

DAGSORDEN Studienævnet for Socialpsykologi og Læring, Arbejdsliv, Social Intervention samt Social Entrepreneurship and Management d. 27-03-2026

Mødedato Fredag d. 27. marts 2026 kl. 09:30

Mødested Lokale 02.1-141 Lille-geo

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder - ca. 5 min.....	3
Orientering og evt. forelæggelse af enkelte sager fra dispensationsudvalget - ca. 5 min.....	4
Godkendelse af referat - ca. 5 min.....	5
Behandling af studenteransøgninger om økonomisk støtte til specialer - ca. 5 min.....	6
Godkendelse af meritnøgle for PSYK/SPEL fagmodulerne - ca. 10 min.....	7
Mundtlig evaluering af seneste semesterstart og projektdannelse - ca. 20 min.....	8
Behandling af evaluering af E25 - ca. 25 min.....	9
Pause - ca. 10 min.....	10
Drøftelse af opfølgning på inkluderende uddannelsesplanlægning - ca. 10 min.....	11
Drøftelse af karakterdifferentiering - ca. 10 min.....	12
Status på kandidatreform - ca. 5 min.....	13
Orientering om ansøgningstal og prognose for optag på kandidatuddannelserne E26 - ca. 5 min.....	14
Opfølgning på lukning af uddannelser - ca. 10 min.....	15
Drøfte planer om dimittendfejring - ca. 5 min.....	16
Orienteringer - ca. 5 min.....	17
Evt. - ca. 5 min.....	18
Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder - ca. 5 min.

Godkendelse af dagsorden samt evt. valg af mødeleder.

Punkt 2: Orientering og evt. forelæggelse af enkelte sager fra dispensationsudvalget - ca. 5 min.

Under dette punkt er der dels orientering om evt. konkrete dispensationssager, dels behandling af evt. mere principielle sager.

Studienævnet besluttede i april 2023 at nedsætte et dispensationsudvalg til behandling af studentsager fra US. Der bliver på studienævnsmødet orienteret om dispensationsudvalgets afgørelser i anonymiseret form, ligesom hvis udvalget finder behov for det - eller der er uenighed i udvalget, så kan konkrete sager tages op med det samlede studienævn. Der deles materiale efter behov i de konkrete situationer, og udsendes alene studentsager forud til medlemmer af dispensationsudvalget.

Dispensationsudvalget består af de fire studieledere samt et studentermedlem i studienævnet fra hvert opstillingsområde udpeget af de studerende på opstillingsområdet. Derudover deltager Daniel Johnny Lord fra Uddannelse & Studerende (US) samt studienævnets sekretær, Le Lindberg. Der er tale om lukkede møder.

Punkt 3: Godkendelse af referat - ca. 5 min.

Udkast til referat fra studienævnets møde den 23. februar 2026 forelægges til godkendelse.

Bilag

Udkast til referat-Studienævnsmøde-SNforSocialeuddannelser-23februar2025.docx

Punkt 4: Behandling af studenteransøgninger om økonomisk støtte til specialer - ca. 5 min.

Studienævnet behandler indkomne studenteransøgninger om støtte. Studienævnets frist for ansøgninger om støtte til projekter var den 15. marts. Der er indkommet ganske få ansøgninger til denne frist. Derudover er der en ansøgning tilbage fra januar fra SOL, som ikke på tidspunktet blev imødekommet i sin helhed, da man ikke da kendte det samlede billede af ansøgninger. Denne er på igen nu.

For Social Entrepreneurship and Management er udgangspunktet, som også beskrevet i retningslinjerne, at der alene ydes støtte til specialer. Det betyder også, at studieleder for SEM indstiller det 2. semesters projekt fra SEM, som har søgt om midler, til afvisning. Christine Revsbech kan ikke være der på mødet, hvorfor indstillingen fremgår på skrift her.

Studieledere i øvrigt indstiller på mødet et forslag til bevilling vedrørende de enkelte ansøgninger til studienævnets drøftelse og beslutning.

