

REFERAT Studienævnet for den Humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse d. 24-06-2025

Mødedato Tirsdag d. 24. juni 2025 kl. 09:30

Mødested 02.1-123 MOSPUS

Indholdsfortegnelse

9.30--: Godkendelse af dagsorden.....	3
9.35: Godkendelse af referat af forrige møde.....	5
Lukket.....	6
9.55-10.15: Drøfte og beslutte høringssvar vedr. udkast til disciplinær regler samt retningslinjer for	7
10.15-10.25: Drøfte og beslutte høringssvar vedr. revision af Fælles regler.....	9
10.25-10.30: Godkende plan for efterårets evalueringer.....	10
10.30-10.35: Pause.....	11
10.35-10.50: Evaluering af kurser og projekter for efterår 2024.....	12
10.50-11.05: Godkende studiemiljøaktiviteter i efteråret og drøfte status på studiemiljøindsatser ind	13
11.05-11.25: Drøftelse af første udkast til evalueringspraksis.....	14
11.30-11.35-: Meddelelser.....	15
11.35-12.00: Orientering og indledende drøftelse af bilag fra HSU vedr. igangsættelse af proces for	16
Evt. til næste møde udenfor årshjulet:.....	17
Referat af dette møde.....	18

Punkt 1: 9.30--: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: 9.35: Godkendelse af referat af forrige møde

Studienævnet godkender referatet med evt. ændringer.

Bilag

NY20250602-StudienævnsmødeHumtekbach Referat UDKAST.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: 9.55-10.15: Drøfte og beslutte høringssvar vedr. udkast til disciplinær regler samt retningslinjer for brug af GAI

Studienævnet har fået udkast til reviderede disciplinær regler samt GAI retningslinjer i høring. Der skal afgives høringssvar senest den 27. juni.

Forperson og næstforperson indstiller følgende til høringssvar:

HumTek-studienævnet ser positivt på, at RUC's disciplinærregler bliver opdateret.

Studienævnet noterer sig, at sanktionen eksamenskarantæne er bortfaldet, som har været den hyppigst brugte sanktion i sager om eksamenssnyd de sidste 3,5 år på HumTek. Studienævnet antager at sanktionen bortvisning fra eksamen vil blive brugt i stedet for.

Studienævnet noterer sig desuden, at det i §22 hedder, at en indberetning vedr. mistanke om eksamenssnyd til rektor "skal indeholde alle relevante dokumenter, samt normalt en indstilling i sagen." Dette er en ændring af den nuværende praksis, hvor studieleder kun laver en indberetning og ikke formulerer en indstilling. Det forekommer her uklart, hvad det er studieleder skal indstille. Studienævnet går ud fra, at det ikke er hensigten, at studieleder skal tage stilling til, hvilken sanktion der evt. tages i brug.

I §10 skal titlen på retningslinjer for brug af GAI opdateres i henhold til de reviderede regelsæt, der ligeledes er sendt i høring: "De studerende er også forpligtet til at overholde de til enhver tid gældende "Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens i skriftlige afleveringer til eksamen". "

Såfremt der er hjemmel for dette forslår studienævnet at fristen at klage jf §30 forlænges fra 2 til 4 uger.

HumTek-studienævnet ser positivt på, at retningslinjerne for brug af generativ kunstig intelligens i forbindelse med eksamener bliver opdateret. Studienævnet er dog bekymret for flere af formuleringerne i forslaget om nye retningslinjer.

Den overordnede bekymring går på, at det fremstår uklart, hvad der (1) er krav og regler for brug af GAI i forbindelse med eksamener, hvor overtrædelsen af regler kan medføre indberetning af eksamenssnyd – og hvad der (2) er faglige mål for en reflekteret brug af GAI, som, hvis de ikke i tilstrækkelig grad opfyldes, kan medføre en lav karakter eller en ikke-bestået prøve, men som ikke indebærer eksamenssnyd.

Konkret angår bekymringen formuleringer som disse:

"Du skal tydeligt angive og argumentere for, hvordan og hvorfor du har brugt GAI-værktøjet, f.eks. som en del af metodeafsnittet eller som en kort redegørelse i slutningen af din rapport"; " Du skal selvstændigt kunne argumentere for dine til- og fravalg af GAI. Når du deklarerer din brug af GAI skal du reflektere over og fagligt vurderer din GAI-brug."

