

REFERAT Studienævn for Samfundsstudier d. 26-03-2026

Mødedato Torsdag d. 26. marts 2026 kl. 13:00

Mødested 14.2-023

Indholdsfortegnelse

Tilstedeværelse.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Godkendelse af sidste måneds referat.....	5
Orienteringer fra forpersonen og andre.....	6
Studienævnenes rolle i kandidatreformarbejdet.....	7
Ansøgertal.....	8
EAE-Moodle-side med ressourcer til undervisning, herunder revideret eksamenshåndbog.....	9
Employability.....	10
Guide om How-to-Study.ruc.dk.....	11
Karakterstatistik.....	12
Karakterdifferentiering.....	13
Behandling af censorindberetninger.....	14
Lukket.....	15
Eventuelt.....	16

Punkt 1: Tilstedeværelse

Beslutning

Flemming Juul Christiansen, Anton Grau, Lena Brogaard, Kenneth Reinicke

Afbud: Catharina Juul Kristensen, Bardur Clementsen, Tine Stadil Trier (udveksling), Jesper Dahl Kelstrup, Kerstin Carlsson

Punkt 2: Godkendelse af dagsorden

Medlemmerne bedes gennemgå og godkende dagsordenen for mødet.

Beslutning

Godkendt

Punkt 3: Godkendelse af sidste måneds referat

Medlemmerne bedes gennemgå og godkende referatet fra det foregående møde.

Beslutning

Godkendt

Bilag

Referat-2025.02.26.pdf

Punkt 4: Orienteringer fra forpersonen og andre

Beslutning

Samarbejde på tværs af KA-studienævn

Formanden informerede om, at han deltog på IS studienævnet d. 24/3. Der snakkede de om studienævnens rolle og arbejdet i KA-reformen. Derudover har studienævnsforpersonerne snakket sammen om UDDU, hvor Johan Fischer er en del af UDDU. De vil samarbejde om UDDU fremover, hvor formanden også vil forsøge at deltage, så vidt det er muligt.

Udvalg på RUC

Anton informerede om diskussioner i Akademisk Råd og deres udvalg i relation hertil. Der kommer formentlig til at ske ændringer med diverse udvalg på RUC, potentielt UDDU.

Information om formanden

Formanden tager på en måneds forskningsophold i april. Han håber stadig at kunne deltage online på studienævnsmødet.

Punkt 5: Studienævnenes rolle i kandidatreformarbejdet

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet noterer sig Uddannelsesjuras svar på spørgsmål fra John Damm Scheuer, forperson i Studienævnet for Erhvervs- og samfundsøkonomi.

Baggrund

John spørger Uddannelsesjura om studienævnenes formelle rolle og ansvar ifm. udvikling af nye uddannelser på Roskilde Universitet herunder grænsefladen til rektor og universitetsledelsen.

Martin Stampe Noer, leder af Uddannelsesjura, konkluderer i sit svar, at:

- Det er i overensstemmelse med universitetsloven og Roskilde Universitets Fællesregler, at rektor udstikker overordnede rammer for arbejdet med kandidatreformen.
- Det i sidste ende er SN, der er ansvarlig for de forslag, der sendes til Rektor, men at SN ikke har frie hænder (ift. de udstukne rammer, økonomi).

Bilag

Martin Stampe Noers svar til John Damm Scheuer

Beslutning

Orienteringen tog udgangspunkt i en dialog mellem John Damm Scheuer (forperson for ESØ SN) og Martin Stampe Noer (jurist i US). Studienævnet diskuterede derfor studienævnets rolle og oplevelsen af indflydelse eller mangel på samme ifm. KA-reform arbejdet. Studienævnet sidder med en faglig indsigt, som er relevant for udviklingen af de nye uddannelser. Studienævnet anerkender, at det er Rektor, der har det overordnede ansvar ift. beslutningstagen.

Bilag

Svar til John Damm Scheuer vedr. forespørgsel til Universitetsloven vedr. studienævnenes kompetence.pdf

Punkt 6: Ansøgertal

Indstilling

Det indstilles at studienævnet orienterer sig i ansøgertallene, 2026.

Læg særlig mærke til noterne om Politik og forvaltning og Samfundsjura.

Bilag

Obs: tjek, om linket giver adgang til PowerBI om optag 2026 - hvis ikke: kontakt Jan Arentoft på janan@ruc.dk.