Der er indkommet følgende ansøgninger:

- Social Entrepreneurship and Management - 2. semesters projekt - 5 studerende - 4230 kr. - bilag 2
- Socialpsykologi og Læring - 2. semesters projekt - 3 studerende - 15.000 kr. - bilag 3
- Arbejdsliv - Transport til konference - 2000 kr. - bilag 4

Supplerende ansøgninger fra studerende, som modtog bevilling i januar:

- Socialpsykologi og læring - speciale - 4 studerende - har fået bevilget 2800 kr., udækket restbeløb udgør yderligere 537 kr. - bilag 5

Bilag

Oversigt 2026 over bevilgede studenteransøgninger.pdf

SEM studenteransøgning - 4230 kr.docx

Ansøgningsskema studierelateret udgifter, kandidat Socialpsykologi & læring - 15000 kr.pdf

Ansoegning ALIV - konferencetransport - 2000 kr.docx

Delvist imødekommet SOL ansøgning speciale - 290126.docx

Retningslinjer for økonomisk tilskud fra SN for Sociale Uddannelser - 191225.pdf

Punkt 5: Godkendelse af meritnøgle for PSYK/SPEL fagmodulerne - ca. 10 min.

Der forelægges udkast til meritnøgle for fagmodulerne i Psykologi og Social Psychology of Everyday Life til studienævnets godkendelse.

Meritnøglen er tænkt til at lette Internationalt Kontors arbejde med vejledning i forhold til ansøgninger om udlandsmerit og sagsbehandlingen omkring disse sager. Der er en stor sagsmængde i denne sammenhæng (fx 10 bare den sidste måned), som dette studienævn ikke ser, da sagerne godkendes af de respektive bachelorstudienævn. Initiativet til meritnøglen kom fra Meritteamet i Uddannelse og Studerende, men tanken er nok så meget at lette arbejdet for studieleder, som - når dette er gennemtestet og fungerer - vil få et mindre antal sager til gennemsyn, der hvor der er tale om tvivl i forhold til det specifikke faglige indhold eller principielle forhold.

Udkastet har været rundt om Meritteamet til kommentering, og der er i det vedlagte reviderede udkast foreslået en enkelt præcisering, som er fremhævet i rødt vedrørende hvordan man beskriver niveauet af uddannelsesaktiviteter, som der kan gives merit til. Derudover så beder Meritteamet studienævnet forholde sig til, om dette materiale også gerne må deles med studerende til brug for vejledning, eller det alene må benyttes internt til sagsbehandling.

Bilag

Meritnøgle for fagmodulet i PSYK og SPEL - UDKAST 260326.docx

Punkt 6: Mundtlig evaluering af seneste semesterstart og projektdannelse - ca. 20 min.

Mundtlig evaluering af seneste semesterstart og projektdannelse.

Punkt 7: Behandling af evaluering af E25 - ca. 25 min.

Behandling af evalueringer af efterårets uddannelsesaktiviteter og herunder godkende studieleders indstilling til opfølgning på baggrund af evalueringsresultater, og herunder overveje, om der er noget som peger ind i indsatser i rummelig tilrettelæggelse.

I materialet er dels studieleders skriftlige opsamling på evalueringer i kadence for opfølgning i studienævnet. Endvidere vedlægges, omend fortroligt, så alene medlemmer af studienævnet har adgang til det: Samling af links til de gennemførte surveys fra E25 samt de aktivitetsansvarliges egne evalueringer og indstillinger i forhold til de kurser, som er i kadence for opfølgning i studienævnet. Afslutningsvist vedlægges også studienævnets evalueringspraksis.

Bilag

ALIV - Studieleders opsamling på evaluering E25.docx

Studieleders opsamling SEM evalueringer E25.pdf

Studieleders opsamlinger på evalueringer for SOL_E25_.docx

Evalueringspraksis 240625.pdf

Punkt 8: Pause - ca. 10 min.

Pause

Punkt 9: Drøftelse af opfølgning på inkluderende uddannelsesplanlægning - ca. 10 min.

Studienævnet drøfter tilbagevendende evt. opfølgning på projekt om inkluderende uddannelsesplanlægning.

Punkt 10: Drøftelse af karakterdifferentiering - ca. 10 min.

Studienævnet drøfter den forelagte årlige statistik om karakterdifferentiering i projekter og specialer, og beslutter hvorvidt den giver anledning til opfølgende handlinger.

