

REFERAT Uddannelsesudvalg for bachelor og kandidatuddannelserne på IMT d. 13-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 13. maj 2025 kl. 13:00

Mødested Se Outlook

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 13.00.....	3
Godkendelse af referat fra forrige møder - 13.00 - 13.05.....	4
Præsentation af instituttets uddannelsesrapport og handleplan - 13.05 - 13.35.....	5
Onboarding og fastholdelseskommunikation - 13.35 - 13.55.....	6
Pause - 13.55 - 14.05.....	7
Status på allokeringsproces - 14.05 - 14.20.....	8
Orientering om mulighed for at nominere til RUC's undervisningspris 'Det Gyldne Grupperum' 202	9
Orientering om status på kandidatreform - 14.35 - 14.45.....	10
Meddelelser og orienteringer - 14.45 - 14.55.....	11
Eventuelt - 14.55.....	12
Referat fra dette møde.....	13

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 13.00

Punkt 2: Godkendelse af referat fra forrige møder - 13.00 - 13.05

Referater fra 11.03.2025 og 08.04.2025 forelægges til godkendelse

Bilag

Referat IMT UDDU 11-03-2025.docx

Referat IMT-UDDU 08-04-2025.docx

Punkt 3: Præsentation af instituttets uddannelsesrapport og handleplan - 13.05 - 13.35

Prodekan præsenterer institutrapporten og evt. kvalificering af handleplanspunkter

Bilag

Institutrapport 2025 IMT_CS.docx

Punkt 4: Onboarding og fastholdelseskommunikation - 13.35 - 13.55

Orientering om og drøftelse af onboarding og fastholdelseskommunikation.

Bilag

Forslag til fælles koncept for onboarding og fastholdelseskommunikation med nye studerende på IMT.docx

Punkt 5: Pause - 13.55 - 14.05

Punkt 6: Status på allokeringsproces - 14.05 - 14.20

Orientering om allokeringsproces på IMT v. Morten Vest Hansen og Linda Saabye Kongerslev

Punkt 7: Orientering om mulighed for at nominere til RUC's undervisningspris 'Det Gyldne Grupperum' 2025 - 14.20 - 14.35

Igen i år uddeles RUC's undervisningspris "Det Gyldne Grupperum" ved årsfesten d. 19. september 2025, og nu åbnes der for muligheden for at nominere.

Prisen uddeles til et samlet uddannelsesmiljø eller en gruppe af undervisere, der har gjort en særlig indsats for at styrke og fremme læringsmiljøet/undervisningen. Det vigtige er, at indsatsen har styrket RUC's pædagogiske tilgang og den deltagerstyrede læring. Den deltagerstyrede læring er særligt fremtrædende i det problemorienterede projektarbejde, men også i f.eks. seminarer, laboratorieøvelser, feltarbejde samt kurser, hvor der stræbes efter en høj grad af studenterinvolvering og -styring (fra Grundlagsdokument om RUC's pædagogiske tilgang). Den kollektive indsats kan handle om planlægning, evaluering, forelæsninger, vejledning, projektorienterede forløb (praktik), eksamen, udvikling af nye undervisningsformer, forsøg eller anvendelse af teknologi og medier, mv.

Bedømmelseskriterierne er:

1. I hvor høj grad har indsatsen styrket RUC's særlige pædagogiske tilgang (som beskrevet i Grundlagsdokumentet) og den deltagerstyrede læring?
 2. På hvilken måde anerkendes kollegialt samspil og fællesskab i udviklingen af indsatsen?
 3. På hvilken måde har indsatsen styrket kvaliteten af forskningsbaseret uddannelse/undervisning? Er dette dokumenteret?
-
1. I hvilken udstrækning er indsatsen overførbart? Kan ideen i projektet overføres til andre fag, eller er det kun noget, der kan fungere inden for et specifikt fag?

Bedømmelseskomitéen består af rektor, prodekaner og vicedirektøren for HR.

Prisen på kr. 25.000 kan anvendes frit til videre udvikling, fx fælles skriveophold, studenterhjælp eller studierejse.

Det er studieledere og fagmiljøer, der kan nominere. Selvnominering er også tilladt.

