REFERAT Studienævnet for Humanistiske Bacheloruddannelser d. 27-06-2024

Mødedato Torsdag d. 27. juni 2024 kl. 09:30

Mødested 42.3-10 - Mødelokale

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3
Godkendelse af referat fra sidste møde..... 5
Lukket..... 6
Lukket..... 7
Lukket..... 8
Niels Møller Nielsen (formand for SN, SL for HumBach)..... 9
Global Humanities..... 10
Studenterrepræsentanter..... 12
Huskoordinatorer (HumBach og GH)..... 14
Studiemiljøkoordinator..... 16
Censorårsrapporter..... 18
Høring af RUC's Fællesregler..... 19
Overlevering af employability arbejdet..... 20
Evt..... 21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Deltagere: Niels Møller Nielsen (forperson og SL for Hum.bach), Dorthe Mathiesen (repræsentant for US) *til og med lukket dagsorden*, Oliver Milan Meinike Nielsen (stud.-repræsentant), Kim Esmark (VIP-repræsentant), Anne Fabricius (observatør), Maria Køpke Kjeldsen (studienævnssekretær), Pernille Eisenhart (VIP-repræsentant), Carsten Tage Nielsen (VIP-suppleant), Iben Amalie Kjær (stud.-repræsentant og næstforperson), Sune Lægaard (prodekan og fast observatør), Jens Friis Jensen (observatør), Lisbeth Visø (observatør).

Fraværende: Søren Balsløv Fransén (observatør), Mathilde Trangbæk (stud.-repræsentant), Stephen Carney (SL for GH og fast observatør), Hanna Abdallah (stud.-repræsentant), Allan Westerling (VIP-repræsentant), Hans Ulrik Rosengaard (VIP-suppleant).

Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendelse af referatet fra SN-møde d. 30. maj samt referatet fra sommerseminaret d. 13. juni.

Beslutning

Referatet godkendes.

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Lukket

Punkt 5: Lukket

Punkt 6: Niels Møller Nielsen (formand for SN, SL for HumBach)

- Retningslinjer for formidling og opfølgning på fuldtidsstudier
- Henvendelse til IKH's ledelse om konsekvenser ved sen allokering
- Foreløbig forbrug på HumBach og projektrejser
- Kommunikation om BA ansøgertal
- Allokering E24

Beslutning

Retningslinjer for formidling og opfølgning på fuldtidsstudier
SN har allerede de fleste punkter på plads, men vi kan se nærmere på punkt 3, som handler om forventningsafstemning. Det bør indgå i den generelle instruks til kursusholdere. Evalueringsspørgsmål til forventningsafstemningen indgår i evalueringsspørgeskemaet til de studerende.
SN drøfter udfordringer med de studerendes forberedelsestid og deres indberetning af studieintensitet. Der opleves udfordringer med studerendes studiekompetencer, når de starter, hvor der er et større behov for at hjælpe studerende med at opnå stærke studiekompetencer. Det påpeges, at BK5 kunne spille en rolle i at adressere dette.
SN konkluderer, at retningslinjerne opfyldes.

Henvendelse til IKH's ledelse om konsekvenser ved sen allokering
Opfølgning på tidligere diskussioner SN om sen allokering. Institutledelsen har nu modtaget en henvendelse fra SN.

Foreløbig forbrug på HumBach og projektrejser
SN drøfter kort forbruget og beslutter, at SN fortsat gerne vil orienteres om forbruget. Der fremsættes et ønske om at se et særskilt forbrug for GH, så fordelingen bliver transparent. Det følger sekretæren op på.

Kommunikation og BA ansøgertal
Den 5. juli er KOT-dag, så man vil allerede kunne tilgå ansøgertallet der.

Allokering E24
Det går godt med allokeringsprocessen, men der er stadig forhold, der mangler afklaring.