I forbindelse med gruppeeksaminer er det bekendtgørelsesfastsat, at der skal foretages en individuel bedømmelse af de studerende, og således fastsættes karakteren individuelt for de studerende, som indgår i gruppeprøven. Der udarbejdes årligt statistik til studienævnene, som belyser i hvilket omfang, der har været givet forskellige karakterer til gruppemedlemmer i gruppeeksaminer i forbindelse med projekter og specialer. Hensigten med dette er at påse, at det er sandsynliggjort, at der faktisk foretages en individuel bedømmelse. Der er mange forhold som spiller ind i relation til, hvorvidt man kan forvente, at en individuel bedømmelse giver sig udslag i forskellige karakterer. Generelt er der tale om et lidt simpelt værktøj til at se på noget meget mere kompleks, hvor der sagtens kan ske individuel bedømmelse, selvom der er givet samme karakter til medlemmerne af en gruppe. Størrelse på gruppen og hvornår i uddannelsen en given projektaktivitet er, kan også have betydning for gruppens heterogenitet eller homogenitet og afledte sandsynlighed for forskellig faglig præstation på tværs af medlemmerne i en gruppe.

Lidt læsevejledning til arket:

Af det vedhæftede ark fremgår antal grupper med differentieret karakter, antal grupper i alt og en beregnet differentieringsgrad i procent baseret på de førstnævnte to tal. Det er eksaminer i E24 og F25, som her er til behandling. Der er til perspektivering medtaget data fra E23 og F24.

Solistgrupper med kun ét gruppemedlem indgår hverken i tæller eller nævner. Populationsstørrelsen er således det antal projektgrupper, hvor der er minimum 2 gruppemedlemmer. Der vises kun data for aktiviteter hvor der er fire grupper eller flere der har været til eksamen i terminen i samme aktivitet.

Bilag

Karakterdifferentiering_2025 - SOC UDD SN.pdf

Punkt 11: Status på kandidatreform - ca. 5 min.

Gensidig mundtlig orientering om status på drøftelser og evt. arbejde vedrørende kandidatreform og kandidatuddannelseslandskab på RUC fra 2028 og frem.

Udviklingsarbejdet vedrørende kandidatreformen er i skrivende stund sat på en kort pause i forlængelse af, at der er tiltrådt ny rektor, Rasmus Antoft. Konkret er der tale om, at kick off seminarer for henholdsvis næste rul af uddannelser, som står overfor et udviklingsarbejde, og til indledning af fase 2 af udviklingsarbejdet om uddannelser, som netop har færdiggjort fase 1, begge er udskudt fra marts til april måned. Nedenstående er uddrag fra Nyt fra rektoratet fra 16. marts 2026, som beskriver rektoratets overvejelser i sagen lidt nærmere.

En kort pause i arbejdet med kandidatreformen

Vi står midt i en reformtid på uddannelsesområdet. Arbejdet med at implementere kandidatreformen er i fuld gang, og I er mange, der arbejder vedholdende for at komme i mål med nye uddannelser. Samtidig står vi med en velkendt udfordring med, at vores dimittender er længere tid om at komme i job, og vi står foran en reform af vores bacheloruddannelser.

Nu tager vi en kort pause. Efter afslutningen af den første fase i kandidatreformarbejdet skal vi sikre, at det er det stærkest mulige kandidatudbud, vi arbejder hen imod, og at vi får den rigtige sammenhæng mellem bachelor- og kandidatuddannelserne.

Kvalitet og relevans skal løftes endnu mere i de nye uddannelser. Det gør vi ved at modernisere vores uddannelser og tilpasse dem aftagernes behov, samtidig med at vi styrker grundfagligheden. Den skal være på plads og på niveau med andre universiteter.

Roskilde Universitet får regionale uddannelsesmidler, og det forpligter. Det betyder blandt andet, at vi skal levere relevant arbejdskraft af høj kvalitet til regionen med de grundfagligheder, som efterspørges på arbejdspladser rundt omkring på Sjælland.

Arbejdet er i gang, og pausen bliver ikke længere end nødvendigt. Sammen med den øvrige universitetsledelse vil vi vende tilbage til jer med nyt om reformen.

Bilag

Orientering om universitetsledelsens beslutning om det fremtidige kandidatuddannelseslandskab på RUC - mail 22.01.25.pdf

Punkt 12: Orientering om ansøgningstal og prognose for optag på kandidatuddannelserne E26 - ca. 5 min.

Der vedlægges til orientering ansøgningstal og prognose for optag på studienævnets kandidatuddannelser i E26. Vær opmærksom på, at der er tale om prognose, og dette er baseret på tidligere års konverteringsrater fra antal ansøgere til antal studerende optaget, når man tæller 1. oktober.

Prognosen fremgår bl. a. på siden med totaler, mens ansøgertal fremgår på siden med dansk optag.

Bilag

Ansøgningstal og prognose kandidatoptaget E26 - SN SOC UDD.pdf

Punkt 13: Opfølgning på lukning af uddannelser - ca. 10 min.

Det er på mødet i januar besluttet at tage et dagsordenspunkt på indimellem, som mulighed for at vende status i forhold til afklaringer om tilrettelæggelse i forbindelse med kommende lukning af eksisterende kandidatuddannelser i studienævnet.

Punkt 14: Drøfte planer om dimittendfejring - ca. 5 min.

Studienævnet udveksler og drøfter planer om dimittendfejring.

Punkt 15: Orienteringer - ca. 5 min.

Skriftlig orientering

- Notat om principper for specialestart på RUC
- Planlagt workshop for studerende i IMT's studienævn blev aflyst grundet for få tilmeldinger
- Danmarks evalueringsinstitut har netop udgivet en stribe rapporter og videnspapirer, som er vedlagt til orientering til dem, som måtte være interesserede. Det kan være, at dele af materialet kan komme på som mødemateriale til specifikke studienævnsdrøftelser på et senere tidspunkt. Det drejer sig om følgende:
- De fire FEST-faktorer (fagligt engagement, selv-efficacy, samarbejde og tilhør)
- Undervisning og studiemiljø i praksis
- Sociale miljøer på universitetet
- God undervisning på universitetet
- Organisering og fysiske rammer på universitetet
- Kort introducerende samlenotat over ovenstående materiale fra EVA

Mundtlig orientering

Bilag

Notat om principper for specialestart på RUC.pdf

De fire FEST-faktorer -EVA.pdf

Undervisning og studiemiljøer i praksis - EVA - 2026.pdf

Sociale miljøer paa universitetet - EVA - 2026.pdf

God undervisning paa universitetet - EVA - 2026.pdf

Organisering og fysiske rammer paa universitetet - EVA - 2026.pdf

Kort opsamling om EVA rapporters indhold.docx

Punkt 16: Evt. - ca. 5 min.

Evt.

Punkt 17: Dagsorden for næste studienævnsmøde - 0 min.

Dagsorden:

- Godkende handleplaner for studielederrapporter
- Godkende aktivitetsbeskrivelser for E26, herunder beskrivelse af fagligt indhold, arbejdsindsats, evalueringsform set i forhold til evalueringspraksis og feedback set i forhold til feedbackpraksis samt bedømmelseskriterier.
- Temadrøftelse om understøttelse af studerendes overgang fra uddannelse til beskæftigelse
- Drøfte ansøgninger til Studiemiljøpuljen fra de enkelte uddannelser og fra studienævnet; intern deadline 1. maj
- Karakterstatistik

Kommende temadrøftelser:

Temadrøftelse om uddannelsernes optag, de optagnes adgangsgrundlag og initiativer til at få bragt alle optagnes kompetencer i spil, som ordinært ville have ligget i oktober 2025, men blev udskudt grundet forsinkede data, foreslås udskudt til oktober 2026, hvor det ordinært er i kadence på ny, i stedet for at det medvirker til at forsinke drøftelser af mere aktuel art vedrørende employability og studiemiljø, som fylder på tværs af uddannelserne.

Temadrøftelse vedrørende brug af generativ AI, som blev efterspurgt på et tidligere studienævnsmøde, planlægges dagsordenssat i maj.

Temadrøftelse vedrørende studiemiljø og fastholdelse af ansøgere og studerende planlægges dagsordenssat i juni.