[Link til PowerBI om optag 2026](#)

Beslutning

Politik og forvaltning ser ud til at have en fremgang på 14 studerende sammenlignet med E25, hvilket giver en prognose på 65 studerende i E26. Der er stadig plads til flere studerende, med en adgangsbegrænsning på 84. Socialvidenskab står også til at gå frem med 8 studerende, således at der er en prognose på 33 SV studerende.

Studienævnet er glade og tilfredse med en umiddelbar fremgang i antallet af studerende på nævnets uddannelser.

Studienævnet kommenterede på, at der sandsynligvis vil komme færre studerende om nogle år, som resultat af dimensioneringen af Sambach.

Punkt 7: EAE-Moodle-side med ressourcer til undervisning, herunder revideret eksamenshåndbog

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet noterer sig, at EAE har udviklet en Moodle-side, der indeholder et hav af inspiration til undervisere på RUC:

[EAE's Moodleside "Ressourcer til undervisning på RUC"](#)

Blandt meget andet guld, ligger både den reviderede Eksamenshåndbog og en guide, der beskriver muligheder med portfolioeksamen på siden:

Link til [Eksamenshåndbogen og .portfolioguide](#).

Der er også adskillige sider om Employability, se næste punkt på dagsordenen.

Beslutning

Studienævnet tager EAEs moodle-side ad notum og opfordrer studielederne til at sprede budskabet om den nye moodle-side. Der er mange gode informationer tilgængelige. Kristian skriver til EAE og spørger om siden kan ligge i front på moodle.

Punkt 8: Employability

Indstilling

Det indstilles, at medlemmerne af studienævnet:

- Sætter sig ind i rapporten »Fremtidens dimittend« om, hvordan man arbejder med employability i undervisningen
- Åbner linket på side 17, »Ressourcer til undervisning på RUC«, på Moodle og læser om employability.

Baggrund

Da beskæftigelsesgraden for vores dimittender måles og har konsekvenser for finansieringen af uddannelserne, er det vigtigt, at RUC gør sit bedste for at forberede vores studerende ikke kun på deres fremtidige job, men også på jobsøgning.

Studie- og karrierevejledningen har udarbejdet et baggrundsdokument til dette formål, "[Fremtidens dimittend](#)": (når du klikker på linket, finder du dokumentet som det første under fanen "Data og rapporter").

Dokumentet præsenterer den karriereindlæringsmodel, som universitetsledelsen har vedtaget som grundlag for sit arbejde med employability.

Fra den e-mail, der blev sendt til prodekaner, studieledere og studiemiljøtutorer fra Studie- og Karrierevejledningen med information om dokumentet:

"Karrierelæring skal integreres i uddannelsesudvikling og -design for at understøtte de studerendes kompetenceudvikling under hele studiet frem mod overgangen til arbejdsmarkedet. Derudover peger vi på vigtigheden af en tydelig kobling mellem uddannelsernes kompetenceprofil, læringsmål og centrale tendenser på arbejdsmarkedet.

Vi anbefaler at I anvender baggrundsdokumentet i følgende:

1. Planlægning af undervisningsaktiviteter

Baggrundsdokumentet peger på konkrete måder, hvorpå karrierelæring og praksisinddragelse kan integreres i undervisningen gennem læringsaktiviteter, der styrker de studerendes forståelse af arbejdsmarkedsrelevante kompetencer.

2. Kandidatreforarbejdet

Baggrundsdokumentet giver et aktuelt indblik i arbejdsmarkedstendenser og kompetencebehov, som kan understøtte arbejdet med at kvalificere kompetencemål og udviklingsområder for uddannelserne."

Bilag

Fremtidens dimittend

Beslutning

Studienævnet har taget rapporten "Fremtidens dimittend" til eftertragtning og kan se potentialet i de kompetencer, som bliver pointeret i rapporten. Studienævnet nævner også, at det skal bruges ifm. KA-reform arbejdet. Studienævnet udtrykte bekymring for, om der er personale nok, der kan arbejde på et tilstrækkeligt niveau med AI, som rapporten påpeger er en vigtig kompetence at give de studerende. Studienævnet håber på en sammenhæng mellem rapportens ambitioner og VIPs kompetencer på ISE.

Derudover påpegede studienævnet at ordet "Kompetencebevidsthed" er noget, som giver mening at kommunikere videre til de studerende. Og få de studerende til at forstå deres kompetencer ift. de jobs de søger.

Studienævnet roser sammensætningen og længden af rapporten.