Ved nominering skal indstillingsskemaet (vedhæftet her på dansk og engelsk) udfyldes og sendes til bbaek@ruc.dk **senest onsdag den 18. juni 2025 klokken 12.**

Bilag

Indstillingsskema til RUC's undervisningspris.docx

Application form - Det Gyldne Grupperum.docx

Punkt 8: Orientering om status på kandidatreform - 14.35 - 14.45

Orientering om status på kandidatreform

Punkt 9: Meddelelser og orienteringer - 14.45 - 14.55

Meddelelser og orienteringer:

- Overblik over RUC's nationale rekruttering til RUC's bacheloruddannelser
- Tillægsanalyse til RUC's centrale dimittendbeskæftigelsesanalyse fra december 2024. Tillægsanalysen er udgivet i maj 2025
- Oversigt over projektorienterede praktikforløb på kandidat
(Begge bilag tilsendes også på mail, da visning af excel filer i First Agenda ikke er optimal)
- Shipping Lab: Invitation til Universitetsdagen

Bilag

National rekruttering_Bachelor_forår25.pdf

Internationale dimittenders beskæftigelse 2025.pdf

Bilag 1_Oversigt over projektorienterede forløb i kandidatstudieordninger.xlsx

Bilag 2_Projektorienteret praktikforløb 2024.xlsm

Invitation og program - Universitetsdagen Shipping Lab.pdf

Shipping Lab - Universitetsdagen.PNG

Punkt 10: Eventuelt - 14.55

Punkt 11: Referat fra dette møde

Uddannelsesudvalg for bachelor og kandidatuddannelserne på IMT samt master

13-05-2025 13:00 - 15:00

Indholdsfortegnelse

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden	1
Punkt 2: Godkendelse af referat	1
Punkt 3: Præsentation af instituttets uddannelsesrapport og handleplan	1
Punkt 4: Onboarding og fastholdelseskommunikation	1
Punkt 5: Pause	2
Punkt 6: Status på allokeringsproces – med besøg af ressource- og allokeringsteamet på IMT	2
Punkt 7: Orientering om mulighed for at nominere til RUC's undervisningspris 'Det Gyldne Grupperum' 2025	2
Punkt 8: Orientering om status på kandidatreform	2
Punkt 9: Meddelelser og orienteringer	2
Punkt 10: Eventuelt	2

Deltagere: Camilla Schmidt, Kristian Nagel Delica, Nicole Thualagant, Kirsten Habo (online), Maja Røn-Larsen, Martin Severin Frandsen, Agnete Meldgaard Hansen, Niels-Erik Parbst, Le Lindberg, Henrik Bulskov, Tatiana Fogelman, Simon Bolwig, Christine Revsbech Halime Simsek (ref.).
Under punkt 6 besøg af Morten Vest Hansen og Linda Saabye Kongerslev (Ressource-teamet IMT).

Afbud: Bente Martinsen, Sofie Pedersen, Nina Boulus-Rødje, Trine Østergaard Wulf-Andersen

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referater fra 11. marts og 8. april 2025 blev godkendt.

Punkt 3: Præsentation af instituttets uddannelsesrapport og handleplan

Prodekan orienterede om handleplanspunkterne i instituttets uddannelsesrapport, herunder blandt andet:

- Styrke projektdannelsen som et tværgående handleplanspunkt, da dette også er et handleplanspunkt i flere af studieledernes uddannelsesrapporter
- Styrkelse af forskningsbaseret på de sundhedsfaglige og socialpsykologiske uddannelser
- Etablere et fælles evalueringssystem på tværs af institutterne mhp. at styrke evalueringspraksisserne på tværs af universitetet, og udvikle tilgængelighed af data, for at undervisere kan få samlet adgang til deres evalueringsrapporter på tværs af institutter.

Studielederne påpegede, at et fælles evalueringssystem ikke måtte medføre flere generiske spørgsmål, da det blandt andet er det, der er årsag til lave svarprocenter. Det fælles evalueringssystem bør kunne rumme de forskellige fagligheder, så hver uddannelse kan få tilpasset dele af spørgsmålene efter relevans for deres studerende. Studielederne fortalte positivt om den nye praksis på nuværende evalueringsskemaer, hvor studielederen står skrevet på som afsender af spørgeskemaet frem for instituttet. Dette har medført højere svarprocenter nogle steder, da afsenderen er mere 'nær' for de studerende.

Instituttets uddannelsesrapport skal som planlagt drøftes med rektor mhp. godkendelse d. 20. juni 2025.