Bilag

Bilag 07-24-06a - Orientering om Retningslinjer for formidling og opfølgning på fuldtidsstudier.msg

Bilag 07-24-06b - Retningslinjer for formidling og opfølgning på fuldtidsstudier.pdf

Bilag 07-24-06c - Henvendelse til IKH om konsekvenserne ved for sen allokering.docx

Bilag 07-24-06d - Budget og Forbrug - HumBach 2024.xlsx

Bilag 07-24-06e - HUMBACH - Projektrejser.xlsx

Bilag 07-24-06f - Zoom ind på leverancer ved BA-ansøgningfrist.docx

Punkt 7: Global Humanities

Beslutning

Der blev afholdt evalueringsseminar af GH i sidste uge, hvor uddannelsen fik meget ros. Der er i gang med at blive udarbejdet en handlingsplan på baggrund af seminaret, som SN skal behandle i efteråret.

Punkt 8: Studenterrepræsentanter

Beslutning

Udarbejdet forslag til, hvordan man kan styrke dialogen mellem studerende og studienævn, som er mundet ud i en kommunikationsplan og en flyer, som indeholder forskellige idéer til tiltag.
SN beslutter at sætte kommunikationsplanen og flyeren på næste SN møde som bilag.

Der er blevet foretaget indledende interviews med studerende omkring projektarbejdet. Der vil hen over sommerferien blive lavet flere interviews, hvorefter materialet samles og analyseres.

Iben fratræder som næstforperson og studenterrepræsentant pga. uddannelsesskift.
Oliver skal på udveksling næste semester, så vil derfor være meget begrænset på campus.

Punkt 9: Huskoordinatorer (HumBach og GH)

Beslutning

Intet at berette.

Punkt 10: Studiemiljøkoordinator

Beslutning

Orientering fra studiemiljøtutoren
SMT'erne i godt i gang med at opstarte et studiemiljøspor på fagmodulerne.
SMT'er er i dialog med den ansvarlige for HumBach Academic i Rusvejledningen i forhold til at have et tættere samarbejde. SMT'erne har også udarbejdet et katalog over aktiviteter, der kan indgå i introperioden.

Punkt 11: Censorårsrapporter

SN orienteres om censorårsrapporterne. Ved gennemlæsning af sekretæren blev disse bemærkninger fundet:

- Dansk - karakterstatistik, s. 15 ellers intet at bemærke.
- Filosofi - Intet at bemærke.
- Historie - intet specifikt om HumBach/GH/RUC.
- Etnologi, Minoritets- og Kønsstudier:
    - Humbach, RUC: En censor bemærker, at ’Det er altid en fornøjelse at koordinere med administrationen på RUC. Bl.a. får man tilsendt kopi af studieordningen, hvilket hjælper en del. En censor har noteret følgende vedr. Humbach-projekt: ’Èn studerende fra gruppen gik op alene. Det blev håndteret fint af studieadm’. (Side 1)
    - Vedr. feltet om ’fagligt niveau’: Der er tre kritiske kommentarer til det bedømte speciales niveau. En til Tværkulturelle Studier, KU, en til Cultural Encounters, RUC, og en til Kultur- og sprogmødestudier, RUC. Alle tre kommentarer vedrører den konkrete studerendes faglige niveau, og ikke niveauet på faget/prøven som sådan. (Side 2)
    - En censor vurderer Sammenhængen mellem prøveform, evt. pensum og eksamensspørgsmål og faglige mål/læringsmål i studieordningen ved Cultural Encounters, RUC (Master’s Thesis) som ’Mindre tilfredsstillende’, med den begrundelse (vedr. studieordningen), at ’Formuleringen 'proficiency' er vag til et specialeniveau 'Formuleringen 'Research based knowledge' forekommer til gengæld for meget forlangt til et speciale af denne art’. (Side 2)
- Kommunikation og Oplevelsesdesign - intet om HumBach eller GH, men har et afsnit om RUC generelt på side 8.
- Engelsk - intet om HumBach eller GH.
- Psykologi - intet specifikt om HumBach/GH, lidt om RUC på s. 18-21 og s. 24 inkl. Karaktergennemsnit for specialer og BA-projekter.

Beslutning

Det bemærkes, at det er en udfordring, når censorer modtager projekter, hvor det fremgår af projektets titel, at der er fokus på en særlig del, da det forvirrer bedømmelseskriterierne. Fokuspunkterne i projekterne bør i stedet indskrives i læringsmålene eller det overordnede formål med aktiviteten. SN noterer sig, at dette bør rettes i studieordningen i efteråret.