I henhold til disse formuleringer skal de studerende ikke alene som hidtil angive og deklarerer brug af GAI, men også "argumentere for", "reflektere over og fagligt vurdere" brugen af GAI-værktøjer. Det bliver her uklart hvad der er eksamensregler, og hvad der er faglige mål. Skal en studerende fx indberettes for mulig eksamenssnyd, hvis vedkommende klart har angivet brugen af AI, men kun i mindre grad har reflekteret fagligt over sin brug af GAI-værktøjer?

Dette må jo være en logisk konsekvens, når det sidst i dokumentet hedder, at "Hvis du overtræder ovenstående retningslinjer, risikerer du at begå du eksamenssnyd og overtræde §5 i Regler om disciplinære foranstaltninger m.v. over for studerende ved Roskilde Universitet. Der vil derfor kunne blive rejst en disciplinærsag mod dig."

Studienævnet på HumTek henstiller på den baggrund til, at det bliver skarpere adskilt, hvad der er regler og krav til brug af GAI i forbindelse med eksamen, hvor overtrædelse indebærer eksamenssnyd, og hvad der er faglige mål som f.eks. ville kunne indgå i en aktivitets læringsmål og bedømmelseskriterier.

Bilag

Forklæde - Ændring af disciplinærregler og GAI retningslinjer-1.docx

Udkast til Disciplinærregler - maj 2025.pdf

Punkt 5: 10.15-10.25: Drøfte og beslutte høringssvar vedr. revision af Fælles regler

Studienævnet har modtaget udkast til reviderede Fælles regler for RUCs uddannelser med mulighed for at indsende høringssvar med frist 27. juni.

Forpersonskabet indstiller at studienævnet tilslutter sig de foreslåede ændringer.

Bemærk at det fremgår af §3 at alle bacheloruddannelser nu har mulighed for at lave 20 ECTS bachelorprojekt og 80 ECTS basisdel. Det blev i først omgang tilladt på Humtekbach ved en dispensation fra rektor

Bilag

Indstilling til forelæggelse af revideret RUC fællesregler for studienævn.pdf

Oversigt over de vigtigste ændringer i RUC fællesregler med bemærkninger.pdf

Fællesregler med track changes og kommentarer.docx

Punkt 6: 10.25-10.30: Godkende plan for efterårets evalueringer

På grund af en større revision af kurset på baggrund af forårets evaluering skal kurset 'Design og Bæredygtighed' evalueres igen. Dette indgår i den senere indstilling til ny kadence for evalueringer
Studieleder indstiller ikke øvrige aktiviteter til at evalueres igen i efteråret 2025

Punkt 7: 10.30-10.35: Pause

Pause 5 minutter

Punkt 8: 10.35-10.50: Evaluering af kurser og projekter for efterår 2024.

Studienævnet behandler evalueringer af aktiviteter og beslutter evt. opfølgninger på baggrund af studieleders opsummering - samt evt. læsning af de fortrolige rådata fra evalueringen i bilag 1

Evalueringer af Basiskursus 1: Design og valget i Entrepreneurship, Foresight and Sustainable Transition bliver behandlet på dette møde.

Foreløbige bilag til punktet:

1. Oversigt over evalueringer E2025
2. Studieleders afrapportering af evaluering af BK1 Design E2024
3. Surveyrapport BK1 Design E2024
4. Studieleders afrapportering af evaluering af Valgkursus i Entrepreneurship E2024
5. Surveyrapport Valgkursus i Entrepreneurship E2024

Bilag

Bilag 2_Studieleders afrapportering af evaluering af BK1 Design E2024.docx

Bilag 3_27356 HUMTEK Basiskursus 1_Design E24.pdf

Bilag 4_Studieleders afrapportering af evaluering af Valgkursus i Entrepreneurship E2024.docx

Bilag 5_E24 HUMTEK 27295 Elective course_ Entrepreneurship, Foresight and Sustainable Transition.pdf

Punkt 9: 10.50-11.05: Godkende studiemiljøaktiviteter i efteråret og drøfte status på studiemiljøindsatser indarbejdet i studieleders handleplan

Studienævnet skal godkende studiemiljøaktiviteter i efteråret og drøfte status på indsatser vedr. studiemiljø i studieleders handleplan.

