? Hvad er der af forskning?
- Spørge aftagerpanelet hvad vores studerende skal vide om det?
- Som underviser skal man understrege, hvad forventningerne er til kilder m.m.
- Måske på kick-off til september eller pædagogisk mini-seminar tidligere (afventer 9. marts-mødet). Men i så fald grundigt forberedt og med oplægsholdere med forstand på det (ikke kun holdninger).
- To drenge i 9. klasse hjemsendt og -03 for CG-snyd
- Hvad kan det, hvilke muligheder? Hvad skal vi handle på? Hvad er godt akademisk arbejde?
- Hvordan arbejder vi med de studerende - så de bliver forberedt på kommende arbejdsliv.
- CG kan lave simple programmeringer - så programmøren kan få assistance og blot rette fejl. Tidsbesparende.
- Økonomiske beregninger - det kan den, men den kan ikke begrunde dem kvalitativt

De fra nævnet, der deltager i instituttets talk den 9. marts, kan bringe ovenstående med ind i den debatten på talk'en.

Punkt 8: Optagelsesanalyse (15 min.)

Studienævnene skal drøfte resultaterne og bruge resultaterne til at understøtte arbejdet for de enkelte uddannelser. Hvis studienævnene identificerer særlige udfordringer for de respektive uddannelser, adresseres dette i de årlige studielederrapporter. Studieleder følger op på indsatserne i den efterfølgende studielederrapport. Prodekanerne er ansvarlige for, at der bliver fulgt op på udfordringer, hvis der identificeres sådanne.

Beslutning

Fald i antal optagne er det store problem.

Særligt værd at notere: Lille stigning på SIB - men der er et stort potentiale, der kunne dyrkes. På trods af kampen om de globale talenter kunne RUC godt kaste sig over international markedsføring også på BA-niveau.

Vi skal samtidig tage forbehold for, at de internationale studerende, vi får, måske ikke er dem, der er dygtigst (de søger Harvard, Oxford etc.).

Omvendt har Mette interviewet nogle af de studerende fra Bangladesh på Project A, og mange af dem kommer p.gr. af godt læringsmiljø og andre læringsformer. Det viser sig, at de har en Messengergruppe for alle, der gerne vil afsted, hvor de har rådgivet hinanden til ikke at tage projekt på 1. semester. Men det, begynder de at forstå, er en dårlig idé. De spørger hinanden om mange ting ifm. deres uddannelse, fordi de endnu ikke har lært, at de faktisk gerne må spørge både vejledere og undervisere.

Vi skal markedsføre os godt på Kiel-samarbejdet.

Dagens ansøgertal til kandidatuddannelserne: 350 på BAL, heraf 40 fra Bangladesh. 56 på VL.

Ift. Kiel-samarbejdet: ingen særlig adgangsbegrænsning, men målet er balance (lige mange ind og ud - ellers koster det bøder).

Det fremgår af KA-rapporten, at de store kunder udefra er professionsbachelorerne.

Bilag

Optag-RUC-KA-udd-2022.pdf

Optagsanalyse_BA2022.pdf

Punkt 9: Status på studiestart (20 min.)

Lasse Lund Skovsgaard deltager i mødet. Han fortæller om studiestarten for forårssemesteret og besvarer spørgsmål fra nævnet.

Vedhæftet som bilag er årshjulet for SMT-aktiviteter, der også var bilag på EØ-SN-mødet i januar til orienteringspunktet "SMT-kalender for kommende semester". Lasse besvarer også gerne spørgsmål til dette.

Beslutning

Studiemiljøtutorerne har generelt oplevet, at studiestarten var en stor succes.

Studiestarten har før ligget før 1. september, men ligger nu efter 1. september. Det har betydet en stigning i deltagerantallet. Det skyldes blandt andet transportudgifter (ungdomskortet gælder først fra 1. september).

Programmet var mere socialt og fagligt end "lær Roskilde Univiersitet at kende"-agtigt.

VL og BAL var slået sammen i fælles opstart. Godt at blande dem på det tidspunkt, så de har mødt hinanden, når de senere skal have valgfag sammen.

Generelt er det sociale et efterspurgt element i semesterstarten - det er afgørende for oplevelsen af et godt studium. Således er frivilligemiljøet (herunder klubberne) en vigtig faktor ift. om de studerende bliver hængende på RUC (både BA og KA). Det er et progampunkt i studiestarten at informere om frivilligemiljøet.

Nævnet oplever en professionalisering af intro-arbejdet - og også af Åbent Hus, hvilket er meget positivt.

Studienævnet var interesseret i employability-aspektet. Der blev foreslået et arrangement, hvor specialestuderende, der har studiejob, fortæller om, hvordan de har fået det.

Forslag: at det ikke kun er Projekt A-studerende, der er med til virksomhedspræsentationerne i projektet.

Bilag

Årshjul-SMT-aktiviteter.pdf

Punkt 10: Status på studieforløbsbeskrivelser (20 min.)

Martin Stampe Noer er vendt tilbage med svar på nævnets spørgsmål - se bilag til punktet.

Beslutning

Nævnet konstaterer på baggrund af mail fra Martin Stampe Noer, at der ikke kan kræves SFB på specialet. Nævnet ønsker stadig at opfordre de studerende til at udarbejde SFB frivilligt ifm. specialet. Margit og Mette orienterer Ada, som er ansvarlig for specialeseminaret, at hun skal italesætte SFB på seminaret. Det skal også fortsat fremgå af aktivitetsbeskrivelsen (Study.ruc.dk).

Ift. projekterne beslutter nævnet, at SFB skal indgå i bedømmelsen af projekterne. Dette skal anføres under bedømmelseskriterierne i aktivitetsbeskrivelserne.

Bilag

Emailkorrespondance om SFB.docx

Punkt 11: Meddelelser (10 min.)

Meddelelser fra formanden, råd, udvalg m.m.

Beslutning

Intet at referere.

Punkt 12: Eventuelt (5 min.)

Beslutning

Der er indkaldt til møde i udvalg om metodekurser for Sambach. Mette deltager.

Kristian gennemgik sin læsning af finanslovudspillet i forhold til taxameter.

På grund af folketingsvalget er der endnu ikke vedtaget ny finanslov, men i Forslag til Finanslov lægges der op til en besparelse på taxameteret, samt en forlængelse af det forhøjede taxameter på de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Der er dog ikke taget proportionelt forbehold for inflationen i tallene. Den danske krone er 10 % mindre værd end for et år siden, så principielt betyder det, at status quo = nedskæringer. Med en beskæring af taxameteret og en ikke høj nok forøgelse af det forhøjede taxameter, er der reelt tale om en nedskæring på 15,3 %, såfremt Kristian har læst rigtigt.