Bilag

Bilag 07-24-11a - ÅRSBERETNING FOR Dansk 2023.pdf

Bilag 07-24-11b - Årsberetning 2023 Censorkorps for Filosofi.pdf

Bilag 07-24-11c - HUM Årsberetning (Censorer); Historie; Vinter 2022-23 og sommer 2023.pdf

Bilag 07-24-11d - HUM Årsberetning (Censorer); Etnologi, Minoritets- og Kønsstudier; Vinter 2022-23 og sommer 2023.pdf

Bilag 07-24-11e - 2023-2024 årsrapport Censorkorpset for Kommunikation og Oplevelsesdesign.pdf

Bilag 07-24-11f - A°rsberetning 2023 - engelsk.pdf

Bilag 07-24-11g - Censorrapport Psykologi 2023-24.pdf

Punkt 12: Høring af RUC's Fællesregler

Deadline høringssvar er d. 7. juli 2024.

Beslutning

Det bemærkes, at høringen ikke har i AR UDDU.

NMN: Det er OK, at beslutningen om udbud af bacheloruddannelser og fagmoduler rykker tættere på universitetet selv. Men det kunne være interessant at høre baggrunden for denne ændring.

§28 stk. 4, gruppesplit. I stk. 5 er der stort behov for, at der er specificeret en dispensationsmulighed. Der er tilfælde, hvor ethvert samarbejde er umuliggjort. SN beslutter at skrive i høringssvaret, at denne regel bør fjernes helt. Hvis dette ikke er muligt, foreslår SN en dispensationsmulighed fra reglen.

§ 64 Er den ordrette tilslutning til eksamensbekendtgørelsen et krav fra styrelsen, eller er det et valg som RUC selv tager? I sidstnævnte tilfælde vil vi bede om, at man ikke formulerer strengere krav på dette område end nødvendigt. SN beslutter at skrive i høringssvaret, at SN bør have mulighed for at dispensere fra dette, hvis muligt juridisk.

Bilag

Bilag 07-24-12a - RUCs Fællesregler - version til SN høring efter behandling i ULF.pdf

Bilag 07-24-12a - Sagsfremstilling til SN revidering af fællesreglerne-masn.docx

Punkt 13: Overlevering af employability arbejdet

Mundtlig fremstilling ved NMN og Jens Friis.

Beslutning

NMN rammersætter punktet.
Employabilityindsatsen på HumBach har to spor: Et spor baseret i vores interne uddannelsesevaluering (2021-22) og et i RUC's employability-strategi (2023), et strategipapir, som har rod i universitetets rammekontrakt og i 2030-strategien, Interconnected. Vi er et par skridt foran institutionens strategi, fordi vi allerede i vores IUE identificerede employability som et indsatsområde, og gennem vores handlingsplan har vi allerede gennemført ændringer i studieordningen, som på forhånd stort set indløser employabilitystrategiens tre krav til bacheloruddannelser: (1) Kompetencebevidsthed, (2) integration i uddannelsen, og (3) involveringen af eksterne parter. Det er selvfølgelig noget, vi kun lige har startet, og der skal arbejdes videre med det. RUC's strategi på området forholder sig ikke eksplicit til, hvad der skal forstås ved begrebet "employability", men ambitionen er tydeligt instrumentelt orienteret, idet målsætningerne handler om ledigheds-benchmarks. Også her er vi ved Jens' hjælp nået en del videre. Som bacheloruddannelse, med en begrænset direkte afsætning til arbejdsmarkedet, giver det mening at arbejde med et mere lærings- og dannelsesorienteret employability-begreb. Nu hvor Jens træder fra, har han lavet en samlet overlevering af den videnspulje, som vi har fået samlet gennem arbejdet, og som peger frem mod, hvordan vi kan følge indsatsen til dørs i de kommende år.

Præsentation ved Jens Friis - eftersendes.

SN takker for præsentationen og arbejdet.

Punkt 14: Evt.

Beslutning

God sommer!