Martin og Kirsten præsenterer indsatser og status.

Arbejdet med studiemiljø på Humtek foregår dels gennem indsatser besluttet i studieleders handleplan og dels gennem studiemiljøkoordinator og de 2 til uddannelsen tilknyttede Studiemiljøtutorer. Det er særligt for Humteks tutorer at der også arbejdes en del med rekruttering. Dette er tilført 6 timer yderligere om ugen fra 1.5.25.

Studiemiljøindsatser besluttet af studiemiljøkoordinator og -tutorer sker i samarbejde med studieleder.

Studiemiljøindsatser fra tutorer og studiemiljøkoordinator

- Videreudvikle forberedende seminar for bachelorer med rammer og inspiration til projektsamarbejder – f.eks. i form af oplæg om projektsamarbejde med Studie- og Karrierevejledningen i samarbejde med holdkoordinator
- Oprettelse af Studiemiljørum i Moodle, hvor der kan kommunikeres med studerende på tværs af og indenfor årgange og hold som afløsning for sociale medier
- Opsøgende indsats i forhold til fremmøde på projektseminarer (frafaldsindsats)
- Fortsætte trivselsdialoger på projektseminar – herunder vedr. oplevelser og forebyggelse af krænkende handlinger
- Fortsætte understøttelse af frivillige miljøer (frafaldsindsats)
- Afvikling af pilotprojekt i introperioden sammen med holdkoordinator/studieleder

Rekruttering

- Overtage planlægning og afholdelse af Studiepraktik
- Videreudvikle på Studerende for en dag i samarbejde med RUCs kommunikationsteam

Studiemiljøindsatser fra studieleders handleplan, som vedrører faglige forhold, der ikke er dækket af ovenstående:

Sammenfattende evaluering af det samlede 1. år efter revision af dette

Styrkelse af studieintensitetfaciliterende tiltag hos underviserne

Udarbejdelse af profiler af studerende

Afdækning af muligheden for bedre data om frafald.

Punkt 10: 11.05-11.25: Drøftelse af første udkast til evalueringspraksis

Studienævnet drøfter første udkast til ny evalueringspraksis udarbejdet af studieleder Martin Frandsen (bilag eftersendes Studienævnet beslutter på baggrund af forslag til ny kadence, hvornår man fremover vil evaluere kursus- og workshop aktiviteter.

Forslag til ny evalueringskadence Humtek

Studienævnet har på et tidligere møde besluttet at evaluere alle ordinært udbudte projekter i hvert semester. Det er derfor kun kursusaktiviteterne, der skal fastlægges en kadence for. Den nuværende kadence er udløbet

Herunder er forslag til ny turnus for workshop- og kursusevaluering:

Foråret i ulige år	
2. semester	6. semester
Det samlede 1. års forløb	Den samlede uddannelse
Efteråret i ulige år	
1. semester	5. semester
Design-kurserne inkl. workshop	Evt. valgfrie kurser, hvis udbudt
Foråret i lige år	
2. semester	6. semester
Teknologi-kurserne inkl. workshops	Valgfrie kurser
Efteråret i lige år	
1. semester	3. semester
Mennesker og teknologi-kurserne	Videnskabsteori

Punkt 11: 11.30-11.35-: Meddelelser

Meddelelser

Mødedatoer for efteråret

Forslag til mødedatoer for studienævnsmøderne i efteråret 25 er lagt i jeres kalendere.

Tjek gerne op inden mødet, om du kan deltage på datoerne:

25.9. 13-15.30

30.10. 13.00-15.30

24.11. 9.30-12.00

19.12. 10.00-12.30

29.1. 10.00-12.3

Bilag

Sagsstatistik Den Humanistisk-Teknologiske Bachelor.pdf

National rekruttering_Bachelor_forår25.pdf

Punkt 12: 11.35-12.00: Orientering og indledende drøftelse af bilag fra HSU vedr. igangsættelse af proces for bachelortilpasning

I forbindelse med arbejdet med bachelortilpasningen tages arbejdet med nyt navn op. Det bliver derfor ikke behandlet på dette møde.

