

REFERAT Studienævnet for Humanistiske Bacheloruddannelser d. 27-03-2025

Mødedato Torsdag d. 27. marts 2025 kl. 12:30

Mødested 43.3.29b

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af referat fra sidste møde.....	4
Godkendelse af dagsordenen.....	5
Lukket.....	6
Lukket.....	7
Lukket.....	8
Lukket.....	9
Studieleder for Den humanistiske bacheloruddannelse.....	10
Studieleder for Global Humanities.....	11
Huskoordinatorer.....	12
Studerterrepræsentanter.....	13
Studiemiljøtutorer- og koordinator.....	14
Godkendelse af handleplan i uddannelsesrapporten for Den humanistiske bacheloruddannelse samt	15
Godkendelse af handleplanen i uddannelsesrapporten for Global Humanities.....	16
Godkendelse af vurderingskriterier for basiskurser på den humanistiske bacheloruddannelse og glol	17
Studieintensitet 1: Formidling af studieintensitet.....	18
Studieintensitet 2: Ved studieleder for Global Humanities.....	19
Drøftelse af evalueringssituationen på de humanistiske bacheloruddannelser.....	20
Digitale stedprøver og hjælpemidler.....	21
Studieordninger (fast punkt på dagsordenen).....	22
Bachelorfejring: ved næstforperson.....	23
Censorårsrapporter.....	24
Eventuelt.....	25

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

SN godkender dagsordenen

Beslutning

Deltagere: Forperson og SL for Den humanistiske bacheloruddannelse Niels Møller Nielsen, VIP-repræsentant Allan Westerling, VIP-repræsentant Kim Esmark, VIP-repræsentant Pernille Eisenhardt, næstforperson og stud.-repræsentant Oliver Milan M. Nielsen, stud.-repræsentant Malou Aagesen, SL for Global Humanities og fast observatør Anne Fabricius, huskoordinator Carsten Tage Nielsen, huskoordinator Hans Ulrik Rosengaard, viceinstituttleder og fast observatør Sune Lægaard, sagsbehandler Dorthe Mathiesen

Afbud: stud.-repræsentant Samuel B. Kreiner, stud.-repræsentant Mathilde Trangbæk

Studienævnet (SN) godkender dagsordenen.

Punkt 2: Godkendelse af referat fra sidste møde

Bilag: Se frigivet referat under sidste møde i first agenda.

Beslutning

SN godkender referatet fra sidste møde.

Punkt 3: Godkendelse af dagsordenen

SN godkender dagsordenen

Beslutning

SN godkender dagsordenen.

Punkt 4: Lukket

Punkt 5: Lukket

Punkt 6: Lukket

Punkt 7: Lukket

Punkt 8: Studieleder for Den humanistiske bacheloruddannelse

- Status på semesterstart og projektdannelse
- Orientering om nyt UDDU
- status på kvote 2 ansøgere til de humanistiske bacheloruddannelser samt frist for internationale ansøgere

Beslutning

Status på semesterstart mv.

Punktet skydes til møde 4.

Orientering om nyt uddannelsesudvalg (UDDU) under Akademisk råd.

Fremover er det SN-medlemmer, der bliver udpeget til at sidde i UDDU. Det næste år skal vise, om forsøget med at gøre UDDU til centrum for medinddragelse af studerende og medarbejdere vil virke efter hensigten. Det kommer formentlig til at afhænge af, hvordan en ny bachelorjustering bliver behandlet fra ledelsens side.

Orientering om kvote 2-søgning

Hvis tallene er indikative for søgningen til kvote 1, fortsætter fremgangen for humaniora på RUC. Den humanistiske bacheloruddannelse kan allerede nu fylde to spor op med førsteprioriteter fra kvote 2, og på Global Humanities er der også flot fremgang. Noget tyder på at studenterprofilen, (det adgangsgivende eksamensniveau og den demografi som følger med det), kommer til at ændre sig med det reducerede optag til sommer.

Pga. den nye universitetsreform bliver pladserne på den humanistiske bacheloruddannelse reduceret med fjorten procent ift. det gennemsnitlige optag. Det betyder, at uddannelsen kan optage de mest kvalificerede studerende. Dog har den humanistiske bacheloruddannelse en garantikvotient, som er bindende. Uddannelsen vil fortsætte med at have fem spor, som så til gengæld bliver en lidt mere fornuftlig størrelse.

Afslutningsvist bemærker Niels, at en adgangskvotient på den humanistiske bachelor kan have en afledt positiv konsekvens for den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-21 Ansøgninger til bachelor 15 marts.pdf

Punkt 9: Studieleder for Global Humanities

.

