

DAGSORDEN Studienævnet for Sundhed d. 30-01-2024

Mødedato Tirsdag d. 30. januar 2024 kl. 10:00

Mødested 02.1-157 - Miljødynamik-mødelokale

Indholdsfortegnelse

Sagsbehandling af Studienævnssager besøg fra Uddannelsesjura & -Planlægning - punktet er udsat	3
Lukket.....	4
Godkende dagsorden.....	5
Godkende referat fra studienævnsmøde d. 18. december 2023.....	6
Nye "Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener"	7
Godkende udbudsark for E24 og F25 + obligatorisk udbud for E25 og F26.....	8
Orienteringer.....	9
Eventuelt.....	10
.....	11

Punkt 1: Sagsbehandling af Studienævnssager besøg fra Uddannelsesjura & -Planlægning - punktet er udsat til næste møde

Forberedelsen af dispensationssager og forelæggelse for studienævn samt den efterfølgende sagsekspedition er hidtil foregået på flere forskellige måder og har hidtil været forankret i flere forskellige enheder i US. Forberedelsen af dispensationssager og forelæggelse vil blive ændret fra 1. februar 2024.

Koordinator af Team Uddannelsesjura Vibeke Suhr Pedersen og teamleder Martin Stampe Noer fra Uddannelsesjura & -Planlægning deltager under dette punkt og orienterer om ændringerne.

Bilag

Sagsbehandling af Studienævnssager.pdf

Punkt 2: Lukket

Punkt 3: Godkende dagsorden

Punkt 4: Godkende referat fra studienævnsmøde d. 18. december 2023

Referat fra studienævnsmøde d. 18. december 2023

Bilag

20231218 SN Sundhed - Referat.docx

Punkt 5: Nye "Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener"

Nye "Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener". De nye retningslinjer implementeres fraåret 2024.

Retningslinjerne forsøger at balancere en række forhold, idet vi har arbejdet på at lave en fælles udmelding for hele RUC og alle vores uddannelser:

- UDDU og AR anbefalede en mere åben tilgang til GAI og at forbuddet ikke bør omhandle GAI-brug til korrektur samt forbedring af læsbarheden, fordi det allerede i dag i praksis sker vha. stavekontrol og hjælp til korrekturlæsning.
- Retningslinjerne afskiller "hjemmeopgaver, stedprøver og mundtlige eksamener" og "projekter, bachelorprojekter og specialer". Førstnævnte er fortsat omfattet af et generelt forbud, imens sidstnævnte ikke længere omfattes af forbuddet. Dette sker i et forsøg på at afgrænse GAI-brugen til projekterne og specialet, hvor bedømmelsen af projektrapporten suppleres af en mundtlig eksamination.
- Retningslinjerne sætter fokus på, hvordan GAI kan understøtte de studerendes læring og ramme den virkelighed, hvor GAI bliver brugt af de studerende, og hvor vi som universitet også skal lære de studerende, hvordan GAI bruges konstruktivt og kritisk. Vi vil gerne undgå at beskyldte de studerende for snyd, og fokuserer i stedet på, hvad vi gerne vil have de studerende til at gøre, når de bruger GAI-værktøjer: at skabe transparens ved at beskrive, hvordan de har brugt GAI i forbindelsen med projektets tilblivelse og at citerer, hvis konkret GAI-tekst bruges i opgaven. Samtidig udfolder retningslinjerne også "Kritisk brug af generativ AI", herunder at man skal være kildekritisk og søge primær litteratur, mv.
- Det vurderes, at retningslinjerne ikke karambolere med kravet om, at de studerendes stave- og formuleringssevne indgå i bedømmelsen af projekter og specialer. SDU, DTU, CBS og ITU har udmeldt lignende retningslinjer.

Der arbejdes aktuelt med nedenstående initiativer for at udbrede kendskabet til de nye retningslinjer.:

- Der udarbejdes en vejledning til studienævn og undervisere/vejledere, der i et pædagogisk perspektiv beskriver, hvordan man kan arbejde med GAI og de nye retningslinjer, som kommunikerer via f.eks. nyhedsbrevet eller prodekanerne.
- Det overvejes at gennemføre en kampagne målrettet de studerende med f.eks. videoer.
- I 2024 er det planen, at der gennemføres en proces, hvor Studieordninger og aktivitetsbeskrivelser gennemgås med henblik på eksamensformerne og sammenhæng med læringsmålene, hvor der tages højde for, at GAI er bredt tilgængeligt.
- De studerende undervises på 1. semester af biblioteket i "Sådan citerer du korrekt". Der er dialog med biblioteket om, hvordan de studerende kan blive undervist i RUCs GAI-retningslinjer og god videnskabelig praksis i den forbindelse.
- Underviserne tilbydes kompetenceudvikling i EAEs udbud, herunder "ChatGPT and AI in project supervision" og "Hands-on workshop: pædagogisk brug af ChatGPT og Bing Chat i undervisning og vejledning", ligesom det også tilbydes at lave skræddersyede forløb for undervisergrupper, uddannelser og studieledere.
- Udviklingen følges og evalueres løbende og der vil blive foretaget evt. justeringer af retningslinjerne på baggrund af erfaringerne fra sommereksamen 2024.

Hvordan skabes kendskab til "Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener", hos studerende og undervisere ?

Hvilke ønsker er der til, at de studerende undervises på 1. semester af biblioteket i "Sådan citerer du korrekt".?

Underviserne tilbydes kompetenceudvikling i EAEs udbud, herunder "ChatGPT and AI in project supervision" og "Hands-on workshop: pædagogisk brug af ChatGPT og Bing Chat i undervisning og vejledning", og der tilbydes at lave skræddersyede forløb for undervisergrupper, uddannelser og studieledere, hvordan sikre vi at underviserne er bekendt hermed og hvem tage initiativ til evt. ønske om skræddersyede forløb?

Bilag

Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener 181223.docx

Punkt 6: Godkende udbudsark for E24 og F25 + obligatorisk udbud for E25 og F26

Studienævnet skal godkende udbud af obligatoriske undervisningsaktiviteter for efteråret 2024 og kommende semestre, godkendelse af valgfag vil ske på studienævnsmøde i februar

Bilag

Kopi af IMT Udbudsark E24+F25 E25+F26.xlsx

Punkt 7: Orienteringer

Orienteringer fra:

- Studienævnnsformand
- Studieleder
- Videnskabeligt personale
- Studerende
- Uddannelsesgruppen

- Til orientering udskriver Valgkontoret suppleringsvalg til vakante pladser i kandidat-studienævnene onsdag den 31. januar. Deadline for at indsende kandidatanmeldelser bliver torsdag den 8. februar kl. 12. Kandidatanmeldelserne sendes i PDF-format til valgkontoret@ruc.dk

- Orientering om svar på spørgsmål om dataansvar for studerende og behandling af persondata på deres egne platforme, se bilag.

- Studienævnsworkshop for studentermedlemmer af studienævnet tirsdag den 5. marts 2024, se bilag

- Kom og tænk højt – sammen – tværfaglig idégenerering om kandidatreformen

- Orientering om bevillinger fra Studiemiljøpuljen. IMT har fået støtte fra RUC's Studiemiljøpulje til fem initiativer i 2024. Bevillingsbrevene er vedlagt i bilag til inspiration til, hvad både ansatte og studerende kan søge midler til i næste runde. Der er løbende ansøgningsfrist d. 15. maj og d. 15. november, se link

<https://intra.ruc.dk/nc/dk/for-studerende/student-hub/student-hub-sys-foldere/ruc-international-uddannelse-og-mobilitet/studiemiljoe/soeg-studiemiljoepuljen/>

Bilag

Orientering om svar på spørgsmål om dataansvar for studerende og behandling af persondata på deres egne platforme.docx

2024 Program til deltagere.docx

Studiemiljøpuljen.pdf

Punkt 8: Eventuelt

Punkt 9: