

DAGSORDEN Studienævn for Social Intervention og Socialt Entreprenørskab d. 25-01-2023

Mødedato Onsdag d. 25. januar 2023 kl. 10:00

Mødested 03.1-e23 - Klyngerum 2 (30)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden [Approving the Agenda].....	3
Godkendelse af referat [Approving the minutes].....	4
Lukket.....	5
Ansøgninger om tilskud til studenterrejser i forbindelse med studenterprojekter eller specialer [App	6
Opsamling på indledende møde om det kommende studienævn for Socialpsykologi, Arbejde og So	7
Godkendelse af udbud af aktiviteter for efteråret 2023 til foråret 2025.....	8
Drøftelse af individuel bedømmelse ved gruppeprøver (karakterdifferentiering).....	9
Drøftelse: Optagsanalyse for kandidat og evt. bachelor.....	10
Drøftelse: Overgangsfrekvenser.....	13
Behandling af praksissen for uddannelsernes arbejde med feedback og formidling heraf til de stude	14
Orienteringer (herunder rekruttering).....	15
Eventuelt.....	16
Tak for denne gang og fælles frokost.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden [Approving the Agenda]

Punkt 2: Godkendelse af referat [Approving the minutes]

Bilag

Referat SN-SI-SEM 2022-12-20.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Ansøgninger om tilskud til studenterrejser i forbindelse med studenterprojekter eller specialer [Application/s for travel grants]

Der er ikke kommet ansøgninger

Punkt 5: Opsamling på indledende møde om det kommende studienævn for Socialpsykologi, Arbejde og Social Intervention

Mundtlig orienterin

Punkt 6: Godkendelse af udbud af aktiviteter for efteråret 2023 til foråret 2025

Studienævnet skal beslutte udbud af *obligatoriske* aktiviteter for perioden efterår 2023 til og med foråret 2025 for kandidatuddannelserne.

Obligatoriske aktiviteter udbydes kun som de fremgår af studieordningen (ingen paraply-, specialiserings- eller toningsvarianter) og hver uddannelse udbyder kun 10 ECTS valgkurser. Derfor

Bilag

SISEM E23 F24 E24 F25.xlsx

Punkt 7: Drøftelse af individuel bedømmelse ved gruppeprøver (karakterdifferentiering)

En gang om året opgøres, hvor stor grad af differentiering der er på uddannelsens projekter og specialer. Studienævnet skal vurdere om der er baggrund for handlinger i forhold til differentiering. Se det vedlagte bilag med data for hele instituttet.

Studienævnet forelægges data vedrørende karakterdifferentiering ved det foregående års eksaminer samt til perspektivering også en lidt længere tidsserie. Formålet med at behandle graden af karakterdifferentiering er *ikke* at opnå et bestemt mål af differentiering, men at studienævnet sikrer, at der sker individuel bedømmelse ved mundtlige gruppeeksaminer, således som det er angivet i eksamensbekendtgørelsens paragraf 23, stk. 2:

§ 23. Bedømmelse af præstationer skal ske på grundlag af de faglige mål, der er opstillet for det pågældende fagelement (absolut karaktergivning). Der må ikke tilstræbes Stk. 2. Studerende skal bedømmes individuelt, uanset om eksaminationen afvikles individuelt eller som gruppeprøve.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/2271>

Bilag

Individuel bedømmelse ved gruppeprøver (karakterdifferentiering) F20-F22.pdf

Punkt 8: Drøftelse: Optagsanalyse for kandidat og evt. bachelor

Bilag

Optagsanalyse_BA2022.pdf

Optagsanalyse_KA2022.pdf

Bilag A. Bilagstabeller BA&KA_Optagsanalyse 2022_diskretioneret_2.pdf

Bilag B. Signifikanstest_tabel 1.1.2_BA.pdf

Bilag C. Signifikanstest_tabel 1.1.1_KA.pdf

Cover - Temadrøftelse vedrørende rekruttering og fastholdelse

US Uddannelsesdata og analyse har udarbejdet optagsanalyse for studieåret 2022, samt notat om overgange og overgangsmatricer. For så vidt angår optagsanalyse er vedlagt er rapporten vedrørende kandidatoptaget. For fagopdelt fordeling på optaget til kandidatuddannelserne henvises til det vedlagte excelark (bilag 2). Endvidere er vedlagt notat om overgange samt overgangsmatricer, som viser, hvor kandidatoptaget til de respektive uddannelser kommer fra, og hvor bachelorer fra RUC fortsætter hen.