Beslutning

Intet til punktet

Punkt 10: Huskoordinatorer

.

Beslutning

På et kommende huskoordinator møde, vil huskoordinatorerne tage følgende på dagsordenen:

- fremmøde på progressionskurserne. Herefter bør diskussionen fortsætte i SN, hvor der er deltagelse af studenterrepræsentanter
- hvordan man ifm. evaluering af projektdannelsen også får de studerende til at evaluere på deres egen indsats for at modvirke risikoen for social gruppedannelse. Når huskoordinatorerne har diskuteret emnet, kan diskussionen fortsætte i regi af SN.

Derudover opfordrer Niels studenterrepræsentanterne til at sætte udfordringerne omkring dimensionskurserne på næste mødes dagsorden.

Punkt 11: Studenterrepræsentanter

- Efterorientering om projektrejsemidler - download bilaget for en bedre visning
- Fælles fagudvalg
- Formøder for studenterrepræsentanterne

Beslutning

Oliver gennemgik ansøgningerne om projektrejsestøtte og formandsskabets afgørelser. SN tog afgørelserne til efterretning,

Fælles fagudvalg: Der er opstartet et fælles fagudvalg på bacheloruddannelserne. Oliver vil være bindeled mellem fagudvalget og SN. På dagsordenen er b.la. det sociale sammenhold, evalueringer og allokering til bachelorhusene.

Formøder: Der har været afholdt et enkelt formøde. Ambitionen er at afholde et formøde forud for hvert SN-møde, hvor de studerende kan møde op og tale med deres studenterrepræsentanter i SN.

Punkt 12: Studiemiljøtutorer- og koordinator

.

Beslutning

Studiemiljøtutorerne arbejder på at få etableret et festudvalg.

Punkt 13: Godkendelse af handleplan i uddannelsesrapporten for Den humanistiske bacheloruddannelse samt orientering om fagmodulrapporterne

Beslutning

Den humanistiske bacheloruddannelse og Global Humanities er ikke udtaget til opfølgning på nogle af nøgletallene. Rapporten bærer præg af, at RUC formentlig står overfor en bachelorreform. Derfor foreslår Niels at skyde det meste af handleplanen "til hjørne", indtil der er kommet afklaring af de fremtidige rammer. En undtagelse er punktet om studieintensitet. Første del af dette punkt bliver gennemført på indeværende dagsorden. Anden del af arbejdet med udfordringen afhænger af uddannelsens fremtidige udformning.

SN tager rapporten til efterretning og godkender handleplanen.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-23 Uddannelsesrapport HUMBACH.pdf

Punkt 14: Godkendelse af handleplanen i uddannelsesrapporten for Global Humanities

Beslutning

SL gennemgår handleplanens indsatsområder. SN tager rapporten til efterretning og godkender handleplanen.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-24 Uddannelsesrapport GLOBAL HUMANITIES.pdf

Punkt 15: Godkendelse af vurderingskriterier for basiskurser på den humanistiske bacheloruddannelse og global humanities

Beslutning

Uddannelse og studerende har udarbejdet et forslag til en meritnøgle. SN godkender meritnøglen. På et senere tidspunkt kan SN evaluere, om meritnøglen fungerer og efter intentionen.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-25 Vurderingskriterier for HUMBACH og GH 19032025.pdf

Punkt 16: Studieintensitet 1: Formidling af studieintensitet

Beslutning

Universitetsledelsen har besluttet fem retningslinjer for, hvordan RUC's studienævn bør arbejde med formidling af studieintensitet. SN genbesøger disse under dette dagsordenspunkt. I og med, at SN tager denne drøftelse, er første del af punktet om kortlægning af formidling af studieintensitet i uddannelsesrapportens handleplan indfriet.

Politik for formidling af studieintensitet.

SN har en politik for området. Politikken lægger vægt på at anlægge et helhedssyn på studieintensitet, og det præciseres at formidlingen foregår ved semesterstart i husene. Politikken er tilgængelig på SN's intraside.

Deklarationer på study.ruc.dk

SN sørger for at deklarerer af studieintensitet fremgår af de enkelte studieelementer i RUC's kursuskatalog.

Forventningsafstemning i husene

Niels har vendt sagen med huskoordinatorene. Ambitionerne om at tydeliggøre nødvendigheden af høj studieintensitet indgår i huskoordinatorens kommunikation til de studerende.

Spørgsmål om studieintensitet i SN's undervisningsevalueringer

SN spørger til studieintensitet i nævnets spørgeskema. Niels foreslår, at en evt. videreudvikling af dette afvente den kommende administrationsanalyse.

Årshjul.

