

REFERAT Ph.d udvalg for Kommunikation og Humanistisk Videnskab d. 09-09-2025

Mødedato Tirsdag d. 09. september 2025 kl. 09:30

Mødested Lokale 43.3.38

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af åbent referat.....	5
Lukket.....	6
Orienteringspunkter.....	7
Nedsættelse af underudvalg til behandling af meritsager mv.....	8
Forlængelse af kurset ”Coloniality of knowledge” fra tre til fem dage.....	9
Evalueringer af ph.d.-kurset Sensing Culture & Society.....	10
Merchandise ved ph.d.-forsvar.....	11
Allokering af ph.d.-studerende.....	12
Evaluering af sommerseminaret.....	13
ECTS til deltagere i sommerseminaret, der deltager med oplæg.....	14
Timer til opbygning af intromappe/Q&A på teams mv.....	15
Fast punkt om ph.d.-stipendiaternes trivsel.....	16
Evt.....	18
Godkendt referat.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

Bilag

Dagsorden for ph.d.-udvalgsmøde Ph.d.-udvalget på IKH 9.september 2025.pdf

Punkt 2: Godkendelse af åbent referat

Bilag

Bilagsnr. 04.25.13 Åbent referat af ph.d.-udvalgsmøde 14. maj 2025 - til godkendelse i ph.d.-udvalget.pdf

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Orienteringspunkter

Orienteringspunkter

- Fra stipendiater, herunder PARU
- Fra ph.d.-vejledere
- Fra ph.d.-administrationen
- Fra ph.d.-programledere
- Fra ph.d.-skoleleder
- o Tilbage melding fra møde med prorektor ift. konvertering af pligt timer til undervisning og formidling
- o Processen om sammensætningen af bedømmelsesudvalg ifm. ph.d.-forsvar i forårssemesteret
- o Indkaldelse af alle ph.d.-vejledere til møde vedr. screening af afhandlinger, (da rapporterne afviger fra de screeningsrapporter, der udsendes på BA og KA)
- o Ønske om masterclass i medietræning mhp. godkendelse på næste ph.d.-udvalgsmøde

Punkt 5: Nedsættelse af underudvalg til behandling af meritsager mv.

Indstilling: Ph.d.-skoleleder indstiller til, at udvalget kommer til at bestå af et vip- og et stipendiatmedlem. Ph.d.-skoleleder indstiller til, at næstformand bliver stipendiatmedlem af udvalget, da vedkommende i forvejen vil have administrativ erfaring. Ph.d.-skoleleder indstiller til, at der gives timer per sag. Ph.d.-skoleleder indstiller til, at udvalget diskuterer, hvor mange timer, der skal gives til arbejdet og hvor længe man skal sidde der. Baggrund: I RUC's nye fællesregler for ph.d.-uddannelserne står der, at alle sager om dispensationer og meritter skal op i ph.d.-udvalget. På ph.d.-udvalgs mødet i marts besluttede medlemmerne at lægge sagsbehandlingen ind under et paritetisk sammensat underudvalg (ligelig fordeling af vip og stipendiat) med fast orienteringspunkt om udvalgets arbejde på ph.d.-udvalgets dagsorden (lukket punkt).

I bilagsmaterialet er den relevante del fremhævet med orange

Bilag

Bilagsnr. 04.25.15 Faellesregler_for_ph.d.-uddannelsen_ved_Roskilde_Universitet_01092025.pdf

Punkt 6: Forlængelse af kurset ”Coloniality of knowledge” fra tre til fem dage

Indstilling: Ph.d.-skoleleder indstiller til, at ph.d.-udvalget behandler ansøgningen og diskuterer, hvorvidt udvalget kan godkende den reviderede kursusbeskrivelse og budget. Ph.d.-skoleleder indstiller ligeledes til, at udvalget diskuterer kursets ECTS-vægt. Baggrund: Kursusholderne har ansøgt ph.d.-udvalget om udvidelse af kurset til fem dage pba. de seneste kursusevalueringer samt godkendelse af revideret budget i forlængelse af dette.

