

REFERAT Studienævn for Datalogi og Digital Transformation d. 24-08-2023

Mødedato Torsdag d. 24. august 2023 kl. 10:00

Mødested 10.1-037

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Lukket.....	5
Første drøftelse af evt. forslag til studieordningsændringer og plan for videre proces.....	6
Uddannelsernes optag (ja tak).....	7
Ny evalueringspraksis.....	8
Status og orienteringer.....	10
Chat GPT.....	11
Studenter i studienævnet.....	12
Eventuelt.....	13
Referat.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat

Bilag

SN-DAT-DIGIT 2023-06-26 Referat.docx

Punkt 3: Lukket

Punkt 4: Første drøftelse af evt. forslag til studieordningsændringer og plan for videre proces.

Vi er ved at igangsætte efterårets studieordningsproces, så der kan blive foretaget de nødvendige justeringer i medfør af beslutninger fra evalueringer eller indstillinger fra undervisere om forbedringer.

Vedhæftet er en tids/procesplan for studieordningsprocessen.

Emner fra sidste studinævnsmøde omhandlede mest Digital Transformation:

- *Valgkursus på første semester - kan vi ændre dette uden at trevle hele uddannelsens struktur op.*
- *Skævhed mellem krav / arbejdsbyrde mv mellem Digital Leder og Digital Designer. Formålet med at have to kurser er at profilere uddannelsen, ikke at skævrige arbejdsbyrden for de studerende.*
- *Tredje semesters arbejdsbyrden. En del af udfordringen omkring arbejdsbyrden (og timingen heraf) på tredje semester kan løses ved at der tænkes over det ved valg af eksamensform. Men det er mange (4) eksaminer, der skal afvikles.*
- *Specialiseringskursets prøveform .*
- *Andre emner, der kan adresseres i en revision af rammestudieordningen*
- *Fagmodul: Belastning på WITS*
- *Gennemskrivning så aktivitetsbeskrivelsestekster pilles ud af rammestudieordningstekster.*

Desuden er der fra RUC's side et særligt fokus på omkostningerne ved prøveformer. Til oplysning er vedlagt en oversigt over studienævnets aktiviteter og prøveformer.

Bilag

Studieordningsprocessen 2024.pdf

Oversigt prøveformer - Afsæt E23-F24 studyark m pivot.pdf

Punkt 5: Uddannelsernes optag (ja tak)

Opfølgning på kandidauddannelsernes optag (jatak), de optagnes adgangsgrundlag samt drøftelse af initiativer til at få bragt alle optagnes kompetencer i spil.

Optagstal fremlægges på dette tidspunkt til orientering, mens fokus er på adgangsgrundlaget i årets optag, og om der er anledning til at iværksætte initiativer til håndtering af fx en heterogent sammensat studenter-gruppe.

Til orientering er også vedlagt de gældende adgangskrav.

Bilag

notat om jatak 17 august.pdf

Adgangskrav_kandidat_(ny_reform)_Computer_Science_en_nkr.pdf

Adgangskrav_kandidat_(ny_reform)_Digital_Transformation_nkr.pdf

Punkt 6: Ny evalueringspraksis

Bilag

Evalueringspraksis på IMTs uddannelser EAE.pptx

Introduktion til proces for udvikling af evalueringspraksis 1606.pptx

Notat om ramme og overvejelser for nye evalueringspraksisser på IMT.pdf

Titel: Indspil til ny evalueringspraksis

IMT's arbejdsgruppe for udvikling af nye evalueringspraksisser har haft opstartsmøde d. 15. august (introduktion til processen er vedlagt i bilag). Arbejdsgrupperepræsentant Maja vil orientere fra opstartsmødet, hvor EAE holdt en workshop med fokus på de grundlæggende overvejelser bag undervisningsevaluering (præsentation er vedlagt i bilag).

Studienævnet skal på dette møde sætte retning for repræsentanternes arbejde med den nye praksis hen over efteråret. Studienævnetes nuværende evalueringspraksisser har en høj grad af standardisering. Nu gives der plads til lokal praksis i de enkelte studienævn. Der er dog stadig en fælles ramme for, hvad hvert studienævns evalueringspraksis skal forholde sig til, og nogle få fælles krav (se bilag med rammer og centrale overvejelser).

Studienævnet har således en række valg, der skal foretages, når udkastet til den nye praksis skal udformes. På næste arbejdsgruppemøde d. 30. oktober skal repræsentanterne for hvert studienævn fremlægge et udkast til ny praksis – herunder en vifte af godkendte evalueringsformer og proces for behandling af evalueringsresultater. Mødet bliver igen et arbejds møde, hvor repræsentanterne giver og modtager feedback. Udkast til evalueringspraksis (ikke krav til form på dette stadie) drøftes derfor på studienævns møde i september / oktober. Arbejdsgrupperepræsentanterne har selvfølgelig mulighed for at inddrage bagland, uddannelseskoordinator og sparring fra EAE og prorektor i udviklingsprocessen.

Temaer der skal overvejes:

Evalueringsproces:

- Kadence: der er ikke længere krav om, at projekter skal evalueres hvert semester, men hvor ofte ønskes evaluering af projekt og vejledning?
- Procesplan: Hvordan sikres skriftligt spor af evalueringsresultater og -fortolkninger gennem processen af aktører? Hvem skal have hvilken viden, hvornår?

Vifte af evalueringsformer – valget af evalueringsmetoder er givet fri, men studienævnet skal på forhånd have godkendt en vifte af evalueringsformer, som dets undervisere kan vælge imellem:

- Hvor bred skal viften være og hvor stor en frihedsgrad kan man vælge med? Er der fx forskel på hvilken vifte, der skal være muligt på kursus- og projektevaluering?
- Mundtlig versus skriftlig evaluering – herunder i hvilken grad og hvor vil vi beholde surveyevaluering? Husk krav om skriftligt spor.

Bilag:

- EAE oplæg: Evalueringspraksis på IMTs uddannelser
- Introduktion til proces for udvikling af evalueringspraksis
- Notat om ramme og overvejelser for nye evalueringspraksisser på IMT

Punkt 7: Status og orienteringer

- Status for planlægning af studie- og semesterstart
Hvordan skaber vi et godt studie- og læringsmiljø.

Punkt 8: Chat GPT

Status på Chat GPT (kursus, kurser, etc)

Punkt 9: Studenter i studienævnet

Sidste diskuterede vi at det for de studerendes reelle indflydelse på deres uddannelser er vigtigt at de ved hjem de skal gå til.

Og hvordan får vi gjort opmærksom på studienævnets arbejde - fx i forbindelse med studiestarten

Punkt 10: Eventuell

Punkt 11: Referat

Bilag

Referat 2023-08-24.pdf