Det er en del af SN's årshjul at politik for studieintensitet formidles til alle ved semesterstart.

SN glæder sig derudover til at gå i gang med anden del af arbejdet med at forbedre de studerendes studieintensitet, når nævnet kender de nærmere omstændigheder omkring en reform af uddannelsen. Oliver supplerer, at studiemiljøtutorerne har lavet nogle workshops om studieteknikker.

Hans Ulrik, hans studiemiljøtutor og vejledere i huset har diskuteret muligheden for en ændret eksamensform, der kan have en positiv effekt på studieintensiteten i projektarbejdet. Dette kræver dog en dispensation fra de nuværende eksamensretningslinjer b.la. vedr. graderet omfangskrav. Derudover indebærer forslaget et seminar til udover problemformuleringsseminaret. SN diskuterer forslaget. Derudover diskuterer SN mere generelt sammenhængen mellem studieintensitet og eksamensformer samt stilladseringsindsatsers positive indflydelse på studieintensitet. Medlemmerne er desuden enige om, at de studerende formentlig underrapporterer på deres studieintensitet, da de forstår studieaktivitet og forberedelse for snævert.

Niels vil undersøge, hvad det kræver at lave et pilotforsøg i form af en ændret eksamensform i Hans Ulriks hus. Niels foreslår derudover, at SN på næste møde diskuterer "opfølgning på studieintensitet" under det faste punkt om studieordningsændringer. Huskoordinatorene bedes diskutere emnet forud for SN-mødet.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-26 Politik_for_deklarering_af_fuldtidsstudier_paa_HumBach.pdf

Bilagsnr. 03-25-26 Retningslinjer_for_formidling_og_opfølgning_paa_fuldtidsstudier_-_godkendt_10._juni (002).pdf

Bilagsnr. 03-25-26 Studienævnenes politik for fuldtidsstudier og forventningsafstemning.pdf

Punkt 17: Studieintensitet 2: Ved studieleder for Global Humanities

Studieleder for Global Humanities ønsker en diskussion af ECTS-deklareringen af 15 ECTS projektarbejdet, da det er opgjort forskelligt på forskellige sider i study.ruc.dk

Beslutning

Anne vil anvende passus fra den humanistiske bacheloruddannelses deklarerer af deres tilsvarende studieelement.

Punkt 18: Drøftelse af evalueringssituationen på de humanistiske bacheloruddannelser

Beslutning

Punktet udsættes til næste møde.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-27 HumBach_kvalitetssystem_revideret_2021.pdf

Punkt 19: Digitale stedprøver og hjælpemidler

Download excelark for en bedre visning

Beslutning

SN tilslutter sig de foreslåede standardtekster til stedprøver på dimensionskurserne.

Bilag

Bilagsnr. 30-25-28 Orientering om digital stedprøver.pdf

Bilagsnr. 03-25-28 Cover - SN - Digitale stedprøver_12-03-25.pdf

Bilagsnr. 03-25-28 Forslag hjælpemidler ved stedprøver fra studieordninger september 2025 - komplet oversigt.xlsx

Bilagsnr. 03-25-28 Forslag hjælpemidler ved stedprøver fra studieordninger september 2025 -hum.bach..pdf

Punkt 20: Studieordninger (fast punkt på dagsordenen)

SN har tidligere aftalt at tage punktet på dagsordenen som et fast diskussionspunkt.

Beslutning

Intet til punktet.

Punkt 21: Bachelorfejring: ved næstforperson

Næstforpersonen fremlægger punktet

Beslutning

Oliver orienterer om, at han gerne modtager gode ideer fra resten af SN.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-28aHumBach Bachelorfejring.pdf

Punkt 22: Censorårsrapporter

Vedlagt er de censorårsrapporter, der adresserer noget om uddannelserne under SN i deres tekst. (Markeret med beige) SN diskuterer rapporter mhp. om noget giver anledning til opfølgning.

Beslutning

Der synes ikke at være noget i rapporterne, som giver anledning til opfølgning i SN.

Bilag

Bilagsnr. 03-25-29 Censorårsberetning Dansk 2023.pdf

Bilagsnr. 03-25-29 HUM Årsberetning (Censorer); Etnologi Minoritets- og Kønsstudier; Vinter 2022-23 og sommer 2023.pdf

Bilagsnr. 03-25-29 Årsberetning 2024 Censorkorps for Filosofi.pdf

Bilagsnr. 03-25-29 Journalistik - Censorårsberetning.pdf

Punkt 23: Eventuelt

Punkter til eventuelt meldes ind ved godkendelse af dagsordenen.

Beslutning

Intet til punktet.