Indstilling

Det indstilles, at Hovedsamarbejdsudvalget

1. Orienteres om og kommer med input til vedlagte procesplan for tilpasning af bacheloruddannelserne på Roskilde Universitet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Reform af universitetsuddannelserne blev nødvendigheden af at tilpasse universitetets

bacheloruddannelser tydeliggjort. Overordnet set er formålet med at tilpasse bacheloruddannelserne flerfoldigt:

- at sikre uddannelsernes relevans både for nuværende og kommende studerende, for RUC som universitet og for aftagerne.

- at tiltrække studerende, der er interesserede i RUC og RUC's uddannelser.

- at understøtte det nye kandidatuddannelseslandskab, da der er behov for at sikre tydelig sammenhæng mellem bachelor- og kandidatuddannelser samt skabe en synlig vej for destuderende.

Det er i flere sammenhæng blevet understreget, at det er vigtigt, at der afholdes en inddragende proces, hvor både lokale og centrale råd/udvalg får mulighed for at bidrage med input. Dette understøttes af, at tidligere drøftelser om universitetets bacheloruddannelser har vist, at der er meget forskellige holdninger og ønsker til, hvad der bør ske med uddannelserne. På den baggrund fremlægges en proces, hvor der sikres en bred inddragelse af interessenter, men inden for en strategisk ramme som universitetsledelsen har besluttet (jf. bilag 1).

Som præsenteret i bilag 1, vil processen for tilpasning af bacheloruddannelserne blive igangsat kort inden sommerferien, hvor UL kan have en første indledende strategisk drøftelse om de fremadrettede rammer for universitetets bacheloruddannelser. Denne følges op med en drøftelse på det førstkomende UL møde efter sommerferien.

Med udgangspunkt i UL's strategiske drøftelser vil Stab og Presse udarbejde en skabelon for hhv. en SWOT-analyse og en spørgeguide, der begge skal indgå i det videre arbejde. Med udgangspunkt i udarbejdede skabelon vil hhv.

bachelorstudienævn kort efter sommerferien blive bedt om at udarbejde en SWOT-analyse for den enkelte

bacheloruddannelse, mens kandidatstudienævn vil blive bedt om at udarbejde en SWOT-analyse for relevante

bacheloruddannelser. Derefter vil der blive afholdt fokusgruppeinterviews med udvalgte interessenter, herunder med

særlig fokus på de studerende. Disse interviews vil tage udgangspunkt i den udarbejdede spørgeguide. HSU-bilag 03 25

14

Side 2 af 2

På baggrund af de udarbejdede SWOT-analyser og interviews med relevante interessenter vil Stab og Presse udarbejde en ståstedsanalyse, der skal give universitetsledelsen et samlet overblik over de nuværende bacheloruddannelser og de forskellige muligheder for bacheloruddannelserne fremadrettet. Forud for at UL bliver præsenteret for ståstedsanalysen, vil den blive forelagt Uddannelsesudvalget og Akademisk Råd med henblik på at kvalificere det forudgående arbejde, og ligeledes sikre et tværgående blik på universitetets bacheloruddannelsesportefølje, og de fremadrettede muligheder. Derefter vil ståstedsanalysen blive præsenteret for UL, forventeligt primo 2026. UL forventes herefter at igangsætte konkrete drøftelser og derefter træffe beslutning om, hvordan universitetets bacheloruddannelseslandskab skal se ud fremadrettet.

Med udgangspunkt i ovenstående og vedlagte bilag bedes Hovedsamarbejdsudvalget komme med input til processen for tilpasning af bacheloruddannelserne på Roskilde Universitet.

Videre proces

Den videre proces for tilpasning af bacheloruddannelserne er yderligere beskrevet i vedlagte bilag 1.

Forelæggelsen er godkendt af

Vicedirektør for Stab og Presse Amalie Gatzwiller

Bilag

Bachelor tilpasning.pdf

Punkt 13: Evt. til næste møde udenfor årshjulet:

Temadrøftelse om understøttelse af studerendes karriereveje og employability

Studienævnets økonomi - herunder evt. revision af Støtte til projektarbejde

Godkendelse af studiemiljøaktiviteter i efteråret og drøfte status på studiemiljøindsatser

Punkt 14: Referat af dette møde

Når referatet af mødet er godkendt bliver det lagt op her

Bilag

20250624-StudienævnsmødeHumtekbach referat godkendt.docx