

DAGSORDEN Ph.d.-udvalg for Ph.d.- skolen for Mennesker og Teknologi d. 22-04-2025

Mødedato Tirsdag d. 22. april 2025 kl. 12:15

Mødested 02.1-123 - MOSPUS-mødelokale (20) Kun for ansatte

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat fra 24.2 - opfølgning.....	4
Orienteringspunkter fra ph.d.-skolen.....	5
Beslutning om tema for Årstræf 2025.....	6
Lukket.....	7
Til behandling/orientering: Kursusevalueringer og Kursuskalender.....	8
Evt.....	9

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat fra 24.2 - opfølgning

Vedhæftet er referatet samt det godkendte kursuskatalog for 2026.

Bilag

Referat Kursuskatalog for 2026 til udvalgets godkendelse Feb 2025_24-02.docx

Refereat 1. udvalgsmøde 2025_konstituerende 24_02_25_Godkendt.docx

Punkt 3: Orienteringspunkter fra ph.d.-skolen

1. Status fra sektionerne – ph.d.-repræsentanter orienterer

2. Forskerskolen orienterer

- Status på høring af Fællesregler m.m.
- Mange ph.d.-forsvar – 15 i foråret 2025, forventet 19 i efteråret 2025
- Ny økonomimodel
- Administrationsreform

Punkt 4: Beslutning om tema for Årstræf 2025

Beslutning om tema for Årstræf

Der afholdes årstræf for alle ph.d.-studerende d. 2. december 2025, der skal fastlægges et tema for dagen og nedsættes en arbejdsgruppe for planlægning af eventet.

Punkt 5: Lukket

Punkt 6: Til behandling/orientering: Kursusevalueringer og Kursuskalender

Kursuskalender E2025 og 2026

Se vedlagte kursuskalender for E2025 og 2026.

Kursusevalueringer – det nye format

Fra foråret 2025 har vi gennemført de første digitale evalueringer af ph.d.-kurser. Se vedhæftede evalueringsrapporter fra kurserne:

- *'Welfare from below': Professionalization, care, and learning in Institutional Ethnographic perspective* (Steen Baagøe Nielsen)
- *Concept analysis and scoping literature review*, (Matthew J. Spaniol)

Fremadrettet vil disse evalueringer indgå som en del af kvalitetsudviklingen af ph.d.-uddannelsen på IMT.

Derfor vil vi nu gerne bede jer om følgende:

1. Vurdere, om evalueringerne peger på behov for udvikling eller justering af kurserne.
2. Bidrage til en diskussion af kursernes relevans i forhold til forskerskolens og instituttets faglige profil.

Bilag

Kursuskatalog for E2025 og 2026_vedtaget.docx

Evalueringsrapport_Ph.d kursus, Velfærd nedefra v. Steen Baagøe Nielsen.docx

Evalueringsrapport_Ph.d kursus Concept analysis and scoping literature review F2025 (002).docx

Punkt 7: Evt.