Punkt 4: Onboarding og fastholdelseskommunikation

Uddannelses- og studiemiljøkoordinator, Niels-Erik Parbst, præsenterede det vedlagte forslag til ny onboarding og fastholdelseskommunikation til de studerende. Formålet er forbedre vores nuværende kommunikation til de studerende. Derfor foreslår Niels-Erik, at IMT fremover supplerer den eksisterende HowToRUC med velkomstbreve til de studerende. I forlængelse af dette foreslås også en ajourføring og udvikling af uddannelsernes nuværende intrasider, som er tilgængelige direkte fra intraforsiden og derfor et oplagt sted at henvise de studerende til information. Evalueringer fra studerende viser, at de nogle gange ikke kan genfinde informationer, de har modtaget på mail. Derfor vil velkomstbrevet også blive lagt på intra, så de studerende kan tilgå det derfra.

Studieledere var enstemmigt positive over for det vedlagte forslag. Studiemiljøkoordinatorerne på instituttet følger op på initiativet.

Punkt 5: Pause

Punkt 6: Status på allokeringsproces – med besøg af ressource- og allokeringsteamet på IMT

Ressource- og allokeringstemaet, Morten Vest Hansen og Linda Saabye Kongerslev, orienterede om status på allokeringsprocessen. Der vil snarest følge en mail til studieledere og VIP om processen.

Punkt 7: Orientering om mulighed for at nominere til RUC's undervisningspris 'Det Gyldne Grupperum' 2025

Prodekan orienterede og opfordrede studieledere til at indstille til RUC's undervisningspris 'Det Gyldne Grupperum' 2025, som IMT havde høj succes med forrige år. Prodekan understregede, at indstillingen bør være inden for rammerne af bedømmelseskriterierne. Det bliver også snart muligt at indstille undervisere til den Nationale Undervisningspris.

Punkt 8: Orientering om status på kandidatreform

Prodekan orienterede om status på kandidatreformen. I øjeblikket er arbejdsgruppen i gang med at lave en model og plan for nedsættelse af kommissorier, herunder kriterier for udpegning af medlemmer. Arbejdsgrupperne bliver nedsat efter sommerferien 2025.

Da det endelige regelgrundlag fra ministeriet for de kommende 75 ECTS-kandidatuddannelser

endnu ikke er fastlagt, er det på nuværende tidspunkt ikke muligt at arbejde videre med de konkrete strukturer for disse uddannelser. Kandidatreformens arbejdsgruppe arbejder derfor på nuværende tidspunkt med faktorer, vi allerede kender – herunder RUC's fællesregler, som foreskriver en 50/50-fordeling mellem projektarbejde og kurser på kandidatniveau. På den baggrund planlægger arbejdsgruppen at afholde en workshop, hvor mulige scenarier for de nye uddannelser kan drøftes, indtil det officielle regelgrundlag foreligger.

Prodekan orienterede også om dialoggruppen mellem Danske Universiteter og Professionshøjskolerne. Prodekan på IMT er medlem af dialoggruppen og repræsenterer RUC.

Professionshøjskolernes nye 75 ECTS-masteruddannelser bliver oprettet fra foråret 2026, hvor der afsættes 300 pladser til masteruddannelser inden for det skolepsykologiske område. Resten af professionshøjskolernes masterpladser udbydes fra 2028. Samlet forventer professionshøjskolerne, at der udbydes i alt 1200 pladser til deres nye 75 ECTS masteruddannelser.

Punkt 9: Meddelelser og orienteringer

Meddelelser og orienteringer blev gennemgået.

Punkt 10: Eventuelt

Der var to punkter under eventuelt:

Studieleder på Bæredygtig Omstilling spurgte til processen for godkendelse af nye studieordninger, der afleveres af studienævnet ultimo december, og godkendes af rektor i maj måned. Prodekan orienterede om at studieordningerne kvalitets- og legalitetssikres af mange forskellige instanser, der alle har meget korte tidsfrister. Det er derfor ikke muligt at forkorte perioden mellem aflevering af studieordninger og den endelige rektorgodkendelse.

Studieleder på By og Plan rejste et spørgsmål vedrørende en fællesmail modtaget fra Tilmelding & Eksamen, hvor budskabet stod uklart. Prodekan kommunikerer med T&E ift. udmeldingen.