Bilag

Fremtidens_dimittend__Kompetencer_og_tendenser2026.pdf

Punkt 9: Guide om How-to-Study.ruc.dk

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet læser den guide, der er sendt ud til alle kursusansvarlige i E26/F27, om hvordan man skriver/redigerer på Study.ruc.dk.

Baggrund

Formålet med guiden er todelt. Dels at opnå større ensartethed i beskrivelserne, så de samme informationer står i de samme felter på Study.ruc.dk og fylder nogenlunde lige meget. Dels at rette opmærksomhed mod feltet "Prøveform og bedømmelseskriterier (udmøntet)", som i mange tilfælde er mangelfuldt udfyldt (blandt andet på grund af mangelfuld formidling om konsekvenser af at overgå fra "studieordning" til "rammestudieordning + aktivitetsbeskrivelse" i forbindelse med 2022 KA-reformen).

Forslag til, hvad der skal stå i ovennævnte felt om prøveformen fremgår af listen bagest i Eksamenshåndbogen. Da denne endnu ikke findes på engelsk, er der udarbejdet en engelsk liste med forslag (bilag).

Bilag

Guide on How-to-Study.ruc.dk

List of examples for text on Study.ruc.dk

Beslutning

Studienævnet tog guiden om study.ruc.dk ad notum og påpegede, at det ville være rart med følgende tilføjelser: Årshjulet for de forskellige punkter, herunder også ifm. STO-ændringer. Hvornår kan man rette titel, formål, beskrivelser mv. Så gerne en kort beskrivelse af de ting, som kommer fra STO-generatoren.

Udover ovenstående kommentarer, var studienævnet glade for det arbejde, som var lagt i guiden.

Studienævnet noterer sig, at de vil forsøge at være opmærksomme ved godkendelse af kursusbeskrivelser, da guiden kan være medhjælpende til at give en mere lignende beskrivelse på tværs af ISEs kurser.

Bilag

How to study.ruc.dk-March-2026.docx

List of examples for text on Study.docx

Punkt 10: Karakterstatistik

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet orienterer sig i karakterstatistikken for de aktiviteter, hvor der har været afholdt eksamen i forbindelse med vintereksamen 2026.

Power BI-rapporten med karakterstatistik kan tilgås på dette link: <https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=4e853de3-593c-4305-963b-b4ce76134e34&ctid=5cb8e839-a838-4bb8-92af-d7756c2b7916>.

Kontakt Kristian på zornig@ruc.dk, hvis der er udfordringer med at få adgang.

Beslutning

Studienævnet orienterede sig i karakterstatistikkerne og noterede sig, at der ikke var nogle outliers sammenlignet med tidligere semestre. Derudover noterede studienævnet, at de studerende har fået gode karakterer generelt på tværs af kurserne.

Bilag

Guide til Power BI-rapport med karakterstatistik, AWVC.docx

Guide to Power BI report with grade statistics (EN), AWVC.docx

Punkt 11: Karakterdifferentiering

Indstilling:

Studienævnet bedes orientere sig i karakterdifferentieringen for F25.

Bilag

- Karakterdifferentiering SNS

Beslutning

Studienævnet tog karakterdifferentieringen ad notum, og kommenterede på flere faktorer der påvirker hvorvidt der bliver differentieret i karaktergivningen. Fx hvis censor ikke ønsker at differentiere, eller hvis der bliver lagt mere eller mindre vægt på det skriftlige produkt. Derudover pointerede studienævnet, at det er en svær øvelse som karaktergiver. Studienævnet vil have opmærksomhed på det og se om der er en anden tendens ved næste orientering om karakterdifferentiering.

Bilag

Karakterdifferentiering SNS F26.pdf

Punkt 12: Behandling af censorindberetninger

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet drøfter de vedlagte censor- og eksaminatorindberetninger og overvejer, om feedbacken giver anledning til handling. Kommentarer fra studienævnet videresendes til formandskabet for censorkorpset, hvis det er relevant.

Bilag

Censorindberetninger for:

- Politik og forvaltning
- Socialvidenskab
- Samfundsjura

Beslutning

Studienævnet tager censorrapporterne ad notum og ser en overordnet tilfredshed fra censorerne på tværs af nævnets uddannelser.

Bilag

Cover.docx

Bilag 1 - opsummering af censorindberetninger vintereksamen 2025.docx

Censorindberetning - PF.pdf

Censorindberetning - SV.pdf

Censorindberetning - SJ.pdf

Punkt 13: Lukket

Punkt 14: Eventuelt

Beslutning

Miriam Bak McKenna bliver studieleder for Samfundsjura pr 1/8-2026.