I rapporten for **kandidatoptaget** fremgår på det overordnede plan, at

- I 2022 er der optaget 1.239 studerende på kandidatuddannelserne på Roskilde Universitet. Optaget er i 2022 ca. 10 procent lavere end det var i 2018.
- Ud af de 1.239 optagne, har 162 optagne gennemført aktiviteter på en af de (tidligere) kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, og er overflyttet til en af de 28 kandidatuddannelser udbudt fra 2022.
- Hovedparten af de optagne er kvinder, og andelen af kvinder blandt de optagne er stabilt mellem 2018 og 2022.
- Hovedparten af de optagne kandidatstuderende er danske statsborgere (79 pct.), og årets andel af danske statsborgere blandt de optagne er den højeste siden 2018.
- 58 pct. af Roskilde Universitets optagne kandidatstuderende optages med en bachelor fra Roskilde Universitet, hvilket er en stigning i forhold til de tidligere år.

I notat om **overgange** beskrives overordnede tendenser i, hvor bachelordimittenderne går hen efter endt bacheloruddannelse, og hvor de studerende, der er overgået til kandidatuddannelse på Roskilde Universitet, kommer fra.

Notatet beskriver bl.a., at

- Den gennemsnitlige overgangsfrekvens for BA-dimittender fra Roskilde Universitet fra 2016-2021 til kandidatuddannelse på Roskilde Universitet er 57 pct.
- Blandt BA-dimittender, som har valgt uddannelse på andre institutioner end Roskilde Universitet (2016-2021), overgår flest til Københavns Universitet (KU) og Copenhagen Business School.
- Derudover viser analyserne, at blandt overgængere fra andre institutioner til kandidatuddannelser på Roskilde Universitet kommer den største gruppe fra Københavns Professionshøjskole, Syddansk Universitet og Professionshøjskolen Absalon.

Som supplerende rammesætning kan her ses andelen af bachelorer med forskelligt hovedområde, som går videre til en kandidat på RUC:

%	Humbach	Humbach (int)	Humtek	Natbach	Natbach (int)	Sambach	Sambach (int)
2022	51	31	53	57	38	44	31
2021	57	21	49	58	42	51	37
2020	60	56	56	76	10	52	39
2019	71	56	63	70	42	51	39
2018	70	44	57	79	25	50	41
2017	70	50	61	71	28	60	54
2016	72	52	66	75	36	56	54
2015	70	48	57	75	46	56	51

Studienævnet skal drøfte materialet i forhold til, om det identificerer særlige udfordringer for de enkelte uddannelser. I givet fald drøftes opfølgende handlinger. Evt. uddannelsesspecifikke udfordringer adresseres i givet fald også i de årlige studielederrapporter og i handleplaner på baggrund heraf.

Særlige potentialer kan også være relevante at få afdækket i forhold til at øge overgangen fra bachelor til kandidat på RUC, og mulige indsatser i forhold til at aktualisere disse.

Punkt 9: Drøftelse: Overgangsfrekvenser

Bilag

Notat om overgange_2022.pdf

Overgangsmatricer SN hvor går bachelorerne hen 2022 - Socialpsykologi, Arbejde og Social Intervention.pdf

Overgangsmatricer SN hvor kommer kandidaterne fra 2022 - Socialpsykologi, Arbejde og Social Intervention.pdf

Punkt 10: Behandling af praksissen for uddannelsernes arbejde med feedback og formidling heraf til de studerende

Af årshjulet fremgår at studienævnet årligt genbesøger sin praksis for feedback.

Praksissen blev senest revideret 22. juni 2022.

Det indstilles at praksissen ikke ændres, men at studienævnet kort diskuterer hvordan den bringes i spil for undervisere og studerende (i lyset af den forestående semesterstart).

Til orientering er praksispapiret vedlagt som bilag.

(Praksisser fremgår altid af punktet Øvrigt materiale under mødets dagsorden i First Agenda).

Bilag

Principper for feedback SN-SI-SEM 2022-06-22.pdf

Punkt 11: Orienteringer (herunder rekruttering)

Eventuelt andre orienteringer

Rekruttering, herunder feedback fra læringslogs.

Åbent Hus

Punkt 12: Eventuell

Punkt 13: Tak for denne gang og fælles frokost