Bilag

Bilagsnr. 04.25.16 Ansøgning om forlængelse af PhD kursus _Coloniality of knowledge_ - F26.pdf

Bilagsnr. 04.25.16 Kursusskabelon_budget.pdf

Punkt 7: Evalueringer af ph.d.-kurset Sensing Culture & Society

Jf. forretningsordenen følger ph.d.-udvalget op på undervisningsevalueringerne

Punkt 8: Merchandise ved ph.d.-forsvar

Indstilling: Ph.d.-udvalget diskuterer emnet. Ph.d.-skoleleder indstiller til, at udvalget vedtager, at ph.d.-skolen ikke accepterer merchandise eller lignende ved ph.d.-forsvar eller ph.d.-arrangementer. Baggrund: Ved et af forårssemesterets forsvar var der en del merchandise. Detaljer i bilagsmaterialet.

Bilag

Bilagsnr. 04.25.18 Merchandise _ Reklame til forsvaret.pdf

Punkt 9: Allokering af ph.d.-studerende

Indstilling: Ph.d.-skoleleder indstiller til, at ph.d.-udvalget diskuterer, hvorvidt der skal iværksættes yderligere tiltag for at forbedre allokeringen af ph.d.-stipendiater. Baggrund: Gennem det seneste stykke tid er der sket en systematisering i allokeringen af ph.d.-stipendiater på IKH. Prodekan har forfattet en procedure, og ph.d.-skolen sørget for at understrege vejleders ansvar samt at allokeringen bliver tematiseret i både introforløbet og til indskrivningssamtalen. På trods heraf er der stadig udfordringer med allokeringen af stipendiaterne.

Bilag

Bilagsnr. 04.25.19 Phd studeredne i undervisningsallokering på IKH juli 2025.pdf

Punkt 10: Evaluering af sommerseminaret

Indstilling: Ph.d.-udvalget tager en bordrunde og evaluerer på sommerseminaret mhp. evt. justeringer til næste år.

Baggrund: Stipendiatgruppen har afholdt et sommerseminar med korte forskningsoplæg fra ph.d.-stipendiater på IKH. Seminaret var også åben for deltagelse af vejledere samt øvrige vip og tap-ansatte på instituttet.

Punkt 11: ECTS til deltagere i sommerseminaret, der deltager med oplæg

Indstilling: Kan ph.d.-udvalget godkende, at ph.d.-skolen tildeler 1 ECTS-point til stipendiater, som deltager med oplæg i det årlige ph.d.-sommerseminar? Pointet kan evt. registreres som et 'konference-point'.

Baggrund: Ph.d.-sommerseminaret blev afholdt for første gang den 28/5 i år med stor tilslutning fra ph.d.-gruppen og med deltagelse af diverse af instituttets forskere. Det er håbet, at sommerseminaret vil blive et fast årligt indslag, der fremmer ph.d.-skolens arbejde med at forene faglige og sociale aktiviteter i gruppen og at integrere ph.d.-gruppen bedre blandt instituttets øvrige forskere.

Punkt 12: Timer til opbygning af intromappe/Q&A på teams mv.

Indstilling: Ph.d.-skoleleder indstiller til, at udvalget diskuterer forslaget, herunder om arbejdet skal ”drives” af en stipendiat alene eller med inddragelse af programleder. Baggrund: Stipendiatgruppen har efterspurgt en ”udbygning”/konkretisering af fællesreglerne suppleret med anden relevant information i form af en intromappe eller Q&A på Teams. Samtidigt ønsker ph.d.-skolen at gentage at der er sat midler af i budgettet til fagsociale tiltag, så stipendiaterne skal benytte sig af dette.

Punkt 13: Fast punkt om ph.d.-stipendiaterne trivsel

Punkt 14: Evt.

Punkt 15: Godkendt referat

Bilag

Bilagsnr. 05.25.20 Referat af ph.d.-udvalgsmøde Ph.d.-udvalget på IKH 9.september 2025 - til godkendelse i ph.d.-